

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

« Վի Քեյ Գրուպ »

ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՄԲ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ



ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՍԵՅՍՄԻԿ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ՀՆԱԲԵՐԴ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐՈՒՄ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ

ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՎՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

(Լրամշակված)

Նախաձեռնող՝

«Վի Քեյ Գրուպ» ՍՊԸ

Կատարող՝

«Թրիգգեր» ՍՊԸ տնօրեն

Ա. Պեպանյան



ԵՐԵՎԱՆ – 2025թ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	5
1.2 Հապավումներ.....	5
1.3 Բացատրագիր	6
1.4 Հաշվետվության կազմման իրավական հիմքերը.....	7
1.5 Նախատեսվող գործունեության ՇՄԱԳ փորձաքննական գործընթացը	12
1.6 Գնահատման հաշվետվության մշակման հիմքերը և նպատակը	13
2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ	14
2.1 Երկրաձևաբանական տիպերը և ռելիեֆը	15
2.2. Տարածքի երկրաբանալիթոլոգիական կառուցվածքը	17
2.3 Կլիման	19
2.4 Մթնոլորտային օդ	25
2.5 Ջրային ռեսուրսներ.....	25
2.6 Հողային ծածկույթ	26
2.7 Բուսական և կենդանական աշխարհ	29
2.8 Բնության հատուկ պահպանվող տարածքներ.....	32
2.9 Պատմամշակույթային հուշարձանների ցանկը.....	35
2.10 Մոցիալ- տնտեսական բնութագիրը	35
3. ՀԱՄԱՌՈՏ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ...	38
3.1 Շինարարական հրապարակի նախապատրաստում և կահավորում.....	45
3.2 Առկա շենքի ապամոնտաժման աշխատանքներ	47
3.3 Հողային աշխատանքներ.....	48
3.4 Տեխնիկա-տրանսպորտային միջոցներ.....	48
3.5 Էլեկտրամատակարարում	50
3.6 Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	50
3.7 Հրդեհաշիջման համակարգ	50
3.8 Ադրի հեռացում	50
3.9 Բարեկարգում և Կանաչապատում	51
3.11 Շինարարության իրականացման ժամանակացույցը	51
3.12 Օգտագործվող բնառեսուրսներ և նյութեր.....	52

4. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԻ և ՄԱՐԴՈՒ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅՈՒՆ ՎՐԱ ՀՆԱՐԱՎՈՐ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՌԻՍԿԵՐԸ	55
4.1 Ռիսկերի գնահատում	55
4.2 Օդային ավազան	55
4.3 Աղմուկ և թրթռում	58
4.4 Ջրային ռեսուրսներ	61
4.5 Հողային ռեսուրսներ	62
4.6 Բուսական և կենդանական աշխարհ	63
4.7 Պատմամշակութային և բնության հուշարձաններ	63
4.8 Թափոններ	64
4.9 Արտակարգ իրավիճակների պատրաստվածությունը	65
4.10 Մարդու առողջություն, աշխատանքի անվտանգություն	66
4.11 Էներգախնայողություն և Էներգաարդյունավետություն	67
4.12 Բարեկարգում և Կանաչապատում	68
5. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ..	70
ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ	83
Հավելված 1. Հողային աշխատանքների ժամանակ փոշու արտանետումների հաշվարկ	84
Հավելված 2. Կաթսայատնի շահագործումից առաջացած վնասակար նյութերի արտանետումների հաշվարկ	85
Հավելված 3. Պահեստային դիզվառելիքով աշխատելու դեպքում առաջացող արտանետումների հաշվարկ	86
Հավելված 4. Շահագործվող տեխնիկայի և շին հրապարակի անկազմակերպ փոշու արտանետումների հաշվարկ	87
Հավելված 5 Աղմուկի մակարդակի գնահատում	89
Հավելված 6 Կենցաղային աղբի հաշվարկ շինարարության և շահագործման փուլում	90
Հավելված 7 Ոռոգման ջրապահանջ	91
Հավելված 8. Անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման վկայական	92
Հավելված 9. Ճարտարապետահատակագծային առաջադրանք	97
Հավելված 10. Շինարարական թափոնների տեղափոխման վայրի վերաբերյալ տեղեկանք	100
Հավելված 11. Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տեխնիկական պայման	102
Հավելված 12. Գազամատակարարման տեխնիկական պայման	103

Հավելված 13. Էլեկտրամատակարարման տեխնիկական պայման.....	105
Հավելված 14. Հանրային քննարկման հայտարարություն, արձանագրություն, մասնակիցների ցանկ և նկարներ.....	106
Հավելված 15. Ծաղկահովիտ համայնքի ավագանու՝ գործունեությանը նախնական համաձայնություն տալու մասին որոշման պատճեն	110
Հավելված 16. Հողամասի իրադրային հատակագիծ	111

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ծրագիր	ՀՀ Արագածոտնի մարզի Հնաբերդ բնակավայրի վարչական տարածքում նախատեսվող 288 տեղ/հզորությամբ միջնակարգ դպրոցի կառուցում
Ծրագրի պատվիրատու	Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամ (ՀՏԶՀ)
Ձեռնարկող	«Վի Քեյ Գրուպ» ՍՊԸ
Ձեռնարկողի հասցե	Հայաստան, Կոտայք, Հրազդան, Մաքրավան Հյուսիս-Արևմտյան Թ., 36/2, 2301
Ձեռնարկողի կոնտակտային տվյալներ էլ փոստ և հեռախոս՝	
ՇՄԱԳ Հաշվետվություն կազմող	«Թրիգգեր» ՍՊԸ, հեռ.՝ +374 94 40 47 34 էլ. հասցե՝ triggermonitoring@gmail.com
Կառուցապատվող տարածքի գտնվելու վայրը	Արագածոտնի մարզ, Հնաբերդ բնակավայր, 7 փողոց, 1/1 հողամաս
Կառուցապատվող տարածքի մակերեսը	1.52 հա/15152.0մ ²
Կառուցապատման մակերեսը	2940.0մ ² /19.4%
Դպրոցի նախագծային հզորությունը	288 աշակերտ

1.2 Հապավումներ

ԲԳՈՒՇ	Բնապահպանական Գնահատման և Ուսումնասիրության Շրջանակ
ԲՀՊՏՀ	Բնության հատուկ պահպանվող տարածք
ԲԿՊ	Բնապահպանական կառավարման պլան
ՀՀ	Հայաստանի Հանրապետություն
ՀՀՇՆ	Հայաստանի Հանրապետության Շինարարական Նորմեր
ԿԳՄՍ	Կրթության գիտության մշակույթի և սպորտի
ՊՈԱԿ	Պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն
ՍԱԲ	Սեյսմիկ անվտանգության բարելավում

1.3 Բացատրագիր

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Հնաբերդ բնակավայրում նախագծվող միջնակարգ դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) պատվերով:

Ծրագիրը համահունչ է ՀՀ կառավարության «Աղետների ռիսկի կառավարման ազգային ռազմավարության» նպատակներին և ուղղված է անհատական, հասարակական անվտանգության մակարդակի բարձրացմանը և երկրի կայուն զարգացմանը:

Դպրոցների սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի յուրաքանչյուր ենթածրագրի համար իրականացվում է բնապահպանական ազդեցության գնահատում՝ ԱԶԲ Անվտանգության քաղաքականության դրույթների (2009թ.) և ՀՀ օրենսդրության համաձայն: Համաձայն ՀՀ Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին օրենքի (21 հունիս, 2014թ.) /խմբագրված 2023թ./ Հոդված 12, կետ 8-ի քաղաքաշինության բնագավառում «... քաղաքաշինական գործունեության օբյեկտների կառուցում՝ 1500 քմ և ավելի վերգետնյա ամենամեծ կառուցապատման մակերեսով կամ 2000քմ և ավելի ստորգետնյա ամենամեծ կառուցապատման մակերեսով» քաղաքաշինության ոլորտի նախագծերը ըստ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության աստիճանի դասվում են «Բ» կատեգորիայի, որի համար պահանջվում է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության պետական փորձաքննության իրականացում:

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Հնաբերդ բնակավայրում նախատեսվող 288 տեղ կրթահամալիրի կառուցապատման մակերեսը կազմում է 2940.0 քմ և համաձայն սույն օրենքի պահանջում է ՇՄԱԳ հաշվետվության մշակում և ներկայացում շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման պետական փորձաքննության և համապատասխան պետական փորձաքննական եզրակացության ստացում:

ՍԱԲ ծրագրի շրջանակում մշակվել է Բնապահպանական Գնահատման և Ուսումնասիրության Շրջանակ (ԲԳՈԻՇ) փաստաթուղթը: Փաստաթղթի նպատակն է համատեղել ՀՀ օրենսդրական նորմերի և ԱԶԲ բնապահպանական անվտանգության մեխանիզմների պահանջները: Փաստաթուղթը մշակվել է որպես

ՍԱԲ ծրագրի բնապահպանական գնահատման ուղեցույց Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի (ՀՏԶՀ) համար, որը հանդիսանում է Ծրագիրն իրականացնող մարմինը: Փաստաթուղթը ներառում է նաև Ծրագրի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման հիմնական սկզբունքները, դպրոցների ընտրության չափանիշները, կազմակերպումը և Բնապահպանական կառավարմ պլանի (ԲԿՊ) մշակման և մշտադիտարկման ընթացակարգերը՝ Ծրագրի իրականացման նախագծման, նախաշինարարական, շինարարության և հետշինարարական փուլերում:

1.4 Հաշվետվության կազմման իրավական հիմքերը

1.«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենք (2014) հունիսի 21-ի ՀՕ- 110-Ն Հայաստանի Հանրապետության օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին (Փոփոխությունները 2023 թվականի մայիսի 3),

Օրենք՝ – Կարգավորում է նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացակարգը՝ դիտարկելով շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատումների, անդրսահմանային և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության պետական փորձաքննության ոլորտի հասարակական հարաբերությունները: Ներառում է նախատեսվող գործունեության 2 կատեգորիա՝ «Ա», «Բ»՝ ըստ շրջակա միջավայրի վրա նվազող ազդեցության աստիճանի: Համաձայն օրենքի իրականացվում է նախատեսվող գործունեության փորձաքննություն, որից հետո տրվում է եզրակացություն:

2.«Մթնոլորտային օդի պահպանության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՕ-522-Ն (ընդունված 1994թ. և լրամշակված 2022թ.) - կարգավորում է մթնոլորտային օդի պահպանության իրավական և կազմակերպական հիմքերը՝ ուղղված մթնոլորտային օդի որակի պահպանությանը: Մարդու առողջության և շրջակա միջավայրի համար բարենպաստ մթնոլորտային օդի որակի ապահովման նպատակով՝ մթնոլորտային օդի պահպանության բնագավառում հասարակական հարաբերությունները:

3.«Պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների ու պատմական միջավայրի պահպանության և օգտագործման մասին» ՀՀ օրենք (1998թ.) - պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձաններն են՝ պետական հաշվառման վերցված պատմական, գիտական, գեղարվեստական կամ մշակութային այլ արժեք ունեցող կառույցները, դրանց համակառույցներն ու համալիրները՝ իրենց գրաված կամ պատմականորեն իրենց հետ կապված տարածքով, դրանց մասը կազմող հնագիտական, գեղարվեստական, վիմագրական, ազգագրական բնույթի տարրերն ու բեկորները, պատմամշակութային և բնապատմական արգելոցները, հիշարժան վայրերը՝ անկախ պահպանվածության աստիճանից:

4.«Բուսական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (1999թ.) - ապահովում է բուսական տեսակների (ֆլորայի) և դրանց առաջացրած համակեցությունների (բուսականության) բազմազանության, աճելավայրերի և էկոհամակարգերի հավասարակշռվածության վրա մարդու բացասական ներգործության կանխարգելումը: Իրականացնում է բուսական աշխարհի, դրա գենոֆոնդի և գենոֆոնդի բազմազանության, աճելավայրերի պահպանության քանակական և որակական, բուսական աշխարհի շարունակական օգտագործման և վերարտադրության գիտականորեն հիմնավորված ապահովումը, բուսական աշխարհի օգտագործման հարաբերությունների կարգավորումը, բուսական աշխարհի պահպանության և օգտագործման բնագավառում օգտագործողների իրավունքների պաշտպանությունը և պարտականությունների կատարումը:

5.«Կենդանական աշխարհի մասին» ՀՀ օրենք (2000թ.) - սահմանում է ՀՀ տարածքում կենդանական աշխարհի վայրի տեսակների պահպանության, պաշտպանության, վերարտադրության և օգտագործման պետական քաղաքականությունը: Նախատեսում է գենոֆոնդի և տեսակային բազմազանության պահպանության, պաշտպանության, բնականոն վերարտադրության ապահովումը, կենդանիների բնակության միջավայրի ամբողջականության խախտման կանխումը, կենդանական տեսակների և դրանց պոպուլյացիաների ու համակեցությունների ամբողջականության, կենդանիների միգրացիայի ուղիների պահպանությունը, կենդանական աշխարհի օբյեկտների

օգտագործման հարաբերությունների կարգավորումը, կենդանական աշխարհի պահպանության և օգտագործման բնագավառներում օգտագործողների իրավունքների պաշտպանությունն ու պարտականությունների կատարումը:

6. «ՀՀ Հողային օրենսգիրք» (2001թ.) - սահմանում է հողային հարաբերությունների պետական կարգավորման կատարելագործման, հողի տնտեսավարման տարբեր կազմակերպա-իրավական ձևերի զարգացման, հողերի բերրիության, հողօգտագործման արդյունավետության բարձրացման, մարդկանց կյանքի ու առողջության համար բարենպաստ շրջակա միջավայրի պահպանման և բարելավման, հողի նկատմամբ իրավունքների պաշտպանության իրավական հիմքերը:

7. «Թափոնների մասին» ՀՀ օրենքը (2004թ.) - սահմանում է թափոնների հավաքման, փոխադրման, պահման, մշակման, օգտահանման, ինչպես նաև բնական ռեսուրսների, մարդու կյանքի և առողջության վրա թափոններից առաջացող բացասական ազդեցությունների կանխարգելման համար իրավական և տնտեսական հիմքերը:

8. «Աղբահանության և սանիտարական մաքրման մասին» օրենքը (2011թ.) - կարգավորում է Հայաստանի Հանրապետությունում աղբահանության և սանիտարական մաքրման հետ կապված հարաբերությունները, սահմանում է աղբահանության և սանիտարական մաքրման գործընթացի կազմակերպման սկզբունքները, աղբահանության վճարը, դրա դրույքաչափերը, վճարողների շրջանակը, նրանց իրավունքները և պարտականությունները, վճարման կարգը, պատասխանատվությունը չվճարելու, պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար, տեղական ինքնակառավարման մարմինների լիազորությունների իրականացման կարգը աղբահանության և սանիտարական մաքրման կազմակերպման բնագավառներում:

9. «ՀՀ Ջրային օրենսգիրք» (2002) - նպատակը երկրի ջրային ռեսուրսների պահպանության, ջրային ռեսուրսների արդյունավետ կառավարման միջոցով քաղաքացիների և տնտեսության կարիքների բավարարման և ապագա

սերունդների համար ջրային ռեսուրսների պահպանման համար իրավական հիմքերի ապահովումն է:

10. «Էներգետիկայի մասին» ՀՀ օրենք (2001թ.) - կարգավորում է ՀՀ էներգետիկայի բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքները և սահմանում է դրանց կիրառման մեխանիզմները:

11. «Հողերի օգտագործման և պահպանման նկատմամբ վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենք (2008թ.) - սահմանվում է հողերի արդյունավետ օգտագործման և պահպանման, հողային օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ վերահսկողության իրականացման խնդիրները, ձևերը, վերահսկողություն իրականացնող մարմինները, ստուգող և ստուգվող անձանց իրավունքներն ու պարտականությունները, ստուգումների իրականացման կարգերը: Սույն օրենքի գործողությունը տարածվում է ՀՀ հողային ֆոնդում առկա բոլոր հողամասերի օգտագործման և պահպանության վրա՝ անկախ դրանց նպատակային նշանակությունից, սեփականության և (կամ) օգտագործման իրավունքի սուբյեկտներից:

12. «Քաղաքաշինության մասին» ՀՀ օրենք (1998) - կարգավորում է շինարարական գործընթացի կազմակերպումը, պահանջում է նախատեսվող գործունեության մասին տեղակատվության հրապարակումը և նախագծման փուլում հանրության մասնակցությունը:

13. «Քաղաքաշինության բնագավառում իրավախախտումների համար պատասխանատվության մասին» ՀՀ Օրենքը (28 ապրիլի 1999 թ.) - սույն օրենքը սահմանում է Հայաստանի Հանրապետությունում իրավաբանական անձանց քաղաքաշինության բնագավառում իրավախախտումների համար պատասխանատվության ենթարկելու իրավական հիմքերը՝ քաղաքաշինական գործունեության բոլոր փուլերում քաղաքացիների, հասարակության ու պետության շահերը պաշտպանելու, օրենսդրական ակտերի, ստանդարտների ու կանոնների պահանջների կատարումն ապահովելու նպատակով:

14. Բնության հատուկ պահպանվող արածքների մասին» ՀՀ օրենք (2006) - սահմանում է հատուկ պահպանվող տարածքներն, ինչպես նաև դրանց

կառավարման ընթացակարգերը: Նախատեսում է հատուկ պահպանվող տարածքները, առանձնացնելով չորս տեսակ՝ պետական արգելոցներ, պետական պահուստավորման հողեր, ազգային պարկեր, բնական հուշարձաններ, դրանց որոշման և ղեկավարելու գործընթացները:

15. ՀՀ կառավարության 28 դեկտեմբերի 2023 թվականի «Հայաստանի հանրապետության կառավարության 2014 թվականի նոյեմբերի 19-ի N 1325-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 2343 - Ն որոշում:

16. ՀՀ կառավարության 29 Հունվարի 2010թ. «ՀՀ բույսերի Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին» N 72-Ն որոշում:

17. ՀՀ կառավարության 29 հունվարի 2010թ.՝ «ՀՀ կենդանիների Կարմիր գիրքը հաստատելու մասին» N 71-Ն որոշում:

18. ՀՀ կառավարության 31.07.2014թ.՝ ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին» N 781-Ն որոշում:

19. ՀՀ կառավարության 08.02.2018թ. «Բնակավայրերի կանաչ գոտիների չափերին և տեսակային կազմին ներկայացվող պահանջները սահմանելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008 թվականի հոկտեմբերի 30-ի N 1318-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 108- Ն որոշում:

20. ՀՀ կառավարության 8 սեպտեմբերի 2011 թվականի 08.09.2011թ. «Հողի բերրի շերտի օգտագործման կարգը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի սեպտեմբերի 19-ի N 1622-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու և 2001 թվականի ապրիլի 12-ի N 286-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N1396-Ն որոշում:

21. ՀՀ կառավարության 14 օգոստոսի 2008թ. «Հայաստանի հանրապետության բնության հուշարձանների ցանկը հաստատելու մասին» N 967-Ն որոշում:

22. ՀՀ կառավարության 15 մարտի 2007թ. «ՀՀ պետական սեփականություն համարվող և օտարման ոչ ենթակա պատմության և մշակույթի անշարժ հուշարձանների պետական ցուցակը հաստատելու մասին» N 385-Ն որոշում:

23. ՀՀ կառավարության 12 ապրիլի 2018թ. «Նոր կառուցվող բնակելի բազմաբնակարան շենքերում, ինչպես նաև պետական միջոցների հաշվին կառուցվող (վերակառուցվող, նորոգվող) օբյեկտներում էներգախնայողության և էներգաարդյունավետության տեխնիկական կանոնակարգը սահմանելու մասին» N 426-Ն որոշում:

1.5 Նախատեսվող գործունեության ՇՄԱԳ փորձաքննական գործընթացը

Հայաստանում Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատումն իրականացվում է «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» 2014 թվականի հունիսի 21-ի ՀՕ - 110-Ն Հայաստանի Հանրապետության օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին /Փոփոխությունները 2023թ/ Օրենքի (այսուհետ՝ Օրենք) համաձայն:

Գործունեությունները համաձայն Օրենքի դասակարգվում են 2 կատեգորիաների՝ Ա և Բ: Հայտում նախատեսված գործունեությունը ենթակա է փորձաքննության՝ համաձայն Օրենքի 12-րդ հոդվածի 4-րդ մասի 8-րդ կետի և ենթակետի, Քաղաքաշինության բնագավառում շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության ենթակա են. «քաղաքաշինական գործունեության օբյեկտների կառուցում՝ 1500 քմ և ավելի վերգետնյա ամենամեծ կառուցապատման մակերեսով կամ 2000 քմ և ավելի ստորգետնյա ամենամեծ կառուցապատման մակերեսով»:

Նախատեսվող գործունեությունը ներառված է Բ կատեգորիայի մեջ և շրջակա միջավայրի գնահատման և փորձաքննության է ենթակա Բ կատեգորիայի ընթացակարգով:

Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նպատակն է բացահայտել նախատեսվող գործունեության իրականացման ընթացքում շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցությունները, նախատեսել համապատասխան միջոցառումներ՝ հնարավոր բացասական ազդեցությունները նվազագույնի հասցնելուն կամ բացառելուն ուղղված: Գնահատման հաշվետվությունը կազմվել է հիմք ընդունելով նախատեսվող գործունեության աշխատանքային նախագիծը,

նախատեսվող գործունեության տարածքի ուսումնասիրության ընթացքում հավաքագրված տեղեկատվությունը, տարածքի վերաբերյալ ուսումնասիրությունների արդյունքները, քարտեզները, լուսանկարները և այլ փաստաթղթեր:

1.6 Գնահատման հաշվետվության մշակման հիմքերը և նպատակը

Նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության հաշվետվության մշակումն իրականացվել է ազգային օրենսդրության, մեթոդական և կարգավորող ընթացակարգերի պահանջներին, ինչպես նաև ԱԶԲ-ի-բնապահպանական ուղեցույցների և ձեռնարկների դրույթներին համապատասխան: Գնահատման հաշվետվությունում օգտագործվել են հետևյալ տեղեկատվական աղբյուրները.

- նախագծվող դպրոցի աշխատանքային նախագիծը,
- նախատեսվող գործունեության տեղանք կատարած այցելությունների ընթացքում հավաքագրված տվյալները և տեղեկատվությունը,
- գտնվելու տեղանքի վերաբերյալ հաշվետվությունները, վերլուծությունները, քարտեզները,
- ծրագրի իրականացման համար մշակված ԲԳՈԻՇ փաստաթուղթը,
- ՀՀ օրենսդրության շրջակա միջավայրի օրենսդրական և կարգավորիչ շրջանակը
- ազդակիր և շահագրգիռ կողմերի հետ քննարկումները:

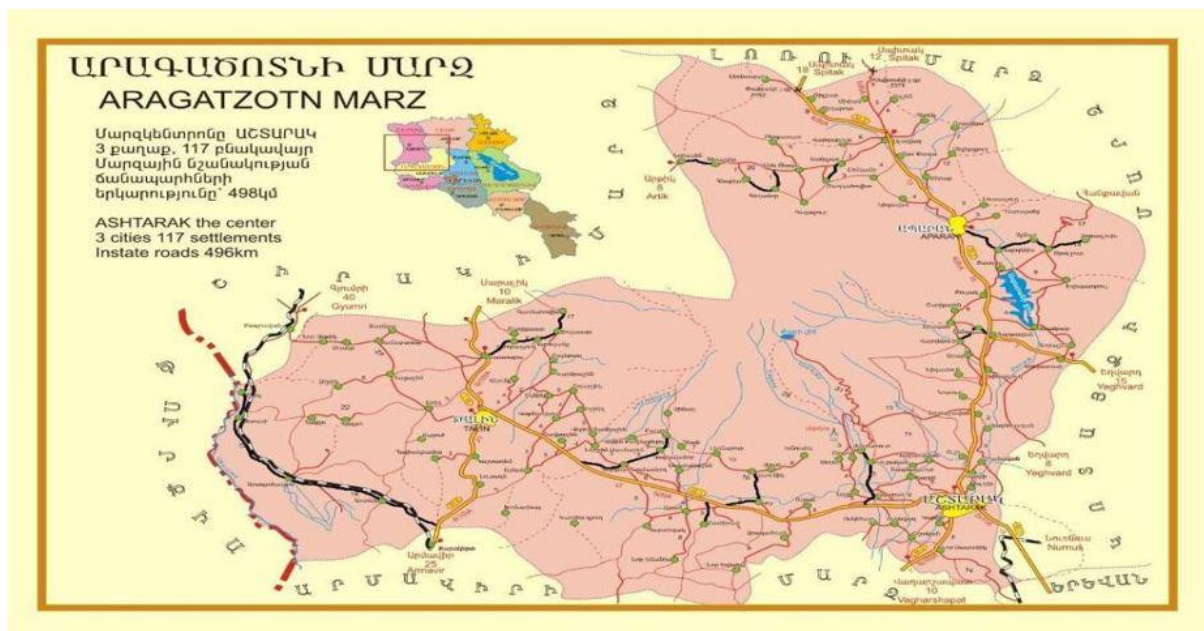
2. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Հետազոտվող տարածքը գտնվում է ՀՀ Արագածոտնի մարզ, Հնաքերդ բնակավայր, 7 փողոց, 1/1 հողամասում: Հողամասի իրավունքի տեսակը՝ սեփականություն, հողի նպատակային նշանակությունը՝ բնակավայրերի, իսկ օգտագործման նպատակը՝ դպրոցի շենքի կառուցման և սպասարկման: Հողամասի նպատակային նշանակությունը համապատասխանում է նախագծի իրականացման նպատակներին:

Համաձայն սեփականության վկայականի տարածքում առկա են 5429.36 քմ մակերեսով դպրոցի շենք և 29.76քմ մակերեսով կաթսայատուն:

Նախատեսվող գործունեության տարածքը նախկին դպրոցի տարածքն է: Հողամասի մակերեսը կազմում է 1.5 հա: Տարածքում առկա ծառերից 8-ը ենթակա են հատման:

Կից գտնվում են՝ ներհամայնքային նշանակության ճանապարհ, կից տարածքներով անցնող ինժեներական գծեր և հաղորդակցուղիներ, բնակելի տներ:



Նկար 2.1.1 Արագածոտնի մարզի ակնարկային քարտեզ



Նկար 2.1.2 Իրավիճակային քարտեզ

2.1 Երկրաձևաբանական տիպերը և ռելիեֆը

Դիտարկվող տարածքը գտնվում է Արագածի լեռնազանգվածի հյուսիսային մասում և բնութագրվում է երկրաբանական կառուցվածքի բարդությամբ, տարբեր տիպի տեկտոնական խախտումների առկայությամբ, տարաբնույթ մորֆոլոգիական և ֆացիալ պատկանելիության ինտրուզիվ գոյացություններով, բազմաթիվ հրաբխային խառնարաններով և հրաբխային առաջացումներով:

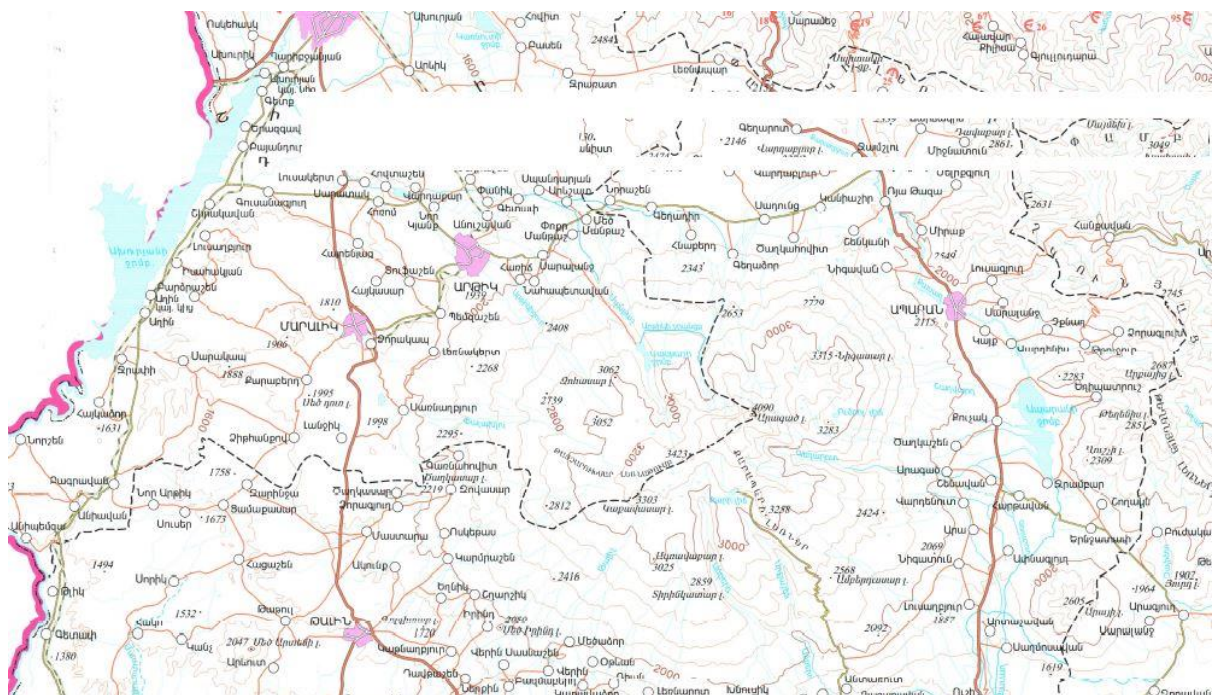
Շրջանի երկրաբանական կառուցվածքի հիմքում հիմնականում մասնակցում են մինչպալեոզոյան և ստորին պալեոզոյան հասակի մետամորֆային թերթաքարեր, պորֆիրիտներ, դրանց տուֆեր և տուֆոբրեկչիաներ, և կավճի հասակի նստվածքային կոմպլեքսի կրաքարեր, մերգելներ և ավազաքարեր:

Երկրաբանական կտրվածքի վերին մասը ներկայացված է ստորին-վերին պլիոցենի հասակի տարակազմ լավային հոսքերով՝ անդեզիտներ, անդեզիտադացիտներ, դոլերիտային բազալտներ, տուֆեր և գլաքարեր:

Շրջանում լայն տարածում ունեն չորրորդական հասակի լավային, սառցադաշտային, ջրա-սառցադաշտային, ալյուվիալ, պրոլյուվիալ առաջացումներ:

Կառուցապատվող տեղամասի շրջանը բնութագրվում է խիստ կտրտված, բարձր լեռնային ռելիեֆով, խորը կիրճերով և ձորակներով: Ռելիեֆի բացարձակ բարձրությունները տատանվում են 2100-2900մ սահմաններում՝ Արագածի լեռնազանգվածի հյուսիսային լանջերին:

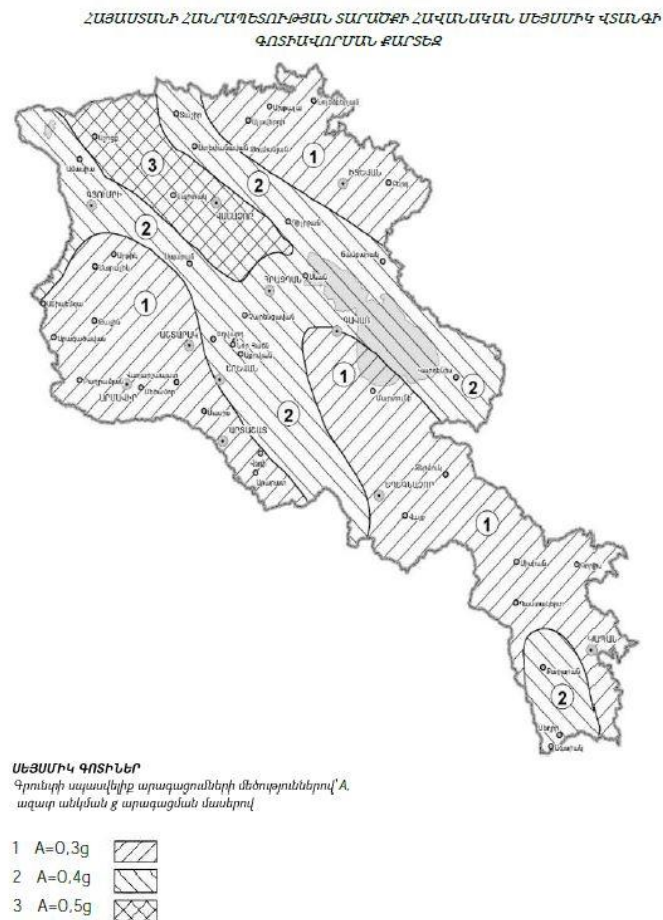
Արագածի լեռնազանգվածն իրենից ներկայացնում է հրաբխային խառնարան, քառազագաթ խոշոր լեռնային զանգված(4090մ), որից բոլոր ուղղություններով բաժանվում են լեռնաբազուկներ, ճյուղավորություններ՝ որպես խոր ձորակներն ու կիրճերը բաժանող ջրբաժաններ: Առկա են սառցադաշտային գործունեության հետևանքով կազմավորված սահքադաշտեր և բլրակներ:



Նկար 2.2.3. Տարածաշրջանի ստղանքների քարտեզ

Ֆիզիկաերկրաբանական վտանգավոր երևույթներ՝ ինչպիսիք են կարստը, սողանքը, քարաթափությունը, փլուզումը և այլն, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն ունենալ ուսումնասիրվող տեղամասում նախագծվող կառույցի վրա՝ բացակայում են:

Շրջանի սեյսմիկ պայմանները Ըստ սեյսմիկ հատկության՝ ՀՀՇՆ 20.04-2020թ.-ի, տեղագնվող շրջանը գտնվում է I սեյսմիկ գոտում՝ գրունտների $A_{max}=0.3g$ արագացմամբ:



2.2. Տարածքի երկրաբանալիթոլոգիական կառուցվածքը

Գեոմորֆոլոգիական տեսակետից հետազոտվող տարածքը գտնվում է Հայաստանի Արագածոտնի մարզում, Արագած լեռնազանգվածի հյուսիսային նախալեռներում: Հեռավորությունը մարզկենտրոնից՝ 57 կմ հյուսիս-արևմուտք, բարձրությունը ծովի մակերևույթից՝ 2150 մ:

Երկրաբանական կառուցվածք տեղագնվող տարածքը ներկայացնում է միջին բարձրության լեռնային հարթություններ, որին բնորոշ է լավաներով ծածկված սարավանդներով և ձորակներով կտրտված լանդշաֆտը: Ուսումնասիրվող տարածքը կազմված է մի շարք միջին չորրորդական լավային հոսքերով: Դրանցից մեկը տարածված է նաև տարածքի մատույցներում: Այս ապարների արտաքին շերտերը ծածկված են էյուվիալ-դեյուվիլ-պրոյուվիալ, դեյուվիալ-պրոյուվիալ առաջացումներով:

Շրջանի երկրաբանական պայմանները ուսումնասիրվող տարածքը և նրա հարակից տարածքները գտնվում են Արագած լեռան հյուսիսային ցածրադիր լանջի ստորոտին և ներկայացված են հիմնականում Արագած լեռան հրաբխային հոսքերից և ժայթքումներից գոյացած ապարներից, որոնց մասամբ ծածկում են ժամանակակից դեյուվիալ-պրոյուվիալ և այուվիալ-պրոյուվիալ առաջացումները (հիմնականում փոքրաթեք տարածքներում):

Շրջանի հիդրոլոգիական պայմանները ուսումնասիրվող տարածքը գտնվում է Արագած լեռան հյուսիսային մասում՝ որտեղ մեծ տարածում ունեն չորրորդական հասակի միջլավային և ներլավային գրունտային ջրերը: Հիդրոերկրաբանական տեսակետից ուսումնասիրվող տարածքը՝ կախված երկրաբանական կտրվածքից, համարվում է մթնոլորտային տեղումների ինֆիլտրացիոն գոտի: Ուսումնասիրվող տարածքում ստորգետնյա ջրերը ըստ արխիվային նյութերի գտնվում են 12մ-ից ցածր հորիզոններում:

Տարածքի երկրաբանալիթոլոգիական կառուցվածքը տարածքի երկրաբանական կտրվածքը ուսումնասիրվել է հորատման եղանակով գրունտների լաբորատոր հետազոտությամբ: Ուսումնասիրվող տարածքում առանձնացվել է գրունտների երեք շերտ: Ստորև բերվում է այդ շերտի լիթոլոգիական նկարագրությունը և նրանց ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունները:

Շերտ 1 Հողաբուսական շերտ ավազակավի, կավավազի լցոնումով: Գրունտը ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն (9^ա) I կարգ է:

Շերտ 2 Ավազակավեր մուգ շագանակագույն , թույլ խոնավ, պինդ թանձրությամբ, խճի ու մանրախճի պարունակությամբ: Դեյուվիալ-պրոյուվիալ առաջացումներ են: Գրունտը ըստ շահագործման դժվարության՝ համաձայն (33⁹) III կարգ է:

Շերտ 3 Տարբեր ապարների խճաքարա-մանրախճային գրունտ 15-20% ավազակավային լցանյութով, մանրաբեկորների պարունակությամբ 10-20%: Լցանյութը մուգ շագանակագույն, պինդ թանձրության, հոծ, մանրամիջահատիկ: Ժամանակակից չորրորդական հասակի դեյուվիալ-պրոյուվիալ նստվածքներ են: Գրունտներն ըստ շահագործման դժվարության համաձայն (13) IV կարգ է:

2.3 Կլիման

Կլիմայական բնութագրերը բերված են ՀՀՇՆ 22-01-2024 «Շինարարական կլիմայաբանություն» ՀՀ շինարարական նորմերը» փաստաթղթից՝ տարածքին ամենամոտ գտնվող Ծաղկահովիտ կայանից և ներկայացված են աղյուսակներ 2.2.1.-2.2.9.:

Օդի միջին տարեկան ջերմաստիճանը 3.8°C է, օդի միջին տարեկան առավելագույն և նվազագույն ջերմաստիճանները համապատասխանաբար՝ 10.5°C և -1.6°C , օդի դիտված տարեկան բացարձակ առավելագույն և նվազագույն ջերմաստիճանները համապատասխանաբար՝ 33°C և -31°C , օդի միջին տարեկան հարաբերական խոնավությունը կազմում է 74%, տարեկան մթնոլորտային տեղումները 594մմ է, միջին տարեկան մտնողորտային ճնշումը կազմում է 788.6հՊա, քամու միջին տարեկան արագությունը՝ 1.9մ/վ, ուժեղ քամիներով (≥ 15 մ/վ) օրերի քանակը՝ 42, ձմռան տևողությունը կազմում է 140 օր:

Աղյուսակ 2.3.1. Օդի ջերմաստիճան

Բնակավայրի անվանումը	Միջին ջերմաստիճանը ըստ ամիսների. °C												Միջին տարեկան. °C	Բացարձակ նվազագույն. °C	Բացարձակ առավելագույն. °C
	Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր			
Ծաղկահովիտ	-8.4	-7.5	-2.8	3.5	8.3	12.1	15.1	15.1	11.3	5.8	-0.7	-5.9	3.8	-31.0	33.0

Աղյուսակ 2.3.2. Օդի միջին առավելագույն (մ.ա.) և միջին նվազագույն (մ.ն.) ջերմաստիճանը

Բնակավայրի անվանումը	մ.ա/մ.ն.	ըստ ամիսների. °C												Միջին տարեկան. °C
		Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Ծաղկահովիտ	մ. ա.	-2.6	-1.4	2.9	9.5	14.8	19.1	22.4	23.3	19.4	12.8	5.6	-0.3	10.5
	մ. ն.	-13.3	-12.6	-7.4	-1.2	2.8	5.8	8.7	8.4	4.4	0.4	-5.1	-10.5	-1.6

Աղյուսակ 2.3.3. Օդի դիտված բացարձակ առավելագույն (ա) և նվազագույն (ն) ջերմաստիճանը

Բնակավայրի անվանումը	ա/ն	Ըստ ամիսների. °C												Տարեկան
		Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Ծաղկահովիտ	ա	6.5	9.0	17.5	23.2	24.9	28.2	32.7	33.0	31.2	24.1	16.0	14.6	33.0
	ն	-27.8	-31.0	-26.5	-20.2	-6.4	-2.3	0.2	-1.0	-4.6	-14.2	-24.0	-30.3	-31.0

Աղյուսակ 2.3.4. Օդի հարաբերական խոնավությունը

Բնակավայրի, օդերևութաբանական և կայանի անվանումը	Օդի հարաբերական խոնավությունը, %																
	Ըստ ամիսների												Միջին տարեկան	Ամենացուրտ ամսվա օդի հարաբերական խոնավությունը, %		Ամենատաք ամսվա օդի հարաբերական խոնավությունը, %	
	Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր		Միջին ամսական	Միջին ամսական, ժամը 15-ին	Միջին ամսական	Միջին ամսական, ժամը 15-ին
Ծաղկահովիտ	79	77	74	72	73	73	75	72	70	73	76	79	74	79	69	75	55

Աղյուսակ 2.3.5. Ձմռան սկիզբը, վերջը և տևողությունը (օդի 0 °C ջերմաստիճանի կայուն անցումը գարնանը և աշնանը)

Բնակավայրի անվանումը	Սկիզբ	Վերջ	Տևողություն, օր
Ծաղկահովիտ	12 նոյեմբեր	31 մարտ	140

Աղյուսակ 2.3.6. Քամու հաշվարկային արագությունը

Բնակավայրի անվանումը	Միջին տարեկան մտնողորտային ճնշումը, (հՊա)	Միջին տարեկան արագությունը, մ/վ	Ուժեղ քամիներով (>15 մ/վ) օրերի քանակը	Հաշվարկային արագությունը (մ/վ), որը հնարավոր է մեկ անգամ <<n>> տարիների ընթացքում		
				25	50	100
Ծաղկահովիտ	788. 6	1.9	42	27	30	32

Աղյուսակ 2.3.7. Մթնոլորտային տեղումները

Բնակավայրի անվանումը	Տեղումների քանակը <u>միջին ամսական</u> մմ <u>օրական առավելագույն</u>													Ձնածածկույթ	
	ըստ ամիսների													Տեղումների քանակը նոյեմբեր-մարտ ամիսներին, մմ	Տեղումների քանակը ապրիլ-հոկտեմբեր ամիսներին, մմ
	Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	Տարեկան		
Ծաղկահովիտ	22	31	47	64	90	81	69	46	38	49	34	23	594	157	437
	16	24	61	30	29	47	70	36	45	40	28	22	70		

Աղյուսակ 2.3.8. Նշված սահմաններում օդի միջին օրական ջերմաստիճանով օրերի քանակը

Ջերմաստիճանների սահմանները		Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Ջերմաստիճանային միջակայք T, °C		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ծաղկահովիտ													
1	-24.9-ից մինչև -20.0	0.1	0.2										0.1
2	-19.9-ից մինչև -15.0	2.8	1.7	0.4								0.1	1.2
3	-14.9-ից մինչև -10.0	9.2	7.0	2.1	0.1							1.1	6.6
4	-9.9-ից մինչև -5.0	12.4	10.8	6.6	0.4						0.1	3.4	10.1
5	-4.9-ից մինչև 0.0	6.1	7.2	12.4	4.1	0.1					1.2	10.4	9.6
6	0.1-ից մինչև 5.0	0.5	1.4	8.5	14.6	4.5	0.1			0.6	9.8	13.2	3.3
7	5.1-ից մինչև 10.0			1.0	9.8	17.9	5.8	0.6	0.4	8.9	17.2	1.8	0.1
8	10.1-ից մինչև 15.0			0.1	1.0	8.1	19.9	14.3	12.8	16.5	2.6		
9	15.1-ից մինչև 20.0				0.1	0.4	4.1	15.0	16.7	4.0			
10	20.1-ից մինչև 25.0						0.03	1.1	1.1	0.03			

Աղյուսակ 2.3.9. Քամի

Բնակավայրի անվանումը	Ամիսներ	Կրկնելիությունը, % (ըստ ուղղությունների) Միջին արագությունը								Անոթորի կրկնելիությունը, %	Միջին ամսեկան արագությունը, մ/վ	Գերակշռող ուղղությունը հունիս օգոստոս ամիսներին	Միջին արագություններից նվազագույնը ըստ ուղղությունների հուլիսին, մ/վ	Գերակշռող ուղղությունը դեկտեմբեր-փետրվար ամիսներին	Միջին արագություններից առավելագույնը ըստ ուղղությունների հունվարին, մ/վ
		Հյուսիսային	Հյուսիս-արևելյան	Արևելյան	Հարավ-արևելյան	Հարավային	Հարավ-արևմտյան	Արևմտյան	Հյուսիս-արևմտյան						
Ծաղկահովիտ	Հունվար	3	4	10	6	19	33	21	4	38	2.3	Արլ	2.1	ՀվԱրմ	3.3
		1.3	2.2	2.6	1.9	2.5	3.3	2.5	1.7						
	Ապրիլ	4	11	14	5	20	23	19	4	28	2.5				
		1.7	2.6	2.5	2.5	2.6	2.9	2.4	1.9						
	Հուլիս	8	24	20	6	12	9	13	8	32	1.8				
		2.1	2.5	2.1	1.9	1.6	1.8	1.8	1.9						
	Հոկտեմբեր	4	8	11	7	22	24	20	4	28	2.0				
		1.5	2.3	2.1	2.0	1.9	2.5	2.2	1.7						

2.4 Մթնոլորտային օդ

ՀՀ տարածքում օդային ավազանի ֆոնային աղտոտվածությունը վերահսկվում է ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության կողմից:

Դիտարկվող տարածքում մշտական դիտակայաններ կամ պասիվ նմուշառիչներ չեն տեղադրված և օդային ավազանի աղտոտվածության վերաբերյալ տվյալներ չկան:

Որոշակի պատկերացում բնակավայրերի օդային ավազանների աղտոտվածության մասին կարելի է ստանալ անալիտիկ եղանակով: Դրա համար «Հիդրոոդերևութաբանության և մոնիթորինգի կենտրոն» ՊՈԱԿ-ը առաջարկում է համապատասխան ձեռնարկ-ուղեցույց:

Ըստ ուղեցույցի, մինչև 10, 10-50 և 50-100 հազար բնակչությամբ բնակավայրերի համար, որոնց թվին է դասվում Հնաքերդ բնակավայրը, որտեղ բնակչության թիվը կազմում է 2310 մարդ, օդի ֆոնային աղտոտվածության ցուցանիշներն են՝

Աղյուսակ 2.4.1

Բնակչության քանակը (հազար մարդ)	Ֆոնային կոնցենտրացիաներ (մգ/մ³)			
	Փոշի	Ծծմբի երկօքսիդ (SO ₂)	Ազոտի երկօքսիդ (NO ₂)	Ածխածնի օքսիդ (CO)
50 -100	0.098	0.007	0.034	1.3
10-50	0.095	0.006	0.033	1.1
<10	0.071	0.006	0.023	0.8

2.5 Ջրային ռեսուրսներ

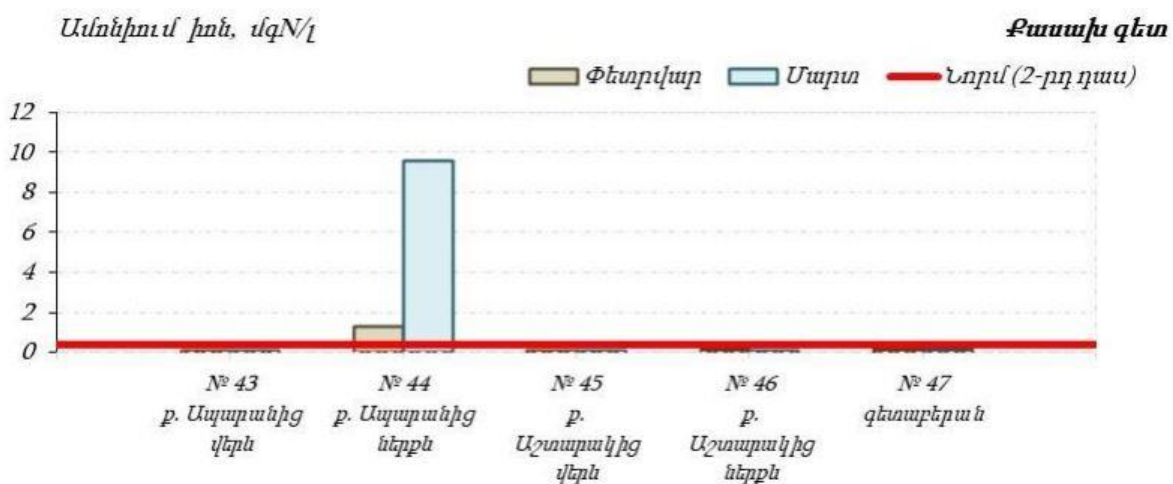
Արագածոտնի մարզի ջրային պաշարները գոյանում են Արագած լեռան ձնահալոցքից, տեղումներից և բնական աղբյուրներից:

Հացվող տարածքի շրջանի ջրագրական ցանցը ներկայացված է Քասախ գետով և իր վտակներով: Քասախ գետը սնվում է ձախ կողմից հիմնականում Փամբակի և Ծաղկունյաց լեռնաշղթաներից, իսկ աջ ջրահավաք լայնընդգրկուն ավազանը սկսվում է ընդհուպ Շիրակի դաշտավայրից: Հայցվող տարածքի հարավային մասից՝ Արագած լեռան լանջերից, սկիզբ է առնում Քասախ գետի մի

փոքրիկ վտակ՝ Գեղաձոր անվանմամբ, որը բավական սակավաջուր է, գարնանը վարարում է և ամռանը տեղումների բացակայության ժամանակ ցամաքում:

Քասախ գետի աջակողմյան Գեղաձոր և Ծաղկահովիտ վտակների վրա որակի մոնիթորինգի դիտակետեր չկան:

Ըստ Հիդրոոգերևութաբանության և մոնիտորինգի կենտրոն ՊՈԱԿ-ի 2025 թվականի 1-ին եռամսյակի մակերևութային ջրերի որակի ամփոփագրի Քասախ գետի ջրի որակը Ապարան քաղաքից վերև և սահմանի մոտ հատվածներում փետրվարին և մարտին գնահատվել է «միջակ» (3-րդ դաս), Ապարան քաղաքից ներքև՝ փետրվարին՝ «անբավարար» (4-րդ դաս), մարտին՝ «վատ» (5-րդ դաս), Աշտարակ քաղաքից վերև հատվածում ջրի որակը փետրվարին և մարտին գնահատվել է «անբավարար» (4-րդ դաս), Աշտարակ քաղաքից ներքև՝ փետրվարին՝ «միջակ» (3-րդ դաս), մարտին՝ «անբավարար» (4-րդ դաս):



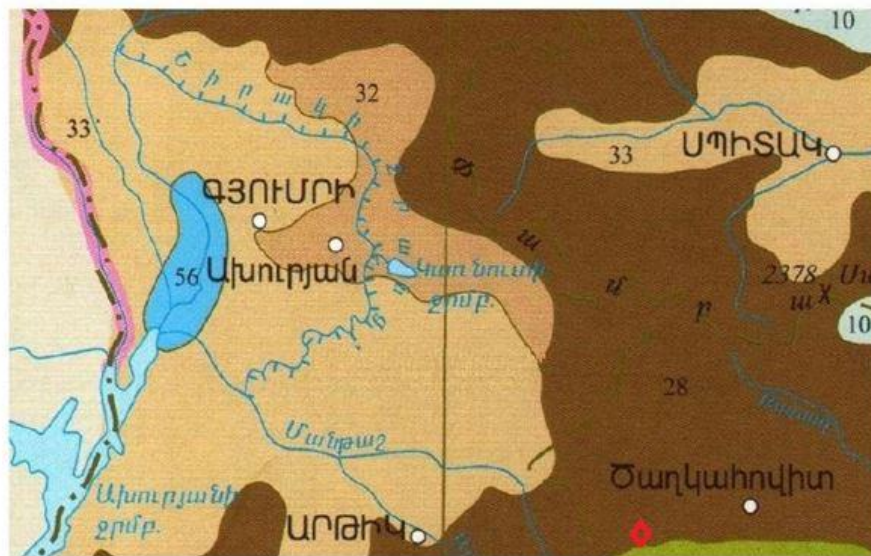
Գծապատկեր 51. Քասախ գետում ամոնիում իոնի կոնցենտրացիաների փոփոխությունները

2.6 Հողային ծածկույթ

Հայցվող տարածքի շրջանում զարգացած են լեռնային մարգագետնային, մարգագետնատափաստանային, տափաստանացված դարչնագույն հողերը և լվացված, թույլ-հումուսային սևահողերը:

Լեռնամարգագետնային հողերը ունեն լավ արտահայտված նուրբ հատիկավոր ստրուկտուրա, աղքատ են կարբոնատներից: Պարունակում են մեծ

քանակության հումուս (18-25, երբեմն 25-30%): Հողաշերտի հզորությունը փոքր է, կախված ռելիեֆի պայմաններից հզորությունը տատանվում է 5-10-ից 20-30սմ-ի սահմաններում: Մեխանիկական կազմը հիմնականում կավավազային է, հողային լուծույթի ռեակցիան թթվային է, pH տատանվում է 4.5-6.4-ի սահմաններում: Լեռնամարգագետնային հողերը բնորոշվում են մակերեսային և խորքային թաղված ուժեղ քարքարոտությամբ:



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

6	Մարգագետնատափաստանային սևահողանման մնացորդային հագեցած
10	Մարգագետնատափաստանային տիպիկ խճաքարային
28	Սևահող կրաքերծված խորքային կարբոնատային
29	Սևահող կրաքերծված կոպճային
32	Սևահող տիպիկ ալրային կարբոնատային
33	Սևահող ալրային կարբոնատային
56	Գետահովտադարավանդային մարգագետնացած կոպճային

Նկար. 2.6.1 Հողային տիպերը

Տարածքի մարգագետնատափաստանային հողերում հումուսի միջին պարունակությունը կազմում է 9-12%, դրանք ունեն լավ արտահայտված հատիկակնձկային ստրուկտուրա, կավավազային մեխանիկական կազմ, փոքր հզորություն (առավելագույնը 25-30սմ): Այս տիպի հողերը ունեն գլխավորապես

Տարածքի լվացված սևահողերի ռեակցիան գլխավորապես չեզոք է (pH-ը տատանվում է 7-ի սահմաններում): Կլանող համալիրը հագեցված է հիմնականում Ca-ով և Mg-ով: Բնորոշ է կնձկային ստրուկտուրա: Հարուստ են ընդհանուր ազոտով (0.15-0.35%), ֆոսֆորական թթվով (0.15-0.26%) և կալիումով (1-2%):



Նկար 2.6.2 ՀՀ-ում ծանր մետաղներով աղտոտված հողատարածքները

Քարտեզից պարզ է դառնում, որ հայցվող տարածքը գտնվում է ծանր մետաղներով չաղտոտված գոտում:

Բուն կառուցապատվող տարածքում ըստ ինժեներակրաբանական ուսումնասիրությունների արդյունքների հողաբուսական շերտը ներկայացված է ավազակավի, կավավազի լցոնումով, որի հզորությունը միջինում կազմում է 0.0-0.20մ:

2.7 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Հայաստանի բնակչության բարեկեցությունը մեծապես կախված է կենսաբանական պաշարների առկայությունից, որոնք, ընդերքի պաշարների հետ հավասարապես, երկրի համար հանդիսանում են ռազմավարական ռեսուրսներ:

Կենսաբազմազանությունը կենդանի օրգանիզմների տարատեսակությունն է, որն իր մեջ ներառում է ներտեսակային, միջտեսակային և էկոհամակարգերի բազմազանությունը, այլ կերպ ասած՝ այն բնապահպանական տեսության մեջ հիմնական հասկացությունն է, հասարակության կենսագործունեության, սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմքը: Ըստ կենսաբազմազանության միջազգային կոնվենցիայի (Convention on Biological Diversity, CBD)՝ կենսաբանական բազմազանություն հասկացության, օրգանիզմների տեսակային բազմազանությունն ու ցանկացած ծագում ունեցող կենդանի օրգանիզմների միջև փոփոխականությունն է՝ նրանց գենային հավաքակազմի և բարդ էկոհամակարգերի հետ միասին, որոնք առաջացնում են կենդանի բնություն: Բնապահպանության հիմնական խնդիրը կենսաբազմազանության պահպանությունն է:

Կենսաբազմազանության պահպանման համար ՀՀ-ում գործում են մի շարք օրենքներ՝ ուղղված բնական միջավայրի պահպանության և օգտագործման կարգավորմանը, ինչպես նաև՝ անհրաժեշտ իրավական հիմքեր ստեղծելուն՝ ընդերքի, ջրերի, մթնոլորտային օդի, բուսական և կենդանական աշխարհի,

անտառների պահպանության և օգտագործման հարաբերությունները կարգավորող բնապահպանական օրենսդրության զարգացման համար:

Տարածքի նկարագիրը ֆլորիստիկ տեսակետից տրվել է գրականության տվյալների և ՀՀ ԳԱԱ Բուսաբանության Ինստիտուտի հերբարային նյութերի հիման վրա: Դիտարկվող տարածքը բուսաաշխարհագրական տեսակետից պատկանում է Բորեալ ֆլորիստիկ ենթաթագավորության Ցիրկումբորեալ գավառի Կովկասյան ենթազավառի Ապարանի ֆլորիստիկ շրջանին: Բուն տեղամասը գտնվում է Ապարանի ֆլորիստիկ շրջանի արևմտյան մասում և ունի այս շրջանի անտառագուրկ մասերին հատուկ ֆլորա և բուսական համակեցություններ: Շրջանի բուսականությունն ունի արտահայտված քսերո-մեզոֆիլ, մեզո-քսերոֆիլ և մեզոֆիլ բնույթ՝ յուրահատուկ են մարգագետնատափաստանները, մարգագետինները: Բուսականությունը 2000-2200մ բացարձակ բարձրության սահմաններում մերձալպիական է, իսկ 2200-2900մ սահմաններում՝ ալպիական:

Տարածված են հացահատիկային և տաքախոտա-հացահատիկային ֆորմացիաները՝ *Bromopsis variegata*, *Hordeum violaceum*, *Cephalaria gigantea*, *Anemonastrum fasciculatum*, *Festuca ovina*, *Phleum pratense*, և *Trifolium ambiguum* մասնակցությամբ: Մեղգետ գետակի անանուն վտակի հարակից տարածներում հանդիպում են *Carex humilis*, *Galium boreale*, *Poa palustris*:

Հայցվող տարածքում չեն արձանագրվել պահպանվող, անհետացող կամ անհետացման եզրին գտնվող բուսատեսակներ: Համաձայն ՀՀ բույսերի Կարմիր գրքի տվյալների, տարածաշրջանում հայտնի են հետևյալ բուսատեսակները.

1. հիրիկ նրբագեղ – վտանգված տեսակ, Կովկասի էնդեմիկ, աճելավայրերից մեկը գտնվում է Քուչակ գյուղում,
2. մուտինուս Ռավենելի – կարգավիճակը գնահատելու համար բավարար տվյալներ չկան, Հայաստանում հայտնաբերվել է Ապարանի ֆլորիստիկ շրջանում՝ Ծաղկունյաց լեռնաշղթայի կաղնու-բոխու անտառներում, 1500-1800մ բարձրություններում:

3. Թիակիկ սովորական – վտանգված տեսակ, տարածված է Ապարանի ֆլորիստիկ շրջանում՝ Ծաղկունյաց լեռնաշղթայի լայնատերև անտառներում, 1200-1960մ բարձրություններում:
4. Կոբրեզիա պարսկական-Կրիտիկական վիճակում գտնվող տեսակ է: Հանդիպում է Ապարանի ֆլորիստիկական շրջանում: Աճում է ալպյան գոտում՝ ծովի մակարդակից 3000 և ավելի մետր բարձրությունների վրա:
5. Վարսագեղ հերմաֆրոդիտ - Կրիտիկական վիճակում գտնվող տեսակ է: Հայաստանում հանդիպում է միայն Ապարանի ֆլորիստիկական շրջանում և Չիլի լճում: Աճում է վերին լեռնային գոտում՝ ծովի մակարդակից 2000 մ բարձրությունների վրա, լճակներում և ճահճացած տեղերում:
6. Բոշխ պիրենեյան - Կրիտիկական վիճակում գտնվող տեսակ է: Հայաստանում հանդիպում է Ապարանի (Թեժ լեռ) և Գեղամի (լեռնագագաթ Աժդահակ) ֆլորիստիկական շրջաններում: Աճում է ալպյան գոտում՝ ծովի մակարդակից մոտ 3000-3200 մ բարձրությունների վրա, քարքարոտ, խճաքարոտ տեղերում:
7. Կիզիսոտ լայնատերև - Խոցելի տեսակ է: Հանդիպում է Լոռու (Չքնաղի լեռնաշղթա), Ապարանի (լեռնագագաթ Քյորօղլի) և Դարեղեզիսի (Վայք) ֆլորիստիկական շրջաններում: Աճում է միջինից մինչև ալպյան գոտում՝ ծովի մակարդակից 1500-3000 մ բարձրությունների վրա, ինչպես նաև ենթալպյան և ալպյան մարգագետիններում և առուների խոնավ ափերին:

Շրջանում դիտարկվել են լեռնային տափաստաններին բնորոշ, ՀՀ տարածքում լայն տարածում ունեցող սովորական դաշտամուկը, աղվեսը և եվրապական նապաստակը:

Տարածքում գրանցվել են բազմաթիվ ճնճողակազգիներ, ծիծեռնակներ, ագռավներ, մոխրագույն կաքավ և լոր: Բազմաթիվ անգամ դիտարկվել է բազեի թռիչք, բայց բազեանմանների բույն հայցվող տեղամասում չի հայտնաբերվել:

Սողուններից նկատվել է քառաշերտ սահնօձը: Սարդակերպերից հանդիպել է խայտաբղետ կարիճ:

Բնորոշ են մորեխներ և ծղրիդներ: Թիթեռներից հանդիպել է ճերմակաթիթեռներ, կապտաթիթեռներ, թաղանթաթևավորներից՝ միայնակ մեղուներ, կրետ-որսորդներ:

Համաձայն ՀՀ կենդանիների Կարմիր գրքի տվյալների տարածաշրջանում հայտնի են հետևյալ տեսակները.

1. Պորչինսկու իշամեղու – ոչ մեծ արելաով հազվագյուտ տեսակ, կարգավիճակը՝ խոցելի, Կովկասի տարածաշրջանի էնդեմիկ: Հայտնի է Ապարան քաղաքի շրջակայքից,
2. կարմրավուն մրջյուն – սահմանափակ արեալով հազվագյուտ տեսակ, կարգավիճակը՝ վտանգված: Հայտնի է Ապարան քաղաքի շրջակայքից,
3. կարմիր բադ – խոցելի տեսակ, հանդիպել է Ապարանի ջրամբարը շրջապատող լեռների լանջերին,
4. լայնակտուց բադ - խոցելի տեսակ, գարնանային և աշնանային չուի շրջանում հանդիպել է Ապարանի ջրամբարի տարածքում,
5. թամբակուրծք թարախահան - սահմանափակ արեալով հազվագյուտ տեսակ, կարգավիճակը՝ վտանգված: Հանդիպում է Ապարանի շրջակայքի լեռնատափաստաններում և ենթալպյան մարգագետիններում՝ անտառի վերին եզրի մոտ:

Դիտարկվող տարածքում և նրա հարակից տարածքներում երկարատև անթրոպոգեն ազդեցության արդյունքում բացակայում են վայրի կենդանիները և բուսական աշխարհը, հետևաբար ազդեցությունը կենսաբազմազանության վրա գրեթե զրոյական է:

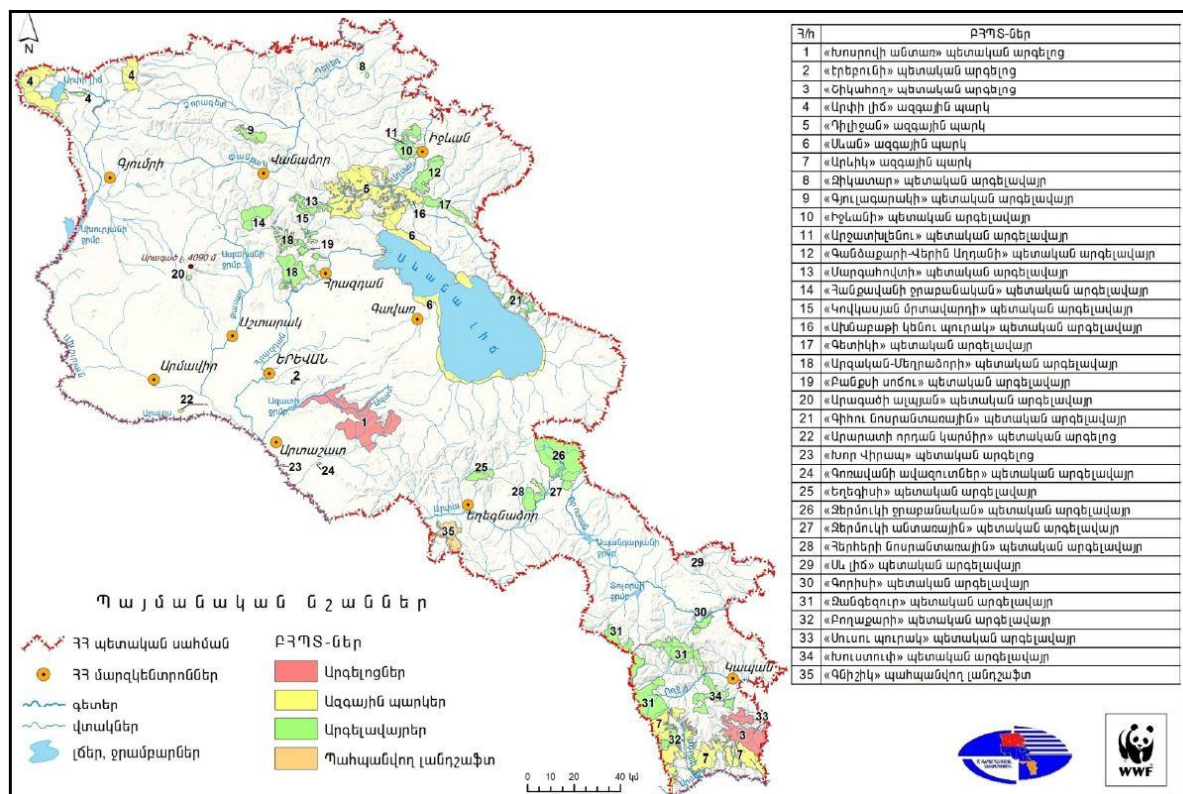
2.8 Բնության հատուկ պահպանվող տարածքներ

Դիտարկվող տարածքը չի առնչվում բնապահպանական տեսանկյունից խոցելի կամ բնության հատուկ պահպանվող տարածքների հետ: Կառուցապատման անմիջական հարևանությամբ չկան բնության հատուկ պահպանվող տարածքներ:

Ստորև ներկայացվում է ՀՀ կառավարության 2014 թվականի սեպտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության բնության հատուկ պահպանվող տարածքների

ռազմավարությունը, պահպանության և օգտագործման բնագավառում պետական ծրագիրը և միջոցառումները հաստատելու մասին» N 1059-Ա որոշման համաձայն ՀՀ-ում բնության հատուկ պահպանվող տարածքների քարտեզ սխեման:

Մոտակա բնության հատուկ պահպանվող տարածքը «Արագածի ալպյան» պետական արգելավայրն է ավելի քան 10 կմ հեռավորության վրա, ինչպես նաև 20 կմ և ավելի հեռավորության վրա է գտնվում Հանքավանի ջրաբանական պետական արգելավայրը:



Նկար. 2.8.1. Բնության հատուկ պահպանվող տարածքներ

«Բնության հատուկ պահպանվող տարածքների մասին» ՀՀ օրենքին համաձայն բնության հատուկ պահպանվող տարածքներ են համարվում բնության հուշարձաններ: ՀՀ տարածքի բնության հուշարձանների ցանկը հաստատվել է ՀՀ կառավարության 14.08.2008թ.-ի N967 որոշմամբ: ՀՀ Արագածոտնի մարզում գտնվում են բնության հետևյալ հուշարձանները.

Աղյուսակ 2.8.1

Անվանումը	Տեղադիրքը
«Տափակ Բլուր» լիպարիտային գմբեթ	Արագածոտնի մարզ, Թաթուլ գյուղից 2.0 կմ հվ-արմ

«Բազալտե արև», եզակի ճառագայթաձև անջատում	Արագածոտնի մարզ, Բյուրական գյուղից 7 կմ հս, Արխաշան գետի ձախափնյա մասում Ամբերդ ամրոցի մոտ
«Տատիկ» քարե բնական քանդակ	Արագածոտնի մարզ, Դաշտադեն գյուղի հվ-արլ եզրին
«Փոքր Արտենի» հրաբուխ	Արագածոտնի մարզ, Արևուտ գյուղից 2.5 կմ հվ-արմ
«Քարե կարկուտ» տեքստուրային առանձնահատուկ ներփակումներ	Արագածոտնի մարզ, Սարալանջ գյուղից մոտ 3.0 կմ հս-արմ
Արայի լեռան խառնարանը	Արագածոտնի մարզ, Արտաշավան գյուղից 6 կմ հս-արլ
«Անանուն» ժայռ-մնացուկներ	Արագածոտնի մարզ, Սարալանջ գյուղից 4.5 կմ հվ-արմ, Արայի լեռ, հրաբխի հարավային լանջերին
«Անանուն» էրոզիոն աշտարակ	Արագածոտնի մարզ, Սարալանջ գյուղից 4 կմ արմ, Արայի լեռան հրաբխի խառնարանում
«Զինգիլային դաշտ» քարե կուտակումներ	Արագածոտնի մարզ, Քուչակ գյուղից մոտ 1.5 կմ հս-արմ, «Էլոյի բերդ» տանող ճանապարհին
«Մեծ Արտենի» էքստրուզիվ կոն	Արագածոտնի մարզ, բնապատմական համալիր Մեծ Արտենի լեռ (2047մ), քարեդարյան (օլիգոցեն) հասակի եզա
«Քյահրիզ» աղբյուր	Արագածոտնի մարզ, Գեղաձոր գյուղից 8.5 կմ հվ-արմ, Գեղաձոր գետի վերին հոսանքի տրոգային կրկեսի վերին եզրին
«Գեղաձոր» աղբյուր	Արագածոտնի մարզ, Գեղաձոր գյուղից 7.5 կմ հվ-արմ, Գեղաձոր գետի վերին հոսանքի տրոգային կրկեսում, 3000 մ բացարձակ բարձրության վրա
«Ջաղացի» աղբյուր	Արագածոտնի մարզ, Ղազարավան գյուղի հվ ծայրամասում, ծ.մ-ից 1180 մ բարձրության վրա
«Սրբի» կամ «Քառասուն» աղբյուր	Արագածոտնի մարզ, Ապարան քաղաքի կենտրոնում, ծ.մ-ից 1870 մ բարձրության վրա
«Ամբերդ» լիճ	Արագածոտնի մարզ, Բյուրականից մոտ 21 կմ հս-արմ, Արագած լեռան հվ-արմ մերձկատարային սարավանդին
«Լեսինգ» լիճ	Արագածոտնի մարզ, Ծաղկաշեն գյուղից մոտ 11 կմ հս-արմ, Արագած լեռնազանգվածի հս-արլ լանջին
«Ումրոյ» լիճ	Արագածոտնի մարզ, Ծաղկաշեն գյուղից մոտ 8 կմ հս-արմ, Արագած լեռնազանգվածի արլ լանջին
«Գեղարոտի» ջրվեժ	Արագածոտնի մարզ, Արագած գյուղից 11 կմ հս-արմ
«Արտաշավան» բնապատմական համալիր	Արագածոտնի մարզ, Արտաշավան գյուղի արլ եզրին
«Աստվածընկալ» հրաբխային տուֆերի ստվարաշերտ	Արագածոտնի մարզ, Հարթավան գյուղից մոտ 4 կմ դեպի արլ, Քասախ գետի կիրճի աջ լանջին
«Քասախի դարավանդներ»	Արագածոտնի մարզ, Օհանավան գյուղի արլ եզրին
«Քասախի կիրճ»	Արագածոտնի մարզ, Սաղմոսավան գյուղ

2.9 Պատմամշակութային հուշարձանների ցանկը

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Հնաբերդ բնակավայրի պատմության և մշակույթի հուշարձանների ցանկը, որը 2002 թ. հաստատվել է Հայաստանի կառավարության կողմից:

Աղյուսակ 2.9.1

2.65. ՀՆԱԲԵՐԴ ԳՅՈՒՂ

1. ԲՆԱԿԱՏԵՂԻ «ՀՆԱԲԵՐԴ»	մթա 2-1 հզմ	1,5-2 կմ հվ-աե	Հ	Ղալաչա թեփե բլրի գագաթին և լանջերին
միջնաբերդ	մթա 2-1 հզմ		Հ	բլրի գագաթին
դամբարանադաշտ	մթա 2-1 հզմ		Հ	միջնաբերդի հս-աե կողմում
2. ԵԿԵՂԵՅԻ	5-6 դդ., 19-20 դդ.	աե մասում	Հ	բարձունքի վրա, վրկնգ.՝ 19-20 դդ., այժմ՝ կիսավեր
կոթող	5-6 դդ.		Հ	օգտագործված է որպես եկեղեցու մուտքի եզրաքար
գերեզմանոց	5-20 դդ.		Տ	եկեղեցու աե կողմում
3. ՀՈՒՇԱՐՁԱՆ՝ ԵՐԿՐՈՐԴ ԱՇԽԱՐՀԱՄԱՐՏՈՒՄ ԶՈՀՎԱԾՆԵՐԻՆ	1978 թ.	հս-ամ մասում	Տ	գյուղի եզրին
4. ՄԱՏՈՒՌ ԹՈՒԽ ՄԱՆՈՒԿ	5-7 դդ.	աե մասում	Հ	վրկնգ.՝ 1989 թ.
խաչքար	10-11 դդ.		Հ	մատուռի ներսում, երկատված
կոթող	5-6 դդ.		Հ	մատուռի բեմին

2.10 Սոցիալ- տնտեսական բնութագիրը

Հնաբերդ բնակավայր

Հնաբերդ գյուղը գտնվում է Արագածի տարածաշրջանում, մարզկենտրոնից 65.0կմ, Երևանից 84.0կմ հեռավորությամբ: 1988թ-ի դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժից գյուղում եղել են ավերվածություններ: Հնաբերդը տեղադրված է Փամբակի լեռնաշղթայի ստորոտում, Քասաղ գետի հովտում, ծովի մակարդակից 2150մ:

Կլիման լեռնային է: Ձմեռը տևական ցուրտ, հաստատուն ձնածածկույթով: Ամառը տաք է, համեմատաբար խոնավ: Հուլիսյան միջին ջերմաստիճանը

տատանվում է 25°C սահմաններում, հունվարին՝ -17°C սահմաններում:
Մթնոլորտային տարեկան տեղումների քանակը 450-600մմ:

Բնական լանդշաֆտները սևահողային տափաստաններ են:

Հնաբերդ գյուղի բնակչության թիվը կազմում է 2.31 հազ.մարդ, սեռատարիքային կազմը ներկայացված է աղյուսակում:

Բնակչության թիվը, մարդ, ա.թ.	2310
0-5 տարեկան	145
6-14 տարեկան	273
15-18 տարեկան	109
19-62 տարեկան	1426
63 և ավելի տարեկան	103
Տղամարդիկ	1128
Կանայք	928
Ընտանիքների /ծխերի/ թիվը	520

Հնաբերդ գյուղի բնակարանային ֆոնդը 49.0 հազ.քառ.մ կազմված է 367 անհատական առանձնատներից՝ 48.444 հազ.քառ.մ և մեկ բազմաբնակարան 0.556 հազ.քառ.մ:

Հնաբերդն ունի մանկապարտեզ 60 սանիկով, դպրոց՝ 118 աշակերտ տարրական, 87 աշակերտ հանրակրթական դասարաններում և 43 ավագ դպրոցում: Նախնական մասնագիտական ուսումնարան հաճախում է 12, ԲՈՒՀ-եր 35 ուսանող, ունի գրադարան, մշակույթի տուն որը չի գործում:

Արդյունաբերական ձեռնարկություններ չունի:

Հնաբերդ համայնքի տնտեսության մասնագիտացման ուղղությունը գյուղատնտեսությունն է: Գյուղատնտեսական համախառն բերքի մեծ մասը բաժին է ընկնում անասնաբուծությանը: Զբաղվում են խոշոր եւ մանր եղջերավոր անասնաբուծությամբ: Խոշոր եղջերավոր կենդանիների թիվը 1012 գլուխ, մանր եղջերավոր կենդանիներինը՝ 2400 գլուխ, խոզեր 144 գլուխ:

Գյուղատնտեսական տեխնիկայից գյուղում առկա է 24 տրակտոր, 3 կոմբայն:

Գերեզմանոցի տարածքը կազմում է 2.8հա:

Ոռոգումը և կենցաղային ջրամատակարարումը կատարվում է բնական աղբյուրներից: Էլեկտրամատակարարման ցանցում գործում է 6 ՏԵ: Գազիֆիկացված չէ: Աղբավայր չկա:

Հնաբերդ գյուղի տարածքով չեն անցնում միջպետական և հանրապետական նշանակության ճանապարհներ:

Համայնքի հիմնախնդիրների մեջ կարեւորվում է խմելու և ոռոգման ջրի ջրագծերի, գյուղամիջյան ճանապարհների վերանորոգումը:

3. ՀԱՄԱՌՈՏ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

ՀՀ Արագածոտնի մարզ, Հնաքերդ բնակավայր, 7 փողոց, 1/1 հողամաս հասցեում կառուցվող 288 աշակերտի համար դպրոցի տեղակայման նախագիծը իրականացվել է ըստ պատվիրատուի /Հայաստանի Տարածքային Զարգացման Հիմնադրամի/ կողմից տրված տեխնիկական առաջադրանքի և համաձայն ՀՀՇՆ պահանջների: Ներկայացված նախագծով կառուցապատման տարածքը զբաղեցնում է 2940.0 քմ, իսկ կանաչապատման տարածքը՝ 5274.9 քմ:

Նախագծի համար հիմք են հանդիսացել համայնքի ղեկավարի կողմից 15.03.2023թ. տրված N04 ճարտարապետահատակագծային առաջադրանքը, հողամասի կադաստրային վկայականն ու տարածքի գեոդեզիական հանույթը: Նախագծման ընթացքում հաշվի են առնվել պատվիրատուի պահանջներն ու առաջարկությունները:

ՏԵԽՆԻԿԱՏՆԵՍԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

Աղյուսակ 3.1

N	ՑՈՒՑԱՆԻՇԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ՉԱՓՄԱՆ ՄԻԱՎՈՐ	ՔԱՆԱԿ
1	Դպրոցի հզորությունը (տարողությունը)	Աշակերտ	Մինչև 288
2	Հողամասի ընդհանուր մակերեսը	քմ	15152.0
3	Կառուցապատման մակերեսը	քմ	2940.0
4	Կառուցապատման տոկոսը	%	19.4
5	Միջնակարգ դպրոցի արտաքին մակերեսը 0,000 նիշում	քմ	2605.0
6	Նկուղային հարկի ընդհանուր մակերեսը	քմ	1539.9
7	Շենքի ընդհանուր մակերեսը – վերգետնյա	քմ	5788.2
8	Միջնակարգ դպրոցի ընդհանուր մակերեսը	քմ	7328.1
9	Շինարարական ծավալը	քմ	30739.0
10	Կանաչապատման մակերեսը	քմ	5274.9
11	Կանաչապատման տոկոսը	%	34.8
12	Բաց ֆուտբոլի խաղադաշտ	քմ	1243.0
13	Բաց սպորտհրապարակ և վազբուլի	քմ	812.0
14	Կաթսայատուն	քմ	39.5
15	Տաղավար – 4.2X4.2մ	քմ	17.6
16	Ավտոկայանատեղիների քանակը	հատ	7
17	Երթևեկելի մաս, ասֆալտ	քմ	2635.0
18	Մայրեր, բազալտե և բետոնեգունավոր սալեր	քմ	2190.0
19	Առկա շինություններ – գոյություն ունեցող դպրոց, կաթսայատուն (քանդման ենթակա)	քմ	5429.36/ 29.76

Դպրոցի ներկայիս շինությունը նախատեսվում է քանդել փուլերով ապա կառուցել նախագծով նախատեսված նոր շենքը: Նոր դպրոցական համալիրը կառուցվելու է գոյություն ունեցող դպրոցի տարածքում, ու նախատեսված է 288 աշակերտի համար և բաղկացած է չորս (4) մասնաշենքերից, որոնք իրարից առանձնացված են հակասեյսմիկ կոնստրուկտիվ կարերով: Դպրոցի կոնստրուկտիվ համակարգը լուծված է միաձույլ ե/բ հիմնակմախքով, միաձույլ ծածկերով և դիաֆրագմա ծառայող միաձույլ երկաթբետոնյա արտաքին և ներքին պատերով: Արտաքին պատերը և վերնածածկը ջերմամեկուսացվում են: Հիմքերը ժայավենային են: Տանիքները լանջավոր են: Շենքերի մուտքերի մոտ նախատեսված են թեքուղիներ: Նախագծով նախատեսված են հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար սանհանգույցներ, ինչպես նաև վերելակ, ներքին ջեռուցման և օդափոխության համակարգեր: Շինության ջեռուցումն ապահովվելու է կառուցվող կաթսայատան միջոցով: Կառուցվելու են նոր կաթսայատուն ու ինժեներական ցանցեր, տանիքում տեղադրվելու են արևային մարտկոցներ: Իրականացվելու է դպրոցի տարածքի ցանկապատում և բարեկարգում: Նախատեսվում են նոր կանաչապատ գոտիներ և ծառատունկ:

Նախագծային լուծումներում հատուկ ուշադրություն է դարձված մի շարք կարևոր հարցերին: Դպրոցն ապահովված է հաշմանդամություն ունեցող անձանց ուսման հիմնական պահանջներին: Շենքի մուտքերի մոտ նախատեսված են թեքուղիներ, իսկ ներսում՝ հաշմանդամների համար վերելակ և սանհանգույց:

Նախատեսվող գործունեության արդյունքների հիմնական ցուցանիշները ներկայացված են ստորև աղյուսակի միջոցով:

Աղյուսակ 3.2. Կառուցապատման հիմնական ցուցանիշները

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՄԻԱՎՈՐ	ԾԱՎԱԼ
Մասնաշենքի թիվը	հատ	5
Կառուցապատման մակ.	մ ²	
Դպրոցի տարողունակություն	տեղ	288
Մեկ աշակերտին ընկնող ընդհանուր մակ.	մ ²	
Մեկ աշակերտին ընկնող ուսումնական մակ.	մ ²	
Ուսումնական սենյակների քանակ	հատ	26

Ուսումնական սենյակների մակերեսը	մ ²	1352.0
Հիմնական սենյակների մակերես		
Հանդիսությունների դահլիճ	մ ²	277,9
Մարզադահլիճ	մ ²	281,4
Ուսուցչանոց	մ ²	23.9
Բուժկետ	մ ²	24,4
Գրադարան	մ ²	100,9
Ինժեներական ցանցեր		
Էլ. Սնուցում	կվտ-ժամ	
Ջրամատակարարում	լ/վրկ	
Կոյուղի	լ/վրկ	
Տանիք		
Ընդհանուր մակերես	մ ²	2650մ ²
Ջեռուցում		
Կաթսաների քանակ	հատ	3
Պահանջվող հզորություն	կվտ-ժամ	465/423/74
Կաթսայատան մակերես	մ ²	26.38
Բարեկարգում և կանաչապատում		
Ընդհանուր տարածքը	մ ²	12172.5
Բարեկարգվող մակերես	մ ²	2190.0
Ասֆալտապատման մակերես	մ ²	2635.0
Կանաչապատման մակերես	մ ²	5274.9
Սպորտային և խաղահրապարակներ	մ ²	1243.0 + 812.0 + 17.6

Դպրոցի նախագծային լուծումներում ներառվել են դպրոցի տարրական, միջին և ավագ դպրոցների հոսքերը, սպորտային և բազմաֆունկցիոնալ դահլիճները, վարչական մասնաշենքերը, նոր կաթսայատունը, բացօթյա մարզահրապարակը և խաղահրապարակը:

Տարածքն ունենալու է մեկ գլխավոր մուտք: Շինությունը կազմված է լինելու չորս մասնաշենքերից /Ա,Բ,Գ,Դ/, որոնցից երկու կենտրոնական մասնաշենքերը լինելու են նկուղային հարկով:

- 1-ին կիսանկուղային հարկը՝ -3,000 նիշում,
- Առաջին հարկ՝ 0,000 նիշում,

- 2-րդ հարկ՝ 3,600 նիշում
- 3-րդ հարկ՝ 7,200 նիշում:

Կառուցվելու է կաթսայատուն, սեպտիկ հոր, ֆուտբոլի ու բասկետբոլ-վոլեյբոլի դաշտեր: Բոլոր մասնաշենքերի տանիքները լինելու են երկթեք, ծածկերը՝ միաձույլ ե/բետոն, հիմքերը՝ ժապավենային:

Դպրոցի սպորտային հրապարակները լինելու են ռետինե ծածկույթով:

Շենքի հակահրդեհային պաշտպանությունը կազմակերպվելու է համաձայն՝ ՀՀՇՆII-8.04.-2005 «Շենքերի և շինությունների հրդեհային ավտոմատիկա» շինարարական նորմերի,

«Քաղաքաշինության, տեխնիկական և հրդեհային անվտանգության տեսչական մարմնի» կողմից տրված հրահանգների, ինչպես նաև փոշեհատիկային հրդեհաշիջման մոդուլների տեխնիկական անձնագրերի հիման վրա:

Շենքն ապահովված է լինելու ձայնամեկուսացման, ջերմամեկուսացման, օդափոխության և ավտոմատ հրդեհային ազդարարման համակարգերով՝ ծխի և ջերմային ազդանշանային ընդունող-հսկիչ սարքերով, լուսաձայնային-ազդանշանային ազդասարքերով, հրշեջ-փրկարարական մեքենաների մոտեցման ուղիներով:

Դպրոցի նախագծային լուծումները կատարվելու են հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 12.04.2018թ «Նոր կառուցվող բնակելի բազմաբնակարան շենքերում, ինչպես նաև պետական միջոցների հաշվին կառուցվող (վերակառուցվող, նորոգվող) օբյեկտներում էներգախնայողության և էներգաարդյունավետության տեխնիկական կանոնակարգը սահմանելու մասին» N 426-Ն որոշմամբ սահմանված պահանջները՝ էներգախնայողության և էներգաարդյունավետության ապահովմանն ուղղված միջոցառումներին համապատասխան: Ինժեներատեխնիկական համակարգերի համար նախատեսված էներգաարդյունավետության նվազագույն պահանջները վերաբերում են՝

- ❖ ջեռուցման համակարգերին.
- ❖ տաք ջրամատակարարման համակարգերին.

- ❖ օդի լավորակման համակարգերին.
- ❖ ընդհանուր օդափոխման համակարգերին կամ դրանց համակցությանը.
- ❖ լուսավորության համակարգերին:

Դպրոցի տարածքներն ըստ հարկերի և զբաղեցրած մակերեսի ներկայացված են ստորև աղյուսակների միջոցով:

Աղյուսակ 3.3 Նկուղային հարկ (-3,000)

ՍԵՆՔԵՐԻ ՄԵԿՆՈՒԹՅՈՒՆ				
Գ/Գ	ՄԼՎԱՆՈՒՄ	ՄԱԿԵՐԵՍ (ԶՄ)	ՀԱՏԱԿԻ ՆՅՈՒԹ	ՀԱՏԱԿԻ ՄԱԿԼԻԾ
1	Ոնկոնացիա	554.9 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
2	Տնտեսական սեյսակ	86.4 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
3	Հակահրդեհային ջրասպառչի պահոց	101.5 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
4	Բաշխիչ	22.1 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
5	Պարենային պահեստ	58.6 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
6	Պահեստարան	61.0 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
7	Պահեստարան	61.0 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
8	Տղաների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
9	Աղջիկների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
10	Հաշմանդամի սան.	3.2 քմ	Խեցեսալ	(V)

11	Հիգիենիկ սանհանգույց	2.7 քմ	Խեցեսալ	(V)
12	Պահեստարան	40.9 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
13	Աստիճանահարթակ	13.8 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
14	Հրածգարան	186.4 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
15	Աստիճանահարթակ	14.9 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
16	Իրային պահեստ	25.2 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
17	Ապաստարան	272.4 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
18	Պարենային պահեստ	19.0 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
19	Միջանցք	18.7 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
20	Պահեստարան	5.0 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
21	Պահեստարան	66.8 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
22	Պահեստարան	86.7 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
23	Տեխնիկական սեյսակ	53.5 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)

Աղյուսակ 3.4 Առաջին հարկ (0.000 նիշ)

ՍԵՆՔԵՐԻ ՄԵԿՆՈՒԹՅՈՒՆ				
Գ/Գ	ՄԼՎԱՆՈՒՄ	ՄԱԿԵՐԵՍ (ԶՄ)	ՀԱՏԱԿԻ ՆՅՈՒԹ	ՀԱՏԱԿԻ ՄԱԿԼԻԾ
1	Նախամուտք	21.9 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
2	Ոնկոնացիա	731.2 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
3	Ձմեռային այգի	43.0 քմ	Սիզամարզ	
4	Պահակակետ	7.9 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
5	Ճաշարահ	181.7 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
6	Բաշխիչ	22.4 քմ	Խեցեսալ	(V)
7	Պատրաստման արտադրամաս	47.2 քմ	Խեցեսալ	(V)
8	Խոհարարների հանդերձարան	9.8 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
9	Դասասենյակ	61.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
10	Դասասենյակ	61.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
11	Տղաների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
12	Աղջիկների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
13	Հաշմանդամի սանհանգույց	3.2 քմ	Խեցեսալ	(V)
14	Հիգիենիկ սանհանգույց	2.7 քմ	Խեցեսալ	(V)
15	Մարզչի սեյսակ	14.7 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
16	Նախարահ	17.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
17	Գույքի սեյսակ	37.7 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
18	Մարզադպրակիժ	281.4 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
19	Միջանցք	10.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
20	Աղջիկների հանդերձարաններ	20.9 քմ	Խեցեսալ	(V)
21	Տղաների հանդերձարաններ	20.9 քմ	Խեցեսալ	(V)
22	Աստիճանավանդակ	7.8 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
23	Քիմիայի դասասենյակ	61.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)

24	Քիմիայի լաբորանտական	29.0 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
25	Դասասենյակ	61.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
26	Աստիճանահարթակ	6.7 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
27	Դերասանների սեյսակ	25.5 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
28	Հանդիսությունների դահլիճ	277.9 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
29	Գույքի սեյսակ	25.5 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
30	Աստիճանահարթակ	6.7 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
31	Ներառական դասասենյակ	63.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
32	Շրջակային	16.5 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
33	Փոխադրություն	17.7 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
34	Տնօրեն	29.6 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
35	Սանհանգույց	2.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
36	Աղմուկիստորացիա	23.9 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
37	Հաշվապահություն	22.3 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
38	Տղաների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
39	Աղջիկների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
40	Հաշմանդամի սանհանգույց	3.2 քմ	Խեցեսալ	(V)
41	Հիգիենիկ սանհանգույց	2.7 քմ	Խեցեսալ	(V)
42	Դասասենյակ	61.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
43	Դասասենյակ	61.8 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
44	Բուժկետ	24.4 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
45	Գրադարան (ինֆորմատիկա)	100.9 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
46	Երաժշտության դասասենյակ	77.1 քմ	ՊՎՔ ծածկույթ	(IV)
47	Տնտեսական սեյսակ	7.9 քմ	Կերամոզրանիտ	(III)
48	Հարթակ	47.7 քմ	Բազալտ	

Աղյուսակ 3.5 2-րդ հարկ (+3,600)

ՍԵՆՔԵՐԻ ՄԵՎՈՒԹՅՈՒՆ				
Հ/Հ	ՄԼՎԱՆՈՒՄ	ՄԱԿԵՐԵՍ (ԲՄ)	ՀԱՏԱԿԻ ՆՅՈՒԹ	ՀԱՏԱԿԻ ՄԱՎՆԻՇ
1	Ուելոնացիա	725.2 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
2	Գուլքի սենյակ	7.9 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
3	Ձեռքի աշխատանքի դասասենյակ	80.9 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
4	Ուալսազիտության դասասենյակ	97.3 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
5	Չենքի սենյակ	24.4 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
6	Դասասենյակ	74.9 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
7	Դասասենյակ	74.5 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
8	Դասասենյակ	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
9	Տղաների սանհանգույց	13.0 քմ	Խեցեսալ	(V)
10	Սղիկների սանհանգույց	13.0 քմ	Խեցեսալ	(V)
11	Հաշմանդամի սանհանգույց	3.2 քմ	Խեցեսալ	(V)
12	Հիգիենիկ սանհանգույց	2.7 քմ	Խեցեսալ	(V)
13	Ուրուցիչների սանհանգույց	15.1 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
14	Ավազ դասարանների ուսուցանող	46.1 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
15	Աստիճանահարթակ	6.2 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
16	Կենսաբանության դասասենյակ	66.1 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
17	Կենսաբանության լաբորանտական	33.7 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)

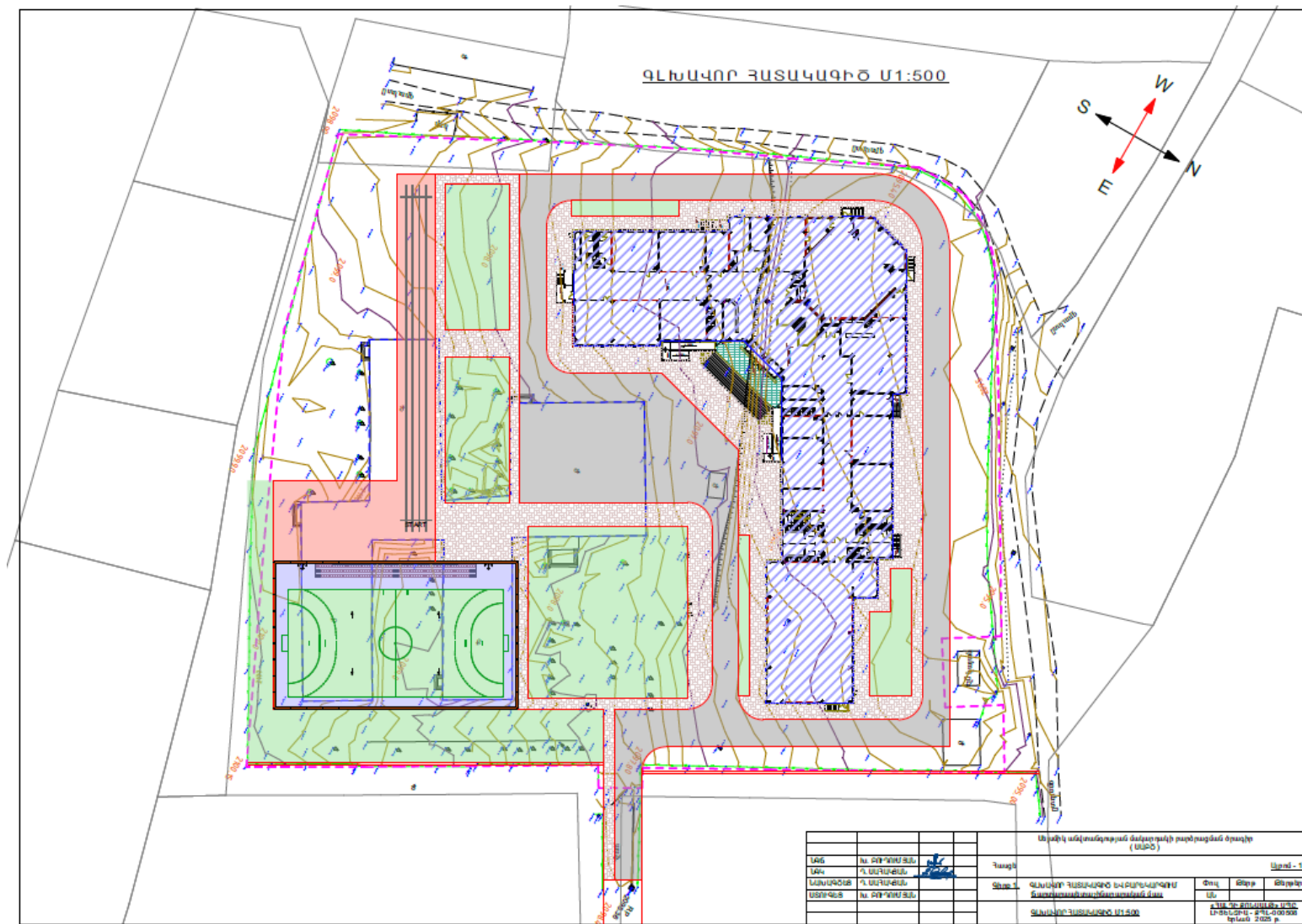
18	Ֆիզիկայի դասասենյակ	71.5 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
19	Ֆիզիկայի լաբորանտ	29.0 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
20	Աստիճանահարթակ	6.5 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
21	Տնտեսական սենյակ	25.0 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
22	Դահլիճի տեխնիկական կառավարման սենյակ	18.5 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
23	Տնտեսական սենյակ	25.0 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
24	Աստիճանահարթակ	6.5 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
25	Տարրական դասարանների ուսուց.	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
26	Լեռնական դասասենյակ	70.5 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
27	Շախմատի դասասենյակ	48.0 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
28	Տղաների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
29	Սղիկների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
30	Հաշմանդամի սանհանգույց	3.2 քմ	Խեցեսալ	(V)
31	Հիգիենիկ սանհանգույց	2.7 քմ	Խեցեսալ	(V)
32	Դասասենյակ	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
33	Դասասենյակ	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
34	Գուլքի սենյակ	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
35	Համակարգչային դասասենյակ	97.3 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
36	Տարրական դասասենյակ	80.9 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
37	Տնտեսական սենյակ	7.9 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)

Աղյուսակ 3.6 3-րդ հարկ (+7,200)

ՍԵՆՔԵՐԻ ՄԵՎՈՒԹՅՈՒՆ				
Հ/Հ	ՄԼՎԱՆՈՒՄ	ՄԱԿԵՐԵՍ (ԲՄ)	ՀԱՏԱԿԻ ՆՅՈՒԹ	ՀԱՏԱԿԻ ՄԱՎՆԻՇ
1	Ուելոնացիա	803.9 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
2	Տնտեսական սենյակ	7.9 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
3	Օտար լեզվի դասասենյակ	103.4 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
4	Գուլքի սենյակ	24.4 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
5	Դասասենյակ	74.9 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
6	Դասասենյակ	74.5 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
7	Դասասենյակ	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
8	Տղաների սանհանգույց	13.0 քմ	Խեցեսալ	(V)
9	Սղիկների սանհանգույց	13.0 քմ	Խեցեսալ	(V)
10	Հաշմանդամի սանհանգույց	3.2 քմ	Խեցեսալ	(V)
11	Հիգիենիկ սանհանգույց	2.7 քմ	Խեցեսալ	(V)
12	Ուրուցիչների սանհանգույց	15.0 քմ	Խեցեսալ	(V)

13	Աստիճանահարթակ	6.3 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
14	Աստիճանահարթակ	6.7 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
15	Աստիճանահարթակ	6.7 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)
16	Շախմատի դասասենյակ	40.0 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
17	Տղաների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
18	Սղիկների սանհանգույց	12.1 քմ	Խեցեսալ	(V)
19	Հաշմանդամի սանհանգույց	3.2 քմ	Խեցեսալ	(V)
20	Հիգիենիկ սանհանգույց	2.7 քմ	Խեցեսալ	(V)
21	Դասասենյակ	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
22	Դասասենյակ	61.8 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
23	Գուլքի սենյակ	24.4 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
24	Գծագրության դասասենյակ	103.4 քմ	ԴՎՔ ծածկույթ	(IV)
25	Տնտեսական սենյակ	7.9 քմ	Կերամոգրանիտ	(III)

Գլխավոր հատակագիծ



ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ

1. 288 աշակերտի համար նախատեսվող դպրոց
2. Կաթսայատուն
3. Ֆուտբոլի խաղադաշտ (40x20մ) – 162 նստատեղով
4. Սպորտ հրապարակ – վազքուղի
5. Տաղավար (1 հատ)
6. Միջոցառումների կազմակերպման տարածք
7. Կանաչապատ տարածքներ, սիզամարգեր
8. Տրանսֆորմատորային ենթակայան (գոյություն ունեցող)
9. Արևային մարտկոցների տեղադրման տարածք (տանիքի հատվածներում)
10. Գլխավոր մուտք
11. Տնտեսական մուտք

3.1 Շինարարական հրապարակի նախապատրաստում և կառավորում

Շինարարական հրապարակի մոբիլիզցիայի և նախապատրաստման փուլում կիրականացվի տարածքի ժամանակավոր ցանկապատում, ցանկապատի վրա կտեղադրվի ժամանակավոր լուսավորություն և ցանկապատին կամրացվի պաստառ համապատասխան գրություններով: Շինարարության կազմակերպման նախագծին համապատասխան նշված տեղերում կտեղադրվեն վազոն-տնակներ և ժամանակավոր պատրաստի զուգարան-խցիկ աշխատողների համար:

Գոյություն ունեցող շինության ապամոնտաժման աշխատանքներին խանգարող բոլոր կոմունիկացիոն գծերը կանջատվեն նախապես:

Համապատասխան տեղերից կանխավ կանջատվեն մասնաշենքը սնուցող էլեկտրական լարերը:

Դպրոցի շինարարական աշխատանքների իրականացման համար նախատեսվող շինհրապարակն ամբողջ տարածքն է, որից արտադրական հրապարակը կազմում է 2560մ² մակերես:

Շին. հրապարակում լինելու են.

- ավտոմեքենաների, մեխանիզմների կայանման, առասանման ճոպանների տեղակայման վայրեր,
- պահակատուն -1 հատ,

- փակ պահեստ՝ շինանյութի համար,
- լվացարան-ցնցուղարան,
- շինարարական նյութերի, գործիքների պահեստներ, բացօթյա պահեստ,
- աշխատողների համար ժամանակավոր շինություններ՝ գրասենյակ, հանդերձարան, սննդի ընդունման կետ՝ ճաշարան, լվացարան- ցնցուղարան, պատրաստի 1*1,5 չափերի զուգարանախցիկ/բիոզուգարան՝ լվացարանով/- 1 հատ,
- շինհրապարակում լինելու է նաև 1 հատ 7,30x3 մ չափերի ավտոմեքենաների անիվների լվացման հարթակ, ինչպես նաև հետադարձ ջրամատակարարումով պոմպ: Շինհրապարակում անիվների լվացումից առաջացած հոսքաջրերը հեռացվելու են դեպի տարածքում տեղադրվող բիոզուգարան: Իսկ անձրևաջրերից առաջացող հոսքաջրերը հեռացվելու են դեպի տարածքում տեղադրվող 100մ³ չափերի պարզարան: Պարզարանում տեղի է ունենալու մեխանիկական նստեցում: Պարզեցված ջուրը կօգտագործվի շինարարական աշխատանքների ժամանակ արտադրական հրապարակի ջրցանման և անիվների լվացման համար, իսկ փոքր քանակներով նստվածքը կհեռացվի որպես շինադր:
- Շինհրապարակն ապահովված է լինելու գիշերային լուսավորությամբ և լուսային ազդանշանային համակարգով:

Շինարարության ժամանակ նախատեսվող ժամանակավոր պահեստներն, ինչպես նաև աշխատողների համար նախատեսվող ճաշարանը, հանդերձարանը, գրասենյակը, պահակատունը տեղադրվելու են տարածքում՝ ժամանակավոր վազոն տնակներում:

Շինհրապարակը ցանկապատվելու է ժամանակավոր մետաղաթիթեղով ցանկապատի միջոցով: Տեղադրվելու է 5,0մ լայնությամբ 2 դարպաս: Պարսպի արտաքին մասում տեղադրվելու է տեղեկատվական պաստառ: Շինհրապարակն ապահովված է լինելու՝ հակահրդեհային վահանակով, կենցաղային աղբամաններով, էլեկտրականությամբ, գիշերային լուսավորությամբ՝ 2 լյուքսից ոչ պակաս: Շինհրապարակում նախատեսված է քանդած շինանյութի կուտակման,

գտած շինանյութի տեղադրման, ինչպես նաև շինարարական աղբի կուտակման տարածքներ: Բոլոր տիպի շին-մոնտաժային աշխատանքները կկատարվեն պահպանելով շինարարական նորմերը, կանոնները, ստանդարտները և նախագծի տեխնիկական պայմանները: Ելնելով առկա պայմաններից շինարարության փուլում նախատեսվում են անվտանգության նորմերի անհատական մոտեցումներ, հատկապես կապված կռունկի գործողության գոտում կատարվելիք շին. մոնտաժային աշխատանքների հետ: Շինարարական նյութերը պահեստավորվելու են շինհրապարակում:

3.2 Առկա շենքի ապամոնտաժման աշխատանքներ

Գործող դպրոցի տանիքները ագրոշիֆերից են՝ փայտե կոնստրուկցիաների հիման վրա: Պատերը քարից՝ պեմզաբլոկներ: Ապամոնտաժման աշխատանքները կատարվելու են ձեռքով, բահերով և մեխանիզմներով՝ մի քանի փուլերով:

Քանդման արդյունքում առաջանալու են տարբեր տեսակի թափոններ, խիստ մոտարկված հաշվարկներով մոտ 8250.0մ³ շինաղբի տեսքով, ինչպես նաև շինարարական տարբեր նյութեր՝ փայտ, պատուհաններ, մետաղական մասեր, քար և այլն: Քանդման արդյունքում առաջացող թափոնները տարանջատվելու են և կուտակվելու են առանձին: Օգտագործման համար պիտանի թափոնները կենթարկվեն երկրորդային օգտագործման, իսկ մնացածը տեսակավորվելու են, հանձնվելու են համապատասխան մասնագիտական կազմակերպություններին կամ տեղափոխվելու են աղբավայր:

Ապամոնտաժման և քանդման աշխատանքները կիրականացվեն փուլերով: 1-ին փուլում կապամոնտաժվեն բոլոր ճաղաշարերը, դուռ պատուհանները, ներսի սարքավորումները, կախովի առաստաղները, համընթաց կմաքրվեն և կհեռացվեն կենցաղային ու շինարարական թափոնները: Ապամոնտաժման աշխատանքների համար նախատեսվում է RDK-250 մակնիշի թրթուրավոր կռունկ՝ 1հատ, ավտոմեքենան ЗИЛ BC-16 մակնիշի՝ 1 հատ, կողավոր ավտոմեքենա անցքավոր հավաքովի ե/բ սալերի տեղափոխման համար՝ 1 հատ, ավտոինքնաթափ շինաղբի տեղափոխման համար՝ 1հատ, բուլդոզեր՝ 1 հատ և էքսկավատոր՝ 1 հատ:

3.3 Հողային աշխատանքներ

Կառուցապատման ժամանակ կատարվելու են հողային աշխատանքներ՝ հանույթ՝ 12698.73մ³ ծավալի հողային աշխատանքներ, հետլիցք՝ 4165.2մ³: Չօգտագործված մասը տեղափոխվելու է համայնքապետարանի կողմից հատկացված վայր: Հողային զանգվածն առաջանալու է մասնաշենքերի հիմքերի փորման, ներտարածքային ճանապարհների կառուցման, ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի կառուցման համար նախատեսվող աշխատանքներից: Հողային աշխատանքները կատարվելու են մեքենամեխանիզմներով և ձեռքի կտրող, հատող ժամանակակից գործիքներով: Յուրաքանչյուր 50սմ հաստությամբ շերտով ետլիցքից հետո կատարվելու է գրունտի չոր և թաց տոփանում: Հողային և հիմնային, տանիքի, հատակների հարդարման, ինչպես նաև լրող և պատող կոնստրուկցիաների շին. մոնտաժային աշխատանքները կատարվելու են համաձայն աշխատանքային նախագծի՝ ՇՆուԿ 3.02.02.-87-ի և ՇՆուԿ III-4-81-ի պահանջներին համապատասխան:

Ըստ ինժեներաերկրաբանական ուսումնասիրությունների արդյունքների հողաբուսական շերտի հզորությունը միջինում կազմում է 0.0-0.20մ: Հանման ենթակա բուսահողի ծավալը կազմում է առավելագույնը 1908.42մ³, որը ժամանակավոր կուտակվելու է շին. հրապարակում, այնուհետև օգտագործվելու է խախտված տարածքների վերականգնման և բարեկարգման նպատակով:

3.4 Տեխնիկա-տրանսպորտային միջոցներ

Տեխնիկա-տրանսպորտային միջոցներ, սարքավորումներ. գործունեության կատարման շինարարության փուլում օգտագործվող հիմնական տեխնիկա-տրանսպորտային միջոցներն են.

Աղյուսակ 3.4.1. Շինարարության փուլում օգտագործվող հիմնական տեխնիկատրանսպորտային միջոցներ

Տեխնիկատրանսպորտային միջոցի անվանում	Քանակ/հատ
Թրթուրավոր կռունկ	2

Էքսկավատոր	2
Ավտոինքնաթափ	2
Կցորդիչով ավտոմեքենա	1
Ավտովերհան	2
Ընդհանուր	9

Օգտագործվելու են նաև ամբարձիչ, տրակտոր, բետոնախառնիչ, բետոնամղիչ պոմպ, եռակցման ապարատ, ասֆալտ կտրող գործիք, ձեռքի կտրող, հատող ժամանակակից գործիքներ, ձեռքի տոփանիչ և այլն:

Շինարարական աշխատանքների՝ բեռնման-բեռնաթափման ժամանակ օգտագործվող բեռնաբարձիչ մեքենաները, բեռնաբռնիչ սարքերը պետք է համապատասխանեն պետական ստանդարտներին կամ տեխնիկական պայմաններին՝ համաձայն ՇՆ և Կ III-4-80* պահանջներին: Բեռնման և բեռնաթափման համար նախատեսված տարածքը պետք է հարթեցվի և ունենա 5⁰-ից ոչ ավել թեքություն:

Շինտեխնիկան լինելու է Կապալառու ընկերության սեփական տեխնիկական կամ անհրաժեշտության դեպքում վարձակալվելու են այլ կազմակերպություններից: Մեքենաներն աշխատելու են ըստ հերթականության և ըստ անհրաժեշտության: Աշխատող մեքենաները կայանվելու են գործունեության տարածքում՝ արտադրական հրապարակում: Շինարարական տեխնիկայի և սարքավորումների կայանման վայրերում նախատեսվում է ավազի կամ մանրախճի փռում՝ վառելիքի կամ քսայուղերի հնարավոր արտահոսքը հողային և ջրային ռեսուրսներ կանխելու նպատակով: Աղտոտված ավազը կամ մանրախիճը տեղափոխվելու է համապատասխան աղբավայր և փոխարինվելու է նորով:

Շինարարական տեխնիկայի համար համապատասխան վառելիքի լիցքավորումը և յուղումն իրականացվելու է շինհրապարակից դուրս՝ մասնագիտացված լցակայաններում կամ սպասարկման կետերում:

Կառուցապատման բոլոր լուծումների համար հաշվի են առնվելու տեղանքի պայմանները, կազմակերպվելու է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների իրականացման համալիր միջոցառումներ՝ ղեկավարվելով ՀՀՇՆ III-IV.2008-ի դրույթներով:

3.5 Էլեկտրամատակարարում

Դպրոցի շինարարության ընթացքում լինելու է ժամանակվոր Էլեկտրամատակարարում: Էլեկտրամատակարարումը կատարվելու է համաձայն՝ «ՀԷՑ» ՓԲԸ կողմից տրամադրված տեխնիկական պայմանի՝ մոտակա Էլեկտրական ենթակայանից, տեղադրելով առանձին հաշվիչ:

3.6 Ջրամատակարարում և ջրահեռացում

Շինարարության փուլում նախատեսվում է ժամանակավոր ջրագծի անցկացում: Շինարարության համար ջուրը բերվելու է ճանապարհով անցնող ջրատարից, որի վրա համապատասխան հորում տեղադրվելու է եռաբաշխիչ – հաշվիչ: Շինարարության փուլում աշխատողների կենցաղային կարիքների հոգալու նպատակով տեղադրվելու է բիոզուգարան՝ լվացարանով:

3.7 Հրդեհաշիջման համակարգ

Շինարարական հրապարակում տեղադրվելու է հրդեհաշիջման 1 վահանակ՝ դարպասների մոտ, յուրաքանչյուրի վրա հակահրդեհային կրակմարիչներով՝ 4 հատ: Շինարարության փուլում տեղադրվելու է նաև 5 տոննա տարողության ջրի բաք՝ հրդեհամարման, ջրցանի նպատակով:

3.8 Աղբի հեռացում

Քանդման արդյունքում առաջանալու են տարբեր տեսակի թափոններ, խիստ մոտարկված հաշվարկներով մոտ 8250.0մ³ շինաղբի տեսքով, որը պարբերաբար տեղափոխվելու է համայնքապետարանի կողմից հատկացված վայր: Շինարարության ընթացքում առաջանալու են շինարարական նյութերի մնացորդներ շինարարական աղբի տեսքով՝ մոտ 230մ³ ծավալով: Շինաղբի կուտակումը կատարվելու է շինհրապարակում նախատեսված վայրում՝ պարկերի

մեջ, չգերազանցելով նախատեսված բարձրության նորմերը: Կատարվելու է քանդման արդյունքում առաջացած թափոնների տեսակավորում:

Առանձնացված թափոնները/մասնավորապես ասբեստյա/ կտեղափոխվեն (կհանձնվեն) համապատասխան մասնագիտացված կազմակերպություններին լիցենզիայով թույլատրված վայրում տեղադրելու նպատակով:

Կենցաղային աղբը կառուցապատման փուլում կազմվելու է 5400կգ/տարի: Կենցաղային աղբի կուտակման համար տեղադրվելու են 1.5*1 չափերի 2 աղբարկղ: Շինարարության փուլում աղբահեռացումը կարգավորվելու է շինթույլտվությամբ սահմանված պահանջին համապատասխան: Կենցաղային աղբի հաշվարկը ներկայացված է Հավելվածում:

3.9 Բարեկարգում և Կանաչապատում

Շինարարական աշխատանքների ավարտից հետո նախատեսվում է տարածքը կանաչապատել և բարեկարգել: Բարեկարգումը կատարվելու է բազալտե և բետոնեգունավոր սալերի տեղադրմամբ:

Կառուցապատման աշխատանքների ավարտից հետո նախատեսվում է նաև գործունեության ենթակա ազատ տարածքի՝ 5274.9մ² մակերեսի վրա կատարել կանաչապատման աշխատանքներ: Կանաչապատման աշխատանքներն իրականացվելու են համաձայն Կառավարության 08.02.2018 թվականի N 108-Ն որոշման դրույթներով: Կանաչապատումն իրականացվելու է տարածաշրջանին բնորոշ ծառատեսակներով և բուսականությամբ՝ համաձայն համայնքապետարանի կողմից հաստատված կանաչապատման նախագծի (Կանաչապատման նախագիծը ներկայացվել է Ծաղկահովիտի համայնքապետարանի համաձայնեցմանը):

3.11 Շինարարության իրականացման ժամանակացույցը

Աշխատանքների ընդհանուր տևողությունը կազմվելու է 2,3 տարի կամ 28 ամիս: Շինարարության նորմատիվ տևողությունը որոշվել է համաձայն (N 596-Ն 19.03.2015թ. ՀՀ Կառավարության որոշում կետ 111, 113) ՄՆԻՊ 1.04.03-85* մաս II

հիման վրա, հաշվի առնելով օբյեկտի նշանակությունը, կոնստրուկտիվ բնութագիրը, ընդհանուր մակերեսը:

3.12 Օգտագործվող բնառեսուրսներ և նյութեր

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում օգտագործվելու են հետևյալ նյութերը՝ երկաթբետոն, երկաթբետոնե կարկասներ, կախովի ցեմենտի պանելներ, ֆիբրոցեմենտ, փայտ, մետաղ, մետաղական կառուցվածքներ, ամրանային ձողեր, բարձրորակ երեսապատման սալիկներ, տուֆ, ապակի, բարձրորակ սվաղ և ներկ:

Կառույցի երեսապատումը նախատեսվում է իրականացնել մուգ մոխրագույն, դարչնագույն ֆիբրոցեմենտային պանելներով՝ քարե շարվածքի նմանակմամբ: Պատուհանները լինելու են ալյումինե, ջերմամեկուսիչ կամրջակով, երկշերտ ապակեփաթեթով: Աստիճանները՝ երեսապատվելու են բազալտե սալիկներով, հատակը մետաղախային խեցեսալիկներով:

Շինհրապարակում բետոնի շաղախի պատրաստման հանգույցի տեղադրում և բետոնախնուրդի պատրաստում չի նախատեսվում: Օգտագործվելու է B12.5 և B25 մակնիշի բետոն, որը պատվիրվելու է մասնագիտացված բետոնային հանգույցներում: Բետոնը շինհրապարակում լցվելու է կաղապարների մեջ բետոնամղիչով: Բետոնախառնիչ մեքենայի սպասարկումը և լվացումը իրականացվելու է շինարարական հրապարակից դուրս, այդ նպատակով նախատեսված հատուկ տարածքում:

Շինաշխատանքները կատարվելու են մասնագիտացված կապալառու կազմակերպությունների կողմից: Շինարարության համար նախատեսված բոլոր նյութերն, ինչպես նաև շենքի արտաքին և ներքին հարդարման նյութերը մատակարարվելու են համապատասխան մասնագիտացված (լիցենզավորված) կազմակերպություններից՝ ձեռնարկություններից և գլխավոր շինարարական կազմակերպության արտադրական բազայից:

Շինարարական հրապարակում շինանյութերը պահեստավորվելու են պահեստներում, իսկ բաց տարածքի դեպքում կտեղադրվեն տակդիրների վրա՝

նորմերով նախատեսված բարձրությամբ: Սորուն նյութերը պահեստավորվելու են ծածկի տակ:

Դպրոցական շենքի կառուցման շինարարության և շահագործման փուլում բնառեսուրսներից օգտագործվելու է ջուր, ինչպես նաև շահագործման փուլում՝ բնական գազ:

Ջրօգտագործում

Շինարարության փուլում ջուրն օգտագործվելու է աշխատողների խմելու, տնտեսա-կենցաղային կարիքների, տարածքի ջրցանի, հողի (գրունտի) խոնավացման և անհրաժեշտության դեպքում հրդեհաշիջման համար: Շինարարության համար պահանջվող ժամանակավոր խմելու ջուրը վերցվելու է ներկայումս գործող դպրոցում առկա ջրագծից, որի վրա համապատասխան հորում տեղադրվելու է եռաբաշխիչ և հաշվիչ:

Ջրցանի համար տեխնիկական ջուրը բերվելու է ավտոցիստեռնով՝ պայմանագրային հիմունքներով: Պայմանագիրը կկնքվի Կապալառու կազմակերպության կողմից տեխնիկական ջուր մատակարարող կազմակերպության կամ անձի հետ, որն ունի համապատասխան լիցենզիա: Պայմանագրում կհստակեցվի նաև ջրառի կետը: Տեխնիկական ջուրը լցվելու է տարածքում տեղադրվող 5տ տարողության բաքի մեջ: Ջրի մատակարարման հաճախականությունը կատարվելու է ըստ կարիքի: Տեխնիկական ջուրն ըստ անհրաժեշտության օգտագործվելու է հրդեհամարման, ջրցանի և անիվների լվացման համար:

Ջրցանի համար օգտագործվող ջրի ծախսը որոշվում է հետևյալ կերպ՝

$$U1 = S1 \times K1 \times T, \text{ որտեղ՝}$$

$$S1 = 4050 \text{ մ}^2 \text{ (ջրվող տարածքի մակերես)}$$

$$K1 = 0.0015 \text{ մ}^3/\text{օր}/\text{մ}^2 \text{ (1 մ}^2\text{-ի ջրցանի նորմատիվ)}$$

$$T = 250 \text{ օր (ջրցանի ժամանակահատված, ներառյալ կրկնակի ջրցանը)}$$

Օրական միջին ջրածախսը՝

$$U1 = 4050 \times 0.0015 \times 250 = 1518,75 \text{ մ}^3/\text{շին. ժամ. կամ } 0,375 \text{ մ}^3/\text{օր:}$$

Շինանձնակազմի կենցաղային և տնտեսական ջրածախսը հաշվարկվում է հետևյալ բանաձևով՝

$W_{\text{է.ի.}} = (n \times N + n1 \times N1) \times T$, որտեղ

$n = 5$ (ԻՏ աշխատողների թիվ)

$N = 0.016$ մ³/օր/մարդ (ԻՏԱ ջրածախսի նորմատիվ)

$n1 = 40$ (սպասարկող աշխատողների թիվ)

$N1 = 0.025$ մ³/օր/մարդ (սպասարկողների ջրածախսի նորմատիվ)

$T = 728$ (աշխատանքային օրերի թիվ)

$W_{\text{ի.տ.}} = (5 \times 0.016 + 40 \times 0.025) \times 728 = 786,24$ մ³/շին. ժամ. $1,08$ մ³/օր:

Ընդհանուր ջրի սպառումը շինարարության փուլում՝

$2304,99$ մ³/շին. ժամ:

Կեղտաջրերի հեռացում. շինարարության փուլում աշխատողներն օգտվելու են տեղադրվող սանհանգույցից՝ բիոզուգարանից: Բիոզուգարանի մաքրումը կատարվելու է մասնագիտացված կազմակերպությունների կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

Շահագործման փուլում դպրոցի ջրամատակարարման համակարգը միանալու է Հնաբերդ բնակավայրի ջրագծին: Իսկ ջրահեռացման համար նախատեսվում է մաքրման կայանի տեղադրում: Նոր կառուցվող դպրոցի ջրամատակարարումը կարող է իրականացվել դպրոցի համար նախատեսված ջրագծից, որը գտնվում է դպրոցի տարածքից շուրջ 140 մետր հեռավորության վրա:

Ջրամատակարարման և կոյուղու հաշվարկային ելքերը կազմվելու են.

- Սառը ջրամատակարարումը կազմվելու է $1,9$ լ/վրկ,
- տաք ջրամատակարարումը՝ $0,8$ լ/վրկ,
- ներքին հակահրդեհային ջրամատակարարումը՝ 2×2.5 լ/վրկ,
- արտաքին հակահրդեհային ջրամատակարարումը՝ 10 լ/վրկ,
- կոյուղին՝ $3,5$ լ/վրկ:

Շահագործման փուլում հրդեհաշիջման համար պահանջվող ջրի ելքը հաշվարկվել է համաձայն «Շենքերի ներքին ջրամատակարարում և ջրահեռացում» ՀՀՇՆ.40-01.01-2014 նորմերի:

4. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԻ և ՄԱՐԴՈՒ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅՈՒՆ ՎՐԱ ՀՆԱՐԱՎՈՐ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՌԻՍԿԵՐԸ

Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև: Բացասական ազդեցությունները հնարավոր է կանխել կամ նվազագույնի հասցնել նախանշված մեղմացման միջոցառումների իրականացման արդյունքում:

Նախատեսված բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բնակավայրի տարածքում, ուր բացակայում են բնական լանդշաֆտները:

4.1 Ռիսկերի գնահատում

Ներկայացվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա ազդեցությունները հիմնականում կապված են՝

- փորման բեռնման աշխատանքների,
- հողային զանգվածների տեղափոխման,
- շինարարական տեխնիկայի շահագործման,
- բետոնային աշխատանքների հետ:

Թվարկված աշխատանքների ազդեցությունը նվազեցնելու նպատակով նախատեսված են բնապահպանական միջոցառումներ, որոնք ներառված են բնապահպանական կառավարման պլանում:

4.2 Օդային ավազան

Գործունեության իրականացման քանդման և շինարարության փուլերում լինելու են օդային ավազան արտանետումներ՝ տրանսպորտային միջոցների աշխատանքի ընթացքում՝ ծխազագերի և հողային աշխատանքների (փորման,

հարթեցման), ճանապարհների օգտագործման ժամանակ առաջացող փոշու տեսքով:

Գործունեության իրականացման ընթացքում օդային ավազանի հնարավոր աղտոտվածությունը լինելու է կարճաժամկետ և թույլատրելի նորմերի սահմաններում:

Շին. Աշխատանքների ընթացքում հարակից բնակելի և հասարակական շենքերից բողոքների դեպքում Կապալառուի կողմից կիրականացվի օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ, և անհրաժեշտության դեպքում կավելացվի ջրցանի ծավալները:

Աղյուսակ 4.2.1. Շահագործվող տեխնիկայի և շին հրապարակի անկազմակերպ փոշու արտանետումների հաշվարկի արդյունքները

Վնասակար նյութը	Տեսակարար արտանետումները, գ/կգ	Արտանետումները	
		գ/վրկ	տ/շին. Ժամանակահատված: /2080ժամ/
CO (ածխածնի մոնօքսիդ)	36.4	4.2	32.0
CH (ածխաջրածիններ)	0.243	0.028	0.21
NO ₂ (ազոտի օքսիդներ, երկօքսիդի հաշվարկով)	42.3	0.11	8.0
ՊՄ (պինդ մասնիկներ)	4.3	0.5	3.7
Ծծմբային Անիդրիդ		0.006	0.00832
Անկազմակերպ փոշու արտանետում		1.3	1.86

Օդային ավազանի հնարավոր աղտոտվածությունը լինելու է ժամանակավոր և կարճատև: Շինարարության ընթացքում, հատկապես չոր և շոգ եղանակներին, կատարվելու են շինհրապարակի և ճանապարհի փոշենստեցման աշխատանքներ՝ ջրցան մեքենայով:

Շինարարության փուլում բողոքների դեպքում Կապալառուի կողմից կիրականացվի օդի աղտոտվածության գործիքային չափումներ՝ նորմերը

պահպանելու նպատակով: Հաշվետվությունում նախատեսվում են համապատասխան միջոցառումներ՝ օդային ավազան արտանետումները կանխարգելելու, մեղմելու նպատակով:

Շահագործման փուլում օդային ավազանի վրա ազդեցությունները լինելու են կաթսայատան աշխատանքի արդյունքում, ինչը կաթսաների արդիականացման արդյունքում նվազագույնի կհասցվի, համեմատած գոյություն ունեցող կաթսայատան արտանետումների հետ: Կառուցվելու է նոր կաթսայատուն 26.38 քմ մակերեսի վրա:

Տեղադրվելու է 3 հատ կաթսա, յուրաքանչյուրը N=465/423կվտ և 1 հատ՝ 74կվտ արտադրողականության: Կաթսաները համալրված են ավտոմատացված կառավարման այրիչներով: Կաթսայատունն աշխատելու է բնական գազով, անհրաժեշտության դեպքում ունենալու է պահեստային՝ դիզվառելիք: Կաթսայատան գազի ծախսը կազմելու է 104,3մ³/ժամ: Կաթսայատան գազամատակարարումը կատարվելու է հողատարածքի անցնող արտաքին ցանցից: Կաթսաների շահագործումից առաջացած վնասակար արտանետումները ներկայացված են ստորև աղյուսակի միջոցով:

Աղյուսակ 4.2.2 Կաթսայատնից մթնոլորտ արտանետվող վնասակար նյութերը

	Կաթսայատուն	
	գ/վրկ	տ/տարի
NOx	0,07	0,99
CO	0,03	0,43

Պահեստային դիզվառելիքով աշխատելու դեպքում դիզվառելիքի հետ կապված արտանետումները հաշվարկվում են ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության կողմից մշակված «Ավտոտրանսպորտից մթնոլորտ արտանետվող վնասակար նյութերի քանակների որոշման» մեթոդական հրահանգի հիման վրա: Հաշվարկը իրականացվում է ըստ ծախսվող վառելիքի քանակի, տվյալ դեպքում ներկայացվում է դիզելային վառելիքով: Ըստ նշված մեթոդակարգի, ավտոտրանսպորտի և շինարարական տեխնիկայի տեսակարար

արտանետումները բերված են ստորև աղյուսակում, իսկ հաշվարկը ներկայացված է Հավելվածում:

Աղյուսակ 4.2.3 Դիզ վառելիքից առաջացած արտանետումներ

Վառելիքի տեսակը	Նյութի անվանումը						
	NO ₂	CH	ՑՕՄ	CO	N ₂ O	CO ₂	ՊՄ
Դիզելային վառելիք	42.3	0.243	8.16	36.4	0.122	31,38	4.3

4.3 Աղմուկ և թրթռում

Աղմուկ

Շինարարության ընթացքում աղմուկի և թրթռումների մակարդակը կապված է լինելու շինարարական տեխնիկայի, սարքավորումների և տրանսպորտային միջոցների աշխատանքի հետ: ՀՀ-ում աղմուկի մակարդակը կանոնակարգվում է համաձայն՝ ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2002թ. մարտի 6-ի՝ «ԱՂՄՈՒԿՆ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԵՐՈՒՄ, ԲՆԱԿԵԼԻ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՇԵՆՔԵՐՈՒՄ ԵՎ ԲՆԱԿԵԼԻ ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱՐԱԾՔՆԵՐՈՒՄ» N2- III-11.3 ՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐ N2-III-11.3 ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ N 138 հրամանի և ՀՀ Քաղաքաշինության նախարարի 2014թ. մարտի 17-ի՝ ՀՀՇՆ 22-04-2014 «ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԱՂՄՈՒԿԻՑ» ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՇԻՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2001 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ 1- Ի N 82 ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ N79-Ն հրամանի պահանջներին համապատասխան:

Ավտոմեքենաների և սարքավորումների աշխատատեղերում աղմուկի մակարդակը 90 դԲ (A) գերազանցելու դեպքում աշխատողները պետք է օգտագործեն անհատական պաշտպանական միջոցներ (գլխարկներ, ականջակալներ և այլն): Բնակավայրերի համար աղմուկի սահմանված թույլատրելի մակարդակը ցերեկային ժամերի համար կազմում է 70 դԲ (A), կամ ֆոնային մակարդակի ոչ ավել քան 3 դԲ (A) ավելացում:

Շինարարության հրապարակում աշխատելու են տարբեր մեքենաներ և մեխանիզմներ, որոնց աղմուկի մակարդակի գումարային ազդեցությունը հնարավոր է գերազանցի սահմանված նորմերը: Աղմուկ առաջացնող մեխանիզմներն աշխատելու են ոչ միաժամանակ, աղմուկը լինելու է ոչ անընդմեջ, այլ կրելու է ժամանակավոր բնույթ: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցերեկային ժամերին, բնակավայրի տրանսպորտի շարժական ակտիվ գոտում, հետևաբար շինհրապարակում աշխատող մեխանիզմների աղմուկը կտարալուծվի ընդհանուր աղմուկի մեջ:

Աղմուկի մակարդակի նվազումը ըստ հեռավորության կարելի է հաշվարկել հետևյալ բանաձևով

$$L_2 = L_1 - 20 \cdot \log_{10}(r_2/r_1)$$

Որտեղ՝

L_1 -ը ձայնի մակարդակն է աղբյուրից r_1 մետր հեռավորության վրա

L_2 -ը վերջնական ձայնի մակարդակն է աղբյուրից r_2 հեռավորության վրա

Աղմուկի ամենաբարձր և հիմնական աղբյուր հանդիսանում է էքսկավատորի աշխատանքը քանդման ընթացքում: Որի 1 մետր հեռավորության վրա աղմուկի առավելագույն մակարդակը կազմում է 78 dB:

Կատարվող հաշվարկը աղբյուրից 15 մ հեռավորության համար: Քանդման աշխատանքների տարածքից 15 մետր հեռավորության վրա առկա է բնակելի տուն:

Հաշվարկը կատարվել է վատագույն սցենարաով, ենթադրելով, որ չկա աղմուկը խլացնող որևէ պատնեշ:

$$L_2 = 78 - 20 \cdot \log_{10}(15/1)$$

$$L_2 = 78 - 20 \cdot \log_{10}(15)$$

$$L_2 = 78 - 20 \cdot 1.1761$$

$$L_2 \approx 78 - 23.522 \approx 54.478 \text{ dB}$$

Էքսկավատորի աշխատանքից 15 մետր հեռավորության վրա աղմուկի մակարդակը կլինի ոչ ավել քան 54.478 dB

Հաշվարկներով ստացված արդյունքները չեն հակասում «ԱՂՄՈՒԿՆ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԵՐՈՒՄ, ԲՆԱԿԵԼԻ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՇԵՆՔԵՐՈՒՄ ԵՎ

ԲՆԱԿԵԼԻ ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱՐԱԾՔՆԵՐՈՒՄ» N2-III-11.3 ՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ ՀՀ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ հրամանին:

Հաշվարկների հիման վրա կարելի է եզրակացնել, որ բնակելի տարածքի համար 70 դԲԱ թույլատրելի չափի դեպքում շինարարական աշխատանքների աղմուկի առավելագույն մակարդակը (61-64դԲԱ) գտնվում է թույլատրելի նորմայի սահմաններում:

Հաշվի առնելով աղմուկ առաջացնող շինարարական տեխնիկայի աշխատանքների կարճաժամկետ բնույթը, աշխատակիցների վրա աղմուկի ազդեցությունը կրելու է կարճատև և ժամանակավոր բնույթ:

Թրթռում

Թրթռման նորմաները բնակելի շենքերում ըստ ՀՀ առողջապահության նախարարի 17 մայիսի 2006թ. N533-Ն որոշման, ներկայացված են ներքոնշյալ աղյուսակում:

Հասարակական շենքերում թրթռման (վիբրացիայի) թույլատրելի մակարդակները.

Միջին երկրաչափական հաճախականության օկտավային շերտեր, Հց	Թույլատրելի արժեքները XO YO և ZO առանցքներով			
	Թրթռման արագացում		Թրթռման արագություն	
	մ/վրկ ² .10 ⁻³	դԲ	մ/վ .10 ⁻³	դԲ
2	10	80	0.79	84
4	11	81	0.45	79
8	14	83	0.28	75
16	28	89	0.28	75
31.5	56	95	0.28	75
63	110	101	0.28	75
Ճշգրտված ու համարժեքային ճշգրտված արժեքները և դրանց մակարդակները	10	80	0.28	75
Ոչ մշտական թրթռման (վիբրացիայի) համար թույլատրելի արժեքներին մոտցվում է ուղղում - 10դԲ, իսկ բացարձակ արժեքները բազմապատկվում են 0,32-ով: Դպրոցների սենքերի, ուսումնական հաստատությունների, գրադարանների ընթերցասրահների համար մոտցվում է ուղղում -3դԲ:				

Շինարարության ընթացքում թրթռման աղբյուր են հանդիսանում շինտեխնիկայի աշխատաքը, որոնց թրթռման մակարդակը ցածր է, և արդեն իսկ

շինհրապարակի սահմաններում ալիքը մարում է և չի կարող ազդեցություն ունենալ շրջակա միջավայրի վրա:

4.4 Ջրային ռեսուրսներ

Համաձայն «ՀԱՅԴ ԵՎ ՈՐԴԻ ՏԻՏԻԶՅԱՆՆԵՐ» ՍՊԸ-ի կողմից տրված ինժեներակրաբանական եզրակացության՝ գրունտային ջրերը գտնվում են ըստ հորատված հորատանցքների՝ 12մ-ից խորը հորիզոններում: Գրունտային ջրերի մակարդակից ելնելով նախապես կատարվելու են հիմնահատակների ամրապնդման աշխատանքներ: Շինարարական աշխատանքների ժամանակ աշխատողների համար խմելու ջուրը բերվելու է պատրաստի վիճակում՝ շշերով: Ջրցանի և տեխնիկական նպատակով ջուրը բերվելու է ջրցան մեքենաներով՝ ըստ պահանջի, պայմանագրային հիմունքներով: Շահագործման փուլում դպրոցի խմելու ջուրը կմատակարարվի Հնաբերդ բնակավայրի ջրամատակարարման համակարգից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

Շինարարության փուլում աշխատողներն օգտվելու են տարածքում տեղադրվող 1. 5*2. 2մ չափերի 1 բիոզուգարանից: Աշխատանքների ավարտից հետո այն ապամոնտաժվելու է: Բիոզուգարանի մաքրումը կատարվելու է համապատասխան մասնագիտացված կառույցների կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով:

Կառուցապատվող տարածքում չկան մակերևութային ջրային ավազաններ կամ առուներ: Ուստի մակերևութային և գրունտային ջրերի վրա ուղղակի ազդեցություն չի կանխատեսվում: Շինարարական աշխատանքները կատարվելու են ցանկապատված շինհրապարակի ներսում, ինչը կբացառի և/կամ կնվազեցնի հնարավոր արտահոսքերը և արտանետումները ջրային ռեսուրսներ:

Շահագործման փուլում ջրամատակարարման համակարգը միանալու է համայնքի ջրամատակարարման համակարգին: Հնաբերդ բնակավայրը կոյուղացված չէ, ուստի դպրոցի շահագործման փուլում տեղադրվելու է 100մ³/օր հզորության ավտոմատացված համակարգով օժտված մաքրման կայան՝ հերմետիկ հոր: Այն ապահովելու է կեղտաջրերի մաքրում մինչև 95%: Հորի կոնստրուկցիան

իրականացվելու է B25 դասի անջրթափանց բետոնից: Պատերի արտաքին մակերեսը հիդրոմեկուսացվելու է երկշերտ բիտումային մածիկով: Ունենալու է օդափոխության խողովակ: Կեղտաջրերը հեռացվելու են կոյուղու պոլիէթիլենային բարձր խտության ծալքավոր խողովակներով՝ Ø150մմ: Բոլոր անհրաժեշտ տեղերում նախատեսված են կլոր հատվածքի ե/բ հավաքովի էլեմենտներից դիտահորեր: Տեղադրվելու է ստորգետնյա, ծածկվելու է 150մմ հաստության ավազային պաշտպանիչ շերտով: Մաքրման արդյունքում առաջանալու է տիղմ, որը նստեցումից հետո վերադառնում է առաջին փուլ: Ավելցուկային տիղմը տեղափոխվելու է աղբավայր՝ մասնագիտացված կազմակերպությունների կողմից՝ պայմանագրային հիմունքներով: Պարզեցված ջուրն ինքնահոս հեռացվելու է ավազի շերտերով՝ ֆիլտրվում է: Այն կարելի է օգտագործել ոռոգման նպատակով:

4.5 Հողային ռեսուրսներ

Գործունեության ենթակա տարածքի հողի նպատակային նշանակությունը բնակավայրերի է, իսկ գործառնական նշանակությունը կամ հողատեսքը՝ հասարակական կառուցապատման: Բուն կառուցապատվող տարածքում ըստ ինժեներաերկրաբանական ուսումնասիրությունների արդյունքների հողաբուսական շերտը ներկայացված է ավազակավի, կավավազի լցոնումով, որի հզորությունը միջինում կազմում է 0.0-0.20մ:

Համաձայն նախագծային լուծումների՝ նախատեսվող գործունեության իրականացման համար նախատեսվում է կատարել 12698.73մ³ ծավալի հողային աշխատանքներ, հետլիցք՝ 4165.2մ³: Չօգտագործված մասը տեղափոխվելու է համայնքապետարանի կողմից հատկացված վայր:

Հողային աշխատանքները կատարվելու են ձեռքի մեխանիկական գործիքներով և մեխանիզմներով:

Հողային զանգվածն առաջանալու է շենքի հիմքերի փորման, ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի կառուցման համար նախատեսվող աշխատանքներից: Տարածքում առկա է 1908.42մ³ հողաբուսաշերտ:

Հողային զանգվածն ամբողջությամբ կուտակվելու է հատուկ առանձնացված տարածքում և օգտագործվելու է հետլիցքի և հարթեցման համար:

Հողի բերրի շերտի պահեստավորումը իրականացվելու է շին.հրապարակում՝ առանձնացված վայրում ՀՀ կառավարության 2 նոյեմբերի 2017 թվականի «Հողի բերրի շերտի հանման նորմերի որոշմանը և հանված բերրի շերտի պահպանմանն ու օգտագործմանը ներկայացվող պահանջները սահմանելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի հուլիսի 20-ի N 1026-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» որոշման դրույթների համաձայն:

Հողային ռեսուրսների վրա ազդեցությունները կբացառվեն հաշվետվությունում նախատեսված միջոցառումների կատարմամբ:

Շահագործման փուլում հողային ռեսուրսների վրա ազդեցություններ չեն նախատեսվում:

4.6 Բուսական և կենդանական աշխարհ

Նախատեսվող գործունեության ենթակա տարածքն արդեն ենթարկված է անտրոպոգեն ազդեցությունների, երկար տարիներ օգտագործվել է որպես դպրոցի տարածք:

Կառուցվող դպրոցի տարածքում չկան որևէ էնդեմիկ կամ Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակներ և կենդանական տեսակներ, ինչպես նաև բացակայում են տարածքով անցնող միգրացիոն ուղիները՝ հարակից տարածքի ուրբանացված լինելու պատճառով: Տեղանքը բնութագրվում է տարածքի համար բնորոշ ինքնաբերաբար աճող խոտածածկույթով:

Հաշվի առնելով, որ նախատեսվող գործունեությունն իրականացվելու է կառուցապատված տարածքում, կենսաբազմազանությանը վտանգ չի սպառնում:

4.7 Պատմամշակութային և բնության հուշարձաններ.

Գործունեության ենթակա և մոտակա տարածքներում բացակայում են պատմամշակութային արժեք ունեցող պատմամշակութային և բնության

հուշարձանները: Կառուցապատման ենթակա տարածքը չի առնչվում Հնաբերդ բնակավայրում գոյություն ունեցող մշակութային հուշարձանի, ինչպես նաև հատուկ պահպանվող տարածքների հետ:

Ուստի հնարավոր ազդեցություններ վերջիններիս վրա չի նախատեսվում:

Միաժամանակ շինարարական աշխատանքների ընթացքում որևէ հնագիտական շերտի կամ հուշարձանի հայտնաբերման դեպքում շինարարական աշխատանքներն անմիջապես դադարեցվելու և տեղեկացվելու են համապատասխան պետական մարմնին (Պատմական և մշակութային հուշարձանների պահպանության վարչությանը)՝ համաձայն ՀՀ գործող օրենսդրության հետագա գործողությունները կազմակերպելու համար: Շինարարական աշխատանքները հնարավոր կլինի շարունակել միայն համապատասխան թույլտվության տրամադրման դեպքում:

4.8 Թափոններ.

Գործունեության իրականացման հետևանքով շինարարության փուլում առաջանալու են կոշտ թափոններ.

- Շինարարական աղբ, ներառյալ քանդման աշխատանքներից առաջացած (ծածկագիր՝ 9120060101004) 8250.0մ³ ծավալով:
- Կազմակերպությունների կենցաղային տարածքներից առաջացած չտեսակավորված աղբ (բացառությամբ խոշոր եզրաչափերի) (ծածկագիր՝ 91200400 01 00 4) կառուցապատման փուլում՝ 5400 կգ/տարի,
- Փորման աշխատանքների ընթացքում առաջացած վտանգավոր նյութերով չաղտոտված հող» (ծածկագիրը՝ 31401100 08 99 5)՝ 8533.53մ³:
- յուղոտված լաթեր (58200600 01 01 4)՝ 50 կգ/տարի,
- յուղերով աղտոտված ավազ (յուղի պարունակությունը-15%-ից ցածր՝ (ծածկագիրը 31402303 01 03 4)՝ 200 կգ/տարի :
- ներկեր/ Լաքա-ներկանյութերի այլ թափոններ (ծածկագիր՝ 55502900 01 014)՝ 100 կգ/տարի,
- կարծրացված սոսնձի թափոններ (ծածկագիր՝ 55700600 01 01 4)՝ 70 կգ/տարի,

- Կտորների տեսքով սև մետաղներ պարունակող թափոններ՝ (ծածկագիր՝ 35131200 01 99 5)՝ 300 կգ/տարի :
- Կտորների տեսքով ասբեստի թափոններ (ծակագիր՝ 31403702 01 01 4)՝ 500 կգ/տարի,
- Ասբոցեմենտի իրերի ջարդոն /թիթեղ, խողովակ (ծակագիր՝ 31401203 13 014)՝ 200 կգ/տարի,:

Գործունեության ընթացքում առաջացող թափոնները համաձայն՝ ՀՀ բնապահպանության նախարարի 2006թ. դեկտեմբերի 25-ի N430-Ն և 2006 թվականի հոկտեմբերի 26-ի N342-Ն հրամանների՝ պատկանում են 4 և 5-րդ դասերին:

Որոշ թափոններ (ներկեր, կարծրացված սոսինձ, յուղերով աղտոտված ավազ և այլն) քանակական գնահատումը կկատարվի Կապալառու կազմակերպության կողմից, ելնելով փաստացի արդյունքներից: Թափոնների փաստացի քանակների հաշվառումը կատարվում է համաձայն ՀՀ կառավարության 14. 09. 2066թ. N1343-Ն որոշմանապահանջներից ելնելով՝ առաջացող թափոնների փաստացի ծավալների հիման վրա:

Գործունեությունից սպասվող կենցաղային աղբի հաշվարկները ներկայացված են Հավելված:

Շինարարության փուլում շինարարական աղբը կուտակվելու է համապատասխան անջրթափանց պոլիէթիլենային պարկերի մեջ, իսկ կենցաղային աղբը՝ 2 հատ աղբահավաք տարողության մեջ:

Առանձնացված թափոնները/մասնավորապես ասբեստյա/ կտեղափոխվեն (կհանձնվեն) համապատասխան մասնագիտացված կազմակերպություններին լիցենզիայով թույլատրված վայրում տեղադրելու նպատակով:

4.9 Արտակարգ իրավիճակների պատրաստվածությունը

Շինարարական աշխատանքների կատարման ընթացքում հնարավոր են արտակարգ իրավիճակների հնարավոր ռիսկերի առաջացում՝ կապված բնական աղետների, սողանքների, հրդեհների, հեղուկ նյութերի արտահոսքի և

շահագործվող շինտեխնիկայի վթարների հետ: Համաձայն «ՀԱՅԲ ԵՎ ՈՐԴԻ ՏԻՏԻԶՅԱՆՆԵՐ» ՍՊԸ կողմից տրված ինժեներաերկրաբանական եզրակացության՝ տեղամասը երկրաբանական և հիդրոերկրաբանական պայմանների տեսանկյունից պիտանի է կապիտալ շինությունների և բարենպաստ է կառուցապատման համար: Շինարարության ընթացքում արտակարգ իրավիճակներից խուսափելու համար կապալանվեն անվտանգության նորմերը:

4.10 Մարդու առողջություն, աշխատանքի անվտանգություն.

Շինարարական աշխատանքների կատարման ընթացքում հնարավոր են աշխատողների արտակարգ իրավիճակների և աշխատանքի անվտանգության հնարավոր ռիսկերի առաջացում՝ կապված հրդեհների, հեղուկ նյութերի արտահոսքի, աշխատողների վնասվածքների և տեխնիկա-տրանսպորտային միջոցների շահագործման ընթացքում հնարավոր վթարների հետ:

Շինաշխատանքները կկատարվեն պահպանելով շինարարության ժամանակացույցը և աշխատանքի անվտանգության կանոններն՝ ըստ ՇՆԿ-3-480* նորմերի:

Սոցիալական գործոններ.

Շինարարության ընթացքում բացվելու են նոր աշխատատեղեր: Շինարարության փուլում առավելագույն հերթափոխում աշխատելու է 45 մարդ, որից՝ 40 բանվոր, 5-ը տեխնիկական անձնակազմ: Աշխատելու են 6 օր՝ 8 ժամյա հերթափոխային գրաֆիկով:

Շինարարության ընթացքում առաջանալու են հարակից տարածքի բնակիչների տեղաշարժի ժամանակավոր անհարմարություններ, որոնք հնարավոր է կանխարգելել կառավարման պլանով նախատեսված միջոցառումների կատարման միջոցով: Շինարարության ընթացքում այլ անձանց իրավունքների սահմանափակում կամ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված այլ կարգի խախտում չի նախատեսվում:

Հաշվի առնելով շինարարական աշխատանքների կարճաժամկետ բնույթը շինարարության փուլում սոցիալական ազդեցությունները կլինեն շատ ցածր:

Շինարարության փուլում բացվելու են նոր աշխատատեղեր՝ մոտ 45 մարդու համար: Նոր դպրոցի կառուցումը նպաստելու է համայնքում բնակչության զբաղվածության աճին, նոր ժամանակավոր աշխատատեղերի ստեղծմանը, որոշակիորեն կնպաստի նաև համայնքի սոցիալ-տնտեսական զարգացմանը:

4.11 Էներգախնայողություն և Էներգաարդյունավետություն

Դպրոցի նախագծային լուծումները կատարվելու են հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 12.04.2018թ N 426-Ն որոշմամբ սահմանված պահանջները՝ Էներգախնայողության և Էներգաարդյունավետության ապահովմանն ուղղված միջոցառումներին համապատասխան, ներառելով՝ ջեռուցման, տաք ջրամատակարարման, օդափոխման, լուսավորության համակարգերը:

Դպրոցի Էներգաարդյունավետության համապատասխանության գնահատման համար պետք է կիրառվեն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2014 թվականի հունվարի 16-ի N 56-Ն որոշմամբ սահմանված է և (կամ) Զ1 ընթացակարգերի պահանջները:

Համաձայն նույն որոշման IX բաժնի 31 կետի՝ շենքերը շահագործման հանձնելուց կամ շուկա հանելուց առաջ պետք է ներկայացվեն սույն կանոնակարգով սահմանված Էներգաարդյունավետության պահանջներին համապատասխանության գնահատման՝

«Տեխնիկական կանոնակարգման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի պահանջներին համապատասխան: Նույն բաժնի 34 կետում միաժամանակ նշվում է՝ Էներգաարդյունավետության սերտիֆիկատը տրամադրվում է էներգետիկ փորձաքննության (աուդիտ) հիման վրա, որը ներառում է Էներգաարդյունավետությունն օպտիմալ կերպով բարելավելու վերաբերյալ առաջարկություններ՝ բացառությամբ այն դեպքի, երբ գործող Էներգաարդյունավետության պահանջների համեմատությամբ այդ բարելավումը նպատակահարմար չէ:

Շենքերի ջեռուցման, օդափոխման համակարգերի, ինչպես նաև շենքերը պատող կոնստրուկցիաների էներգետիկ փորձաքննությունը (աուդիտ)

իրականացվելու է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 31-ի N 1399-Ն որոշմամբ հաստատված պահանջներին համապատասխան:

Հետևաբար շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության հաշվետվության փորձաքննության փուլում եներգաարդյունավետության սերտիֆիկատի ներկայացման պահանջը պարտադիր չէ:

Նոր կառուցվող դպրոցի և դրանց պատող կոնստրուկցիաները նախատեսվում է կառուցել ըստ նշված կանոնակարգի(N 426-Ն որոշում) IV գլխի պահանջների՝ հաշվի առնելով Հայաստանի Հանրապետության բնակլիմայական պայմանները, սենքերում համապատասխան միկրոկլիմային ներկայացվող Հայաստանի հանրապետությունում գործող նորմատիվատեխնիկական փաստաթղթերով սահմանված պահանջները:

4.12 Բարեկարգում և Կանաչապատում

Շենքի կառուցման ավարտից հետո կատարվելու է տարածքի բարեկարգում, թափոնների և վտանգավոր նյութերի հեռացում, բոլոր ժամանակավոր կառույցների ապամոնտաժում, ճանապարհների կարգաբերում, տարածքի բարեկարգում՝ 2190.0մ² մակերեսով բետոնե սալիկներով և բազալտե եզրաքարերով:

Նախատեսվում է 1243մ² մակերեսով բաց ֆուտբոլի խաղադաշտ, 812մ² մակերեսով բաց սպորտհրապարակ և վազքուղի: Տարածքը ցանկապատվելու է 359.00զմ երկարության մետաղական ճաղաշարով՝ 2 հատ դարպասով: Դպրոցի ներտարածքային ճանապարհները նախատեսված են երկշերտ ասֆալտով՝ բազալտե եզրաքարերով: Տեղադրվելու են նստարաններ, ցայտաղբյուր, հեծանվային կայանատեղիներ:

Կառուցապատման աշխատանքների ավարտից հետո նախատեսվում է նաև գործունեության ենթակա ազատ տարածքի՝ 5274.9մ² մակերեսի վրա կատարել կանաչապատման աշխատանքներ: Կանաչապատման աշխատանքները կատարվելու են ծառատնկման և սիզամարգերի միջոցով՝ համաձայն համայնքապետարանի կողմից համաձայնեցված կանաչապատման նախագծի:

Շինարարության ժամանակ պահեստավորված բուսահողը կօգտագործվի կանաչապատման նպատակով, անհրաժեշտության դեպքում բուսահողը ձեռք է բերվելու ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով՝ պայմանագրային հիմունքներով:

Կանաչապատտարածքի ոռոգումը կատարվելու է գործունեության տարածքում տեղադրվող մաքրման կայանից դուրս եկող հոսքաջրերի հաշվին՝ Ժ300մ տրամագծով դրենաժային խողովակներով:

5. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԵՂՄԱՑՆՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նախատեսվող գործունեության համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին և նորմերին նախատեսվում է ապահովել, համաձայն բնապահպանական կառավարման պլանի (ԲԿՊ): ԲԿՊ պարունակում է նախատեսվող գործունեության բոլոր փուլերի ընթացքում (նախագծում, շինարարություն, շահագործում) կանխատեսված հնարավոր անցանկալի բացասական ազդեցությունները կանխելու և մեղմացնելու միջոցառումները, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործողություններ՝ ստուգելու համար շինարարական աշխատանքների իրականացման ընթացքի համապատասխանությունը պլանավորված մեղմացնող միջոցառումներին:

ԲԿՊ-ն, որը ներկայացված է ստորև, ընդգրկվելու է ծավալաթերթերում և որպես անբաժանելի բաղադրամաս կցվելու է հիմնական կապալառուի հետ մրցությաին և պայմանագրային փաստաթղթերին:

ԲԿՊ-ն իրենից ներկայացնում է շրջակա միջավայրի, մարդու առողջության ու շինարարական աշխատանքների մասնակիցների անվտանգության վրա հնարավոր բացասական ազդեցությունների և դրանք կանխող, մեղմացնող միջոցառումների ցանկը:

Հիմնական կապալառուն պատասխանատու է լինելու ԲԿՊ-ում ներառված միջոցառումների իրականացման համար և իր հերթին համապատասխան պայմանագրային պարտավորություններ է նախատեսելու ենթակապալառուի հետ իր պայմանագրերում:

ԲԿՊ-ում նախանշված մեղմացնող միջոցառումների կատարումը և դրանց արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով ՀՏԶՀ-ի կողմից կիրականացվի կանոնավոր մոնիտորինգ, որի շրջանակներում ՀՏԶՀ-ի բնապահպանության մասնագետների կողմից՝ յուրաքանչյուր ենթածրագրի կտրվածքով, կիրականացվեն մոնիտորինգի դաշտային ստուգայցեր՝ երկու շաբաթը մեկ անգամ (երկու անգամ մեկ ամսվա ընթացքում): Արդյունքները գրանցվելու են մոնիտորինգի ստուգաթերթիկում: ՀՏԶՀ-ի հանձնարարականով տեխնիկական

վերահսկողը պետք է իրականացնի ամենօրյա հսկողություն, որը ներառելու է նաև բնապահպանական, առողջության և աշխատանքային անվտանգության հարցերը: Տեխնիկական վերահսկողը պարտավոր է ժամանակին տեղեկացնելու ՀՏԶՀ-ին նկատված անհամապատասխանությունների վերաբերյալ:

Ծախսերի արդյունավետության տեսանկյունից նպատակահարմար է համարվել փոշու, աղմուկի, ջրի ուրակի և թրթռումների մակարդակի պարամետրերի չափագրումներն իրականացնել այն դեպքերում, եթե բողոքների գրանցամատյանում լինեն ազդակիրների կողմից համապատասխան բնույթի զանգատներ:

ԲՄԱԱ կառավարման պլան

Ծրագրի գործողություններ	Շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր ազդեցություններ	Առաջարկվող մեղմացնող միջոցառումներ	Պատասխանատու մարմին
ՆԱԽԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՓՈԻԼ			
➤ Հասարակական լսումներ, հանրության իրազեկում	✓ Հանրության ոչ պատշաճ տեղեկացվածությունը և հնարավոր բողոքները կարող են Ծրագրի ժամկետների ձգձգման պատճառ դառնալ:	• Իրականացնել դպրոցի կառուցման նախագծի և ԲԿՊ-ի վերաբերյալ առաջին հանրային քննարկում՝ ազդակիր բնակավայրում • Հանրային քննարկումն իրականացնել ՀՀ կառավարության 19 նոյեմբերի 2014 թվականի N 1325-Ն (փոփոխություն 28 դեկտեմբերի 2023 թվականի N 2343-Ն) որոշման դրույթների համաձայն: • Հանրային լսումներում ներկայացնել Բողոքների Մեխանիզմը (ԲՄ), որի ներդրումը կիրականացվի ՀՏԶՀ-ի կողմից:	ՀՏԶՀ
➤ Մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերի պատրաստում	✓ ԲԿՊ-ի պահանջները անհրաժեշտ է հաշվի առնել աշխատանքային նախագծում, որի արդյունքում հնարավոր են բնապահպանական բացասական ազդեցություններ՝ դպրոցի շինարարության և շահագործման փուլերում:	• Աշխատանքային նախագիծը անհրաժեշտ է մշակել հաշվի առնելով ԲԿՊ-ում պլանավորված մեղմացնող միջոցառումները, որոնք պետք է ներառված լինեն նաև մրցութային և պայմանագրային փաստաթղթերում:	ՀՏԶՀ
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈԻԼ			
Առողջության և աշխատանքային անվտանգության պլան			
➤ Շինարարական հրապարակի բոլոր գործողությունները	✓ ԲԿՊ-ի և դպրոցի վերակառուցման ծրագրի բնապահպանական պահանջների մասին տեղեկատվության պակասը կարող է հանգեցնել շրջակա միջավայրի վատթարացման: ✓ Աշխատողների, դպրոցի աշխատակիցների և աշակերտների, ինչպես նաև շինհրապարակի մերձակայքում բնակվող մարդկանց ցանկացած հիվանդությունը, վնասվածքը կամ մահը վտանգավոր նյութերի, շին առարկաների ոչ ճիշտ դասավորման և շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպումը անընդունելի է և կպահանջի համապատասխան պատժամիջոցների կիրառում:	• Անհրաժեշտ է նշանակել բնապահպանական/ աշխատանքային անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շինհրապարակում: • Անհրաժեշտ է ձեռնարկել միջոցառումներ կողմնակի անձանց մուտքը շինհրապարակ արգելելու համար. ցուցանակներ, պաստառներ ցանկապատում, պահակակետեր և այլն: • Անհրաժեշտ է բացառել անվտանգության կանոնների խախտման դեպքերը, մասնավորապես չհսկված էլեկտրական գործիքների առկայությունը շինհրապարակում: • Անհրաժեշտ է ապահովել կրակմարիչի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակի բոլոր մեքենաներում և հատվածներում: • Անհրաժեշտ է ապահովել առաջին բուժ օգնության դեղատուփի առկայությունը և հեշտ հասանելիությունը շինհրապարակում: • Բանվորական և այլ անձնակազմը պետք է ապահովվի սեզոնային արտահագուստով և այլ անձնական պաշտպանիչ	Կապալառու

		սարքավորումով, ինչպես նաև անհրաժեշտ է նախատեսել լծակներ դրանց կիրառումն ապահովելու համար: • Աշխատանքային անվտանգության և առողջության հետ կապված միջադեպերը պետք է գրանցել և հաշվետվության ձևով ներկայացնել ՀՏՁՀ-ին: • Աշխատողներին անհրաժեշտ է տրամադրել կոնկրետ աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորում՝ աշխատանքը սկսելուց առաջ: • Հրահանգավորման իրադարձությունը պատշաճ պետք է գրանցել գրանցամատյանում: • Խստագույնս պահպանել ՀՀ օրենսդրությամբ պահանջվող աշխատանքային անվտանգության նորմերը:	
Հանրության հետ կապերի և իրազեկման պլան			
➤ Հանրության իրազեկվածության բարձրացում, բողոքների ներկայացման մեխանիզմ	✓ Ազդեցության ենթակա կողմերի և համայնքների թերի իրազեկվածությունը, տեղեկատվության և փոխըմբռնման պակասը կարող է հանգեցնել դժգոհությունների, որի արդյունքում կարող են տեղի ունենալ Ծրագրի ժամկետների հետաձգումներ:	• Շինարարական աշխատանքները սկսելուց առաջ նախատեսվում է իրականացնել հանդիպում ազդակիր անձանց հետ և տեղեկացնել ԲՄ-ի մասին: • Հանդիպման ընթացքում կներկայացվի և կներդրվի ԲՄ-ը՝ համաձայն որի. Ա. Շինարարական հրապարակում՝ դպրոցի տարածքում, անհրաժեշտ է հիմնել հիմնական կամ շարժական գրասենյակ: Բ. Անհրաժեշտ է տեղադրել ցուցանակներ / ցուցապաստառներ, որոնք պարունակում են տեղեկատվություն շինարար կազմակերպության գրասենյակի գտնվելու վայրի, աշխատանքային ժամերի, պատասխանատու անձանց, ինչպես նաև հեռախոսահամարների մասին, էլեկտրոնային հասցեներ այդ թվում ՀՏՁՀ-ի համապատասխան բաժնի հեռախոսահամարներ, էլեկտրոնային հասցեներ: Գ. Գրասենյակում անհրաժեշտ է պահել բողոքների գրանցամատյան: Դ. Անհրաժեշտ է 15 օրվա ընթացքում պատասխանել դիմորդին հարցի լուծման վերաբերյալ:	ՀՏՁՀ Կապալառու
Շրջակա միջավայրի պահպանության պլան			
➤ Հողային աշխատանքներ; ➤ Շինանյութերի փոխադրումներ; ➤ Այլ շինարարական աշխատանքներ:	✓ Դպրոցի հարակից տարածքում (մոտ 5-50մ հեռավորության վրա) առկա մասնավոր բնակելի տների, փոքր բիզնեսի կետերի և այլ հանրային կառույցների վրա ազդեցություն. ✓ Տրանսպորտային միջոցների երթևեկությունից, ինչպես նաև շին տեխնիկայի շահագործուից առաջացած փոշու և այլ արտանետումների ազդեցություն;	Օդի աղտոտման և փոշու կառավարում • Օդի որակի չափազորումներ կիրականացվեն ազդակակիր անձանց համապատասխան բողոքների դեպքում: • Անհրաժեշտ է իրականացնել պարբերական ջրցանում շինհրապարակից փոշու արտանետումները նվազագույնի հասցնելու նպատակով: • Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել շինհրապարակում պահվող նյութերի և թափոնների քանակը և պահել կուտակված նյութերը հնարավորինս ծածկված վիճակում փոշու հնարավոր տարածումից խուսափելու համար:	Կապալառու

		Կառավարության 2005 թ.-ի մարտի 17-ին կայացրած N-293 որոշման մեջ և բացառել կայուն օրգանական աղտոտիչներ՝ POP, պարունակող քիմիական նյութերի գործածությունը: - Անհրաժեշտ է բացառել հատված բուսականության այրումը: Բուսահողի պահպանության կառավարում - Անհրաժեշտ է իրականացնել ազդեցության ենթակա բուսահողի հավաքում և ժամանակավորապես պահում շինհրապարակում բուսահողի համար նախատեսված տեղերում 2մ չգերազանցող կույտերի ձևով՝ հետագայում հողային բարեկարգման/կանաչապատման աշխատանքներում օգտագործել նպատակով: - Անհրաժեշտ է շինաշխատանքների ընթացքում հնարավորինս բացառել տարածքում առկա բուսահողի վրա ազդեցությունները (շինթափոսների և կեղտաջրերի տարածում): Կենսաբազմազանության պահպանության կառավարում - Բացառել տեխնիկա-տրանսպորտային միջոցների երթևեկությունը ճանապարհներից ու արտադրական տարածքներից դուրս: - Կարմիր գրքում գրանցված բուսատեսակների հայտնաբերման դեպքում առանձնացնել տվյալ պահպանվող գոտին: - Անհրաժեշտության դեպքում մշակել գործողությունների պլան հիմնվելով ՀՀ կառավարության "ՀՀ բուսական աշխարհի օբյեկտների պահպանության և բնական պայմաններում վերարտադրության նպատակով դրանց օգտագործման կարգը սահմանելու մասին" թիվ 781-Ն որաշման դրույթների վրա: - Կենդանական աշխարհի կամ թռչնաշխարհի ներկայացուցիչների հայտնաբերման դեպքում դադարեցնել աշխատանքները տեղյակ պահելով համապատասխան պետական մարմիններին:	Կապալառու
Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակների օբյեկտների կառավարման պլան			
- Հողային աշխատանքներ; - Շինարարական աշխատանքներ:	✓ Ենթակառուցվածքների և այլ ազդակի օբյեկտների վրա ազդեցություն:	- Անհրաժեշտ է ձեռնարկել զագային խողովակի պաշտպանիչ գործողություններ դրանց անվտանգությունը ապահովելու նպատակով: - Անհրաժեշտ է իրականացնել խմելու ջրի դիտահորի պահպանման միջոցառումներ; - Անհրաժեշտ է ձեռք բերել համաձայնություն ոռոգման ջրատարարի շահագործումը շինարարության ընթացքում դադարեցնելու համար, ջրատարի հնարավոր խցանումներից, շինհրապարակից հնարավոր արտահոսքերից և այլ ազդեցություններից խոսափելու համար, ինչպես նաև	Կապալառու

		անհրաժեշտ է սահմանել ջրատարի պահպանման միջոցառումներ հնարավոր վնասներից խուսափելու համար:	
Շինարարական հրապարակի կազմակերպման պլան			
➤ Շինհրապարակի կազմակերպում	✓ Շինհրապարակի ոչ ճիշտ կազմակերպումից բխող ազդեցություններ:	• Շին հրապարակը անհրաժեշտ է կազմակերպել բացառապես տարածքի ներսում: Բացառել այլ տարածքների օգտագործումը առանց համապատասխան թույլտվության: • Անհրաժեշտ է կազմել շին հրապարակի կազմակերպման սխեման, որում նշված կլինեն շարժական տնակի տեղադրման, շին նյութերի պահեստավորման, բուսահողի ժամանակավոր պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն: • Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում: • Անհրաժեշտ է նվազագույնի հասցնել բաց հորերի քանակը, հետլիցքն իրականացնել հնարավորինս կարճ ժամկետներում և բացառել անիմաստ բաց հորերի առկայությունը շինհրապարակում: • Անհրաժեշտ է ձեռնարկել բաց հորերի տեսանելի կերպով ցանկապատում և անհրաժեշտության դեպքում նախազգուշացնող նշանների տեղադրում: • Շինհրապարակի տարածքը պետք է պահել մաքուր և կարգավորված, պահեստավորման, նյութերի և թափոնների ժամանակավոր կուտակման տեղերը, մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղերը և այլն: • Անհրաժեշտ է իրականացնել շինհրապարակի ցանկապատում, ծրագրի ցուցանակի ու մուտքն արգելող նշանների տեղադրում:	Կապալառու
Երթևեկության և մոտեցման ճանապարհների կառավարման պլան			
➤ Շինհրապարակ մուտք ու ելք գործող մեքենաներ	✓ Դպրոցի մոտեցման ճանապարհների վիճակը գնահատվում է լավ:	• Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել հասարակական երթևեկությանը և հիմնական հանրային ճանապարհին նվազագույն անհարմարություններ և վնաս պատճառելու սկզբունքով: • Մեքենաների և բեռնատարների երթևեկությունը և մոտեցումը անհրաժեշտ է կազմակերպել շին. հրապարակ մուտքի և ելքի համար նախատեսված ճանապարհով: • Անհրաժեշտության դեպքում, ձեռնարկել դպրոցի մոտեցման (ՀՊՏՀ-ի հետ համատեղ օգտագործվող) ճանապարհին հասցրած վնասների վերականգման աշխատանքներ՝ ապահովելով ճանապարհի նախնական վիճակը: • Հնարավորինս խուսափել շինարարության ծանրաբեռնված ժամերին երթևեկելուց,	Կապալառու

		• Անհրաժեշտության դեպքում ձեռք բերել պետ. մարմիններից շին տրանսպորտային միջոցների երթևեկության ուղիների թույլտվություն; • Շին. հրապարակի մուտքերն ու ելքերն անհրաժեշտ է կազմակերպել այնպես, որ նվազագույնա խոչընդոտեն ընդհանուր երթևեկությանը և հասարակական անվտանգությանը; • Անհրաժեշտ է խուսափել գործողություններից, որոնք կարող են ճանապարհների խցանումների պատճառ դառնալ; • Մեքենաների և սարքավորումների կայանատեղին անհրաժեշտ է կազմակերպել միայն սահմանված վայրերում: • Անհրաժեշտ է ապահովել բեռնատարների ծածկով երթևեկումը շինհրապարակը լքելիս: • Անհրաժեշտ է ապահովել, որպեսզի փոխադրամիջոցները սարքավորված լինեն աղմուկի կլանիչներով և խլացուցիչներով: • Անհրաժեշտ է իրականացնել փոխադրամիջոցների տեխնիկական վիճակի կանոնավոր գնում՝ վառելանյութի և յուղի հոսքը կանխելու համար: • Անհրաժեշտ է դադարեցնել արտահոսքեր ունեցող մեքենաների աշխատանքը և փոխարինել պատշաճ վիճակի մեքենաներով: • Նախքան շինհրապարակից հեռանալն անհրաժեշտ է ապահովել անվադողերը մաքրելու միջոցներով (աշխատանքային տեղամասում կոպչային մակերևույթների և փոխադրամիջոցների լվացման միջոցներ՝ համապատասխան արտահոսքը կանխարգելման համակարգով) շինարարական աղբն ու ցեխի տարածումը կանխելու համար: • Պարբերաբար պետք է ստուգել հարակից ճանապարհների վիճակը պարզելու համար շինհրապարակից տարածվող ցեխի առկայությունը, իսկ տարածման դեպքում անհրաժեշտ է այն մաքրել:	
Արտակարգ իրավիճակների արձագանքման պլան			
➤ Վտանգավոր նյութերի օգտագործում և այլ արտակարգ իրավիճակների դեպքեր (դժբախտ պատահարներ և այլն)	✓ Վառելիքի, յուղի կամ այլ թունավոր նյութերի արտահոսքի պատճառով հնարավոր է վտանգավոր նյութերի թափանցում հողի մեջ:	• Անհրաժեշտ է նշանակել արտակարգ իրավիճակների համար պատասխանատու անձ, ով մշտապես ներկա կգտնվի շին. հրապարակում; • Անհրաժեշտ է մշակել և իրականացնել վտանգավոր նյութերի հետ անվտանգ կերպով վարվելու և պահեստավորելու ընթացակարգերը; • Անհրաժեշտ է իրականացնել նյութերի անվտանգության տվյալների թերթիկների, արտակարգ իրավիճակների արձագանքման քայլերի մասին տեղեկացնող պաստառների/պլակատների տեղադրում;	Կապալառու

		- Արտահոսքը մաքրող գործիքները պետք է ճիշտ ձևով պահեստավորել, որպեսզի անհրաժեշտության դեպքում դրանք հեշտությամբ օգտագործվեն, ինչպես նաև աշխատող անձնակազմը պետք է տեղեկացված լինի դրանց ճիշտ գործածության մասին; - Արտահոսքերի դեպքում, անմիջապես կլանիչ նյութով պետք է մաքրել առաջացած հետքերը հողի հնարավոր աղտոտումը կանխելու համար; - Վտանգավոր նյութերի կառավարումը պետք է իրականացնել համապատասխան ՀՀ օրենսդրական պահանջներին; - Քիմիական և այլ վտանգավոր նյութերն ու վառելանյութն պետք է օգտագործել միայն անհրաժեշտության դեպքում: Դրանք անհրաժեշտ է պահել ծածկված, ապահով և բնական ճանապարհով օդափոխվող տարածքում, որն ապահովված է անանցանելի/անթափանց հատակով և պատնեշով; - Շինարարական բոլոր տեղամասերում անհրաժեշտ է ապահովել արտակարգ պատահարների դեպքում կոնտակտային տվյալները, պատասխանատու անձանց և անվտանգության պատասխանատուի անուն(ները), հեռախոսահամարները պարունակող պաստառների առկայությունը; - Արտակարգ պատահարի դեպքում անմիջապես անհրաժեշտ է տեղեկացնել ՀՏԶ- ին հաշվետվության հատուկ ձևը լրացնելու միջոցով:	
Թափոնների և նյութերի կառավարման պլան			
➤ Շինհրապարակ և շինարարական աշխատանքներ	✓ Շին աղբի տեղադրումը անհամապատասխան վայրերում, ջրահեռացման համակարգ ներթափանցող թափոնները և աղտոտիչները և շինարարական այն նյութերը, որոնք չեն մաքրվում շինհրապարակից, իրենցից ներկայացնում են պոտենցիալ վտանգ:	- Կանոնավոր կերպով (ամենաուշը 2 օրը մեկ) շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շին. թափոններն ու աղբը՝ փոշու և շին աղբի երկարատև կուտակումը և երթևեկության խոչընդոտները կանխելու համար; - Անհրաժեշտ է դասակարգել աղտոտված հողը, աղբն ու շինարարական մյուս թափոններն ըստ տեսակների՝ պինդ, հեղուկ և վտանգավոր: - Աղտոտված հողը, անհրաժեշտ է տեղադրել աղբի համար թույլատրված վայրերում: - Շին հրապարակի տարածքում անհրաժեշտ է հատկացնել շին աղբի նախնական կուտակման վայր: - Գենցաղային աղբի հավաքումը և պարբերաբար հեռացումը անհրաժեշտ է իրականացնել թույլատրված աղբավայրում: - Անհրաժեշտ է բացառել շինանյութերի և աղբի կուտակումը շինհրապարակից դուրս՝ մասնավոր կամ հասարակական տարածքում, ինչպես նաև տարածքին կից տեղադրված հասարակական աղբամանների օգտագործումը՝ շին թափոնների հեռացման նպատակով:	Կապալառու

Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի դասընթացներ			
➤ Աշխատողների և ղեկավար անձնակազմի վերապատրաստում	✓ Թերի իրազեկվածության և տեղեկատվության պակասից բխող ազդեցություններ:	- Անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր աշխատողների համար ԲԿՊ պահանջների մասին դասընթացներ՝ այդ թվում՝ թափոնների ճիշտ կառավարման, տարածքը մաքուր պահելու և այլն; - Բոլոր աշխատողներին անհրաժեշտ է նաև իրազեկել աշխատանքի անվտանգության և արտակարգ իրավիճակների արարողակարգի մասին;	ՀՏՁՀ Կապալառու
Աշխատանքային տեղամասի վերականգնման և բարեկարգման պլան			
➤ Շինհրապարակի վերականգնում: ➤ Դպրոցի տարածքի բարեկարգում/կանաչապատում	✓ Անհրաժեշտ է շինհրապարակից հեռացնել շինարարական նյութերը, թափոնները և շին պարագաները:	- Շինհրապարակից անհրաժեշտ է հեռացնել շինարարության հետ կապված բոլոր պարագաները, այդ թվում՝ չօգտագործված նյութերը, թափոնները, մեքենաները, սարքավորումները, ցանկապատումը և այլն; - Անհրաժեշտ է վերականգնել բոլոր վնասված կամ տեղահանված կոմունիկացիաները; - Անհրաժեշտ է մաքրել շինհրապարակը կենցաղային և այլ աղբից և հեռացնել յուղի, վառելիքի արտահոսքի հետքերը; - Անհրաժեշտ է իրականացնել ՀՏՁՀ-ի կողմից մշակված ընդունման-հանձնման ակտի ստուգաթերթիկի բոլոր պահանջները; - Անհրաժեշտ է կատարել բարեկարգման աշխատանքները՝ համաձայն նախագծի բարեկարգման պլանների;	Կապալառու
ՀԵՏԵՒԱՐԱՐԱԿԱՆ/ՇԱՀԱԳՈՍՄԱՆ ՓՈԻԼ			
➤ Բնապահպանական աուդիտ		• Իրականացնել հետշինարարական բնապահպանական աուդիտ:	ՀՏՁՀ

Բնապահպանական մոնիտորինգի պլան

Վայրը/ Գործողությունը/ Փուլը	Մոնիտորինգի ենթակա պարամետրեր	Մոնիտորինգի կետեր	Մոնիտորինգի գործիքներ/ մեթոդներ	Գործողությունների ցուցանիշ	Պատասխանատու	Մոնիտորինգի հաճախականություն
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈԻԼ						
Աշխատանք ունենալու հնարավորություններ:	Աշխատուժը համալրված է տեղացի բնակիչներից:	Շին. հրապարակ:	Փաստաթղթերի ստուգում այդ թվում՝ կապալառուի կողմից աշխատատեղեր՝ նախատեսված տեղաբնակ	Կապալառուի կողմից աշխատանքի ընդունված տեղաբնակ աշխատողների թիվը:	ՀՏՁՀ ՎԽ	Կսահմանվի կապալառուի կողմից աշխատուժի համալրման պլանի մեջ դիտարկել շինարարական գործողությունների մոբիլիզացման փուլում:

			աշխատողների համար:			
Հանրային լսումներ և կապը հանրության հետ:	Հանրության տեղեկացվածությունը շինարարության փուլերի վերաբերյալ Ազդակիր կողմերի տեղեկացվածություն Ծրագրի բողոքներին արձագանքման մեխանիզմի վերաբերյալ	Շին. հրապարակ:	Փաստաթղթերի ստուգումներ, Ստուգայցեր շին տեղամասեր, Հանրային լսումներ, Բողոքների գրանցամատյանի ստուգումներ:	Բողոքներին արձագանքման մեխանիզմն իրականացվել է ՇՄԱԳ-ում նկարագրված բոլոր պահանջվող ընթացակարգերին համապատասխան:	ՀՏԶ	Հանրային լսումները՝ շին աշխատանքները սկսելուց առաջ, ԲԱՄ-ը՝ կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
Տարածքի մաքրում բուսականությունից	Տարածքի մաքրումը բուսականությունից հնարավորինս նվազագույնի է հասցված, Շինհրապարակի մերձակայքի բուսականությունը պաշտպանված է:	Շին. հրապարակ	Տարածքի բուսականությունից մաքրմանը վերաբերվող փաստաթղթերի ստուգում, Շին. հրապարակ ստուգայցեր:	Հատված թփերի գրանցամատյանն առկա է:	ՀՏԶ ՎԽ	Կանոնավոր, ժամանակացույցին համապատասխան:
Շրջակա միջավայրի պահպանություն	Նստվածքների առաջացում, Փոշու և այլ օդի աղտոտիչների արտանետումներ, Աղմուկի և թրթռումների մակարդակի բարձրացում:	Շին. հրապարակ Շին. հրա- պարակից 50 մ հեռավորության վրա գտնվող փոշու, աղմուկի, թրթռումների զգայուն ընկալիչներ:	Ակնադիտական ստուգումներ՝ շինհրապարակ ստուգայցերի միջոցով, Բողոքների գրանցամատյանի գրառումների ստուգում, Փոշու, աղմուկի, թրթռումների մակարդակների գործիքային ստուգում և վերլուծություն բողոքների առկայության դեպքում:	Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը, Փոշու, աղմուկի և թրթռումների մակարդակը գտնվում է ՀՀ գործող նորմերի սահմաններում:	ՀՏԶ ՎԽ	Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:

Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր	Շին աղբի և թափոնների տեղադրման գտնվելու վայրը, հաստակագիծը և կառավարումը:	Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրի հարևանությամբ բնակչությանը պատճառված անհարմարություններ:	Փաստաթղթերի ստուգում, Ստուգայցեր շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրեր:	Շին աղբի և թափոնների տեղադրման վայրը և հաստակագիծը համապատասխանում են պետ. մարմինների կողմից թույլատրվածին և տարածքի կառավարման պլանին, Գրանցամատյանում գրանցված բողոքների քանակն ու կարևորությունը:	ՀՏԶՂ ՎԽ	Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
Վտանգավոր նյութերի և թափոնների կառավարում	Վառելիքի, յուղերի և այլ թունավոր նյութերի պատահական կամ մշտապես տեղի ունեցող արտահոսքեր:	Շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում, Շին հրապարակ կատարած ստուգայցեր:	Պատահարների դեպքում պատահարների հաշվե տվության ձևը լրացաված է: Պատահարները կառավարվում են արտակարգ իրավիճակների պլանին համապատասխան:	ՀՏԶՂ ՎԽ	Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:
Թափոնների և շին. նյութերի կառավարում	Շին արարական թափոնների և նյութերի կառավարումը շինարարության ընթացքում:	Շին. հրապարակ	Փաստաթղթերի ստուգում, Շին. հրապարակ, թափոնավայրեր կատարած ստուգայցեր:	Շին աղբը, կենցաղային աղբը, ոչ պիտանի և ավելցուկային նյութերի քանակները կառավարվում են Պլանին և հրահանգներին համապատասխան և տեղադրվում են միայն թույլատրված վայրում: Թափոնների գրանցամատյանը մշակված է և պատշաճ	ՀՏԶՂ ՎԽ	Կանոնավոր ժամանակացույցին համապատասխան:

Շինհրապարակի վերականգնում, կանաչապատում և տարածքի բարեկարգում	Շին.հրապարակը մաքր- ված է, նյութերը և թափոնները հեռացված են, Բոլոր մակերեսները, այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են, Շին. հրապարակի տարածքը բարեկարգված է:	Տեղամասեր կատարած ստուգայցեր	Շինհրապարակի վերականգնման, կանաչապատման և բուսականության վերականգնման պլանն առկա է: Բոլոր մակերեսներն՝ այդ թվում՝ ժամանակավոր օգտագործված տարածքները վերականգնված են մինչև սկզբնական վիճակը:	վարվում է: Ամբողջ շին աղբը, նյութերի մնացորդները և սարքավորումները հեռացված են շինհրապարակից, Թփերի վերատնկման վայրը և քանակը համապատասխանում են նախագծի կանաչապատման պլանին, Ապահովված է թփերի 90% կաջողականությունը:	ՀՏԶՀ ՎԽ	Ժամանակացույցին համապատասխան
ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ/ ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ ՓՈԻԼ						
Թերությունների վերացման աշխատանքներ:	Աղմուկի, օդի աղտոտիչների և այլ բնապահպանական ազդեցություններ:	Դպրոցի տարածքի սահմաններում:	Բողոքներ զգայուն ընկալիչների կողմից:	Բողոքների դեպքում՝ աղմուկի և թրթռումների, օդի որակի չափագրումներ ստուգելու համար համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրական պահանջներին:	ՀՏԶՀ	
Տարածքի բարեկարգում:	Թփերի և այլ բուսականության նորմալ աճ:	Բարեկարգման բոլոր տեղամասերը:	Ստուգայցեր:	Թփերի և խոտածածկույթի սանիտարական վիճակի ստուգումներ:	ՀՏԶՀ Դպրոցի տօրինություն	

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. СП.485.13130.2021:
2. «ԱՂՄՈՒԿՆ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԵՐՈՒՄ, ԲՆԱԿԵԼԻ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՇԵՆՔԵՐՈՒՄ ԵՎ ԲՆԱԿԵԼԻ ԿԱՌՈՒՑԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱՐԱԾՔՆԵՐՈՒՄ» N2-III-11.3 սանիտարական նորմեր:
3. Արտակարգ իրավիճակների նախարարի 2021թ. մարտի 31-ի 372-Ն հրամանով հաստատված ՀՀ տարածքի սեյսմիկ վտանգի, սեյսմիկ գոտևորման քարտեզների և Քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020թ. դեկտեմբերի 28-ի թիվ 102-Ն հրամանով հաստատված «ՀՀՇՆ 20.04_ Երկրաշարժադիմացկուն շինարարություն. Նախագծման նորմեր»:
4. ՀՀՇՆ 20.04-2020 «Երկրաշարժադիմացկունության շինարարության նախագծման նորմեր»:
5. ՀՀՇՆ II - 7.01-96 «Շինարարական կլիմայաբանություն»:
6. ՀՀՇՆ 21-01-2014 «Շենքերի և շինությունների հրդեհային անվտանգության» նորմերին ՇՆԵՎԿ III-IV.2008:
7. ՀՀՇՆ I-2.03-03 «ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱՇԻՆԱԿԱՆ ԿԱԴԱՍՏՐ» ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԻ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ՄԱՍԻՆ քաղաքաշինության նախարարի 2003թ հունիսի 5-ի. 38-Ն հրաման:
8. Քաղաքաշինության նախարարի ՀՀ ՇՆ 10-01-2014 Շինարարությունում, նորմատիվ փաստաթղթերի համակարգ:
9. Հիմնական դրույթներ Շինարարական նորմերը հաստատելու մասին N65-Ն Քաղաքաշինության նախարարի հրաման (8 ապրիլի 2014):
10. ՀՀ Առողջապահության նախարարի 2012թ. սեպտեմբերի 19-ի «Կազմակերպություններում աշխատողների սանիտարական կենցաղային սենքերի» N 2.2. .8-003-12 սանիտարական կանոնները և նորմերը հաստատելու մասին թիվ 15-Ն հրաման:
11. ՇՆուԿ 3.01.01-85 (Շինարարության արտադրության կազմակերպում),
12. Երևանի քաղաքի զարգացման, 2019-2023թթ. հնգամյա ծրագրեր:
13. ՀՀ վիճակագրության կոմիտեի պաշտոնական կայք (<https://armstat.am>)
14. ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության պաշտոնական կայք (<https://env.am>)

Հավելված 1 . Հողային աշխատանքների ժամանակ փոշու արտանետումների հաշվարկ

Հողային աշխատանքների ժամանակ առաջանում են փոշու արտանետումներ: Դրանք առաջանում են փորման-բեռնման աշխատանքների արդյունքում: Հողային աշխատանքների իրականացման տևողությունը 26 օր է:

$$2 \text{ ամիս} \times 26 \text{ օր/ամիս} \times 8 \text{ ժամ/օր} = 416 \text{ ժամ:}$$

Հաշվարկները կատարված են համաձայն “ВРЕМЕННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РАСЧЕТУ ВЫБРОСОВ ОТ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ”, Минпромстрой СССР, 1987 մեթոդակարգի հետևյալ բանաձևի.

$Q_{\text{Ф.Р.}} = (P1 \times P2 \times P3 \times P4 \times P5 \times G \times P6 \times B) \times 106/3600$ տ/ժամ, որտեղ (նշված մեթոդակարգի աղյուսակ 1):

P1 – փոշու ֆրակցիայի բաժնեմասն է, ընդունվում է 0.05

P2 – 0-50 մ/կմ չափերով մասնիկների բաժնեմասն է տարածվող փոշու աերոզոլում, 0.02

P3 - գործակից, որը հաշվի է առնում շինարարական տեխնիկայի աշխատանքի գոտում քամու արագությունը, 1.0,

P4- գործակից, որը հաշվի է առնում նյութի խոնավությունը, 0.41

P5 - գործակից, որը հաշվի է առնում նյութի խոշորությունը, 0.5

P6 - գործակից, որը հաշվի է առնում տեղանքի պայմանները, 1.0

G – հանվող հողային զանգվածը:

Շինարարության ժամանակ հանվող հողի ծավալը կկազմի՝ 10782.1 մ^3 , հաշվի առնելով հողային զանգվածների միջին տեսակարար կշիռը՝ $15550,5/$ տ/տ:

Ժամում հանվող տեղափոխվող զրուստի քանակը կկազմի՝ $15550,5 \text{ տ} : 416 \text{ շին. ժամ} = 37,38 \text{ տ/ժամ:}$

B - գործակից, որը հաշվի է առնում նյութի թափման բարձրությունը, 0.6

$Q_{\text{Ф.Р.}} = 0.05 \times 0.02 \times 1.0 \times 0.4 \times 0.5 \times 37,38 \times 1.0 \times 0.6 \times 106/3600 = 1,246 \text{ գ/վրկ,}$
կամ՝ $1,246 \times 3600 \times 416 : 106 = 1,86 \text{ տ/շին. ժամանակամիջոց:}$

Հավելված 2. Կաթսայատնի շահագործումից առաջացած վնասակար նյութերի արտանետումների հաշվարկ

Ջեռուցման ժամանակահատվածը Հնաբերդի համար 245 օր է համաձայն՝ ՀՀՇՆ 22-01- 2024 «Շինարարական կլիմայաբանություն» ՀՀ շինարարական նորմեր:

Դպրոցը 12 ժամ ջեռուցվում է ամբողջ հզորությամբ, օրվա մյուս կեսը 50% հզորությամբ:

$$245 \text{ օր} \times 12 \text{ ժ} \times 104 \text{մ}^3/\text{ժամ} = 305760 \text{ մ}^3/\text{տարի}$$

$$245 \text{ օր} \times 12 \text{ ժ} \times 52,15 \text{մ}^3/\text{ժամ} = 153321 \text{ մ}^3/\text{տարի}$$

$$\text{Ընդամենը տարվա գազի ծախսը կկազմի՝ } 459081 \text{ մ}^3/\text{տարի:}$$

Աղտոտող նյութերի արտանետման հաշվարկը կաթսայատներից կատարվում է համաձայն՝ «ՄԻՆԶԵՎ 5,8 ՄՎտ ԴՐՎԱԾՔԱՅԻՆ ՀԶՈՐՈՒԹՅԱՄԲ ՊԻՆԴ, ՀԵՂՈՒԿ ԵՎ ԳԱԶԱՅԻՆ ՎԱՌԵԼԻՔՈՎ ԱՇԽԱՏՈՂ ԿԱԹՍԱՅԱՏՆԵՐԻ ՎՆԱՍԱԿԱՐ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱՆԵՏՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՐԿԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ» 23 հոկտեմբերի 2012թ. Հ. 268-Ա հրամանի:

Բնական գազի ծախսը կազմելու է 104,3 մ³/ժամ:

Վնասակար նյութերի արտանետումները մթնոլորտ կազմում են՝

$$104,3 \text{մ}^3/\text{ժամ} \times 9,3 \text{կվտ}/\text{մ}^3 = 970 \text{ կվտ}$$

$$\text{NO}_x = 0,252 \text{ գ/կվտ} \times 970 \text{կվտ} = 244,44 \text{ գ/ժ} = 0,07 \text{ գ/վրկ}$$

$$\text{CO} = 0,108 \text{ գ/կվտ} \times 970 \text{կվտ} = 104,76 \text{ գ/ժ} = 0,03 \text{ գ/վրկ}$$

Վնասակար նյութերի տարեկան արտանետումները մթնոլորտ կազմում են՝

$$459081 \text{մ}^3/\text{տարի} \times 9,3 \text{կվտ}/\text{մ}^3 = 4269453.3 \text{ կվտ}$$

$$\text{NO}_x = 0,252 \text{ գ/կվտ} \times 4269453.3 \text{ կվտ} = 1075902.23 \text{ գ}/106 = 10,1 \text{ տ/տարի}$$

$$\text{CO} = 0,108 \text{ գ/կվտ} \times 4269453.3 \text{ կվտ} = 461100.96 \text{ գ}/106 = 0,43 \text{ տ/տարի}$$

Հավելված 3. Պահեստային դիզվառելիքով աշխատելու դեպքում առաջացող արտանետումների հաշվարկ

Պահեստային դիզվառելիքով աշխատելու դեպքում դիզվառելիքի հետ կապված արտանետումները հաշվարկվում են ՀՀ շրջակա միջավայրի նախարարության կողմից մշակված «Ավտոտրանսպորտից մթնոլորտ արտանետվող վնասակար նյութերի քանակների որոշման» մեթոդական հրահանգի հիման վրա: Հաշվարկը իրականացվում է ըստ ծախսվող վառելիքի քանակի, տվյալ դեպքում դա ներկայացվում է դիզելային վառելիքով: Ըստ նշված մեթոդակարգի, ավտոտրանսպորտի և շինարարական տեխնիկայի տեսակարար արտանետումները բերված են ստորև աղյուսակում: Շինարարության ընթացքում շահագործվելու են հորատող, հարթեցնող, ինքնաթափ և այլ մեքենաներ և մեխանիզմներ: Շինարարական տեխնիկան աշխատելու է շինարարության ընթացքում ընդհանուր 728 օրից /28ամիս/ մոտ 250 օր/ 10 ամիս/2080 ժամ: Հաշվարկների համար օգտագործվել են փորձագիտական գնահատականների հիման վրա ընդունված ցուցանիշները, ըստ որոնց դիզվառելիքի քանակները հետևյալն են ընդունվել՝ շինարարական տեխնիկա՝ 0.08 տ/օր, ընդամենը՝ 0.08 տ/օր x 26 օր = 2.08տ/ամիս x 10 = 20.8տ/շին ժամ:

Ծծմբային անհիդրիդ

Ծծմբային անհիդրիդի (SO_2) արտանետումները հաշվարկվում են ելնելով այն մոտեցումից, որ վառելիքում պարունակվող ամբողջ ծծումբը լիովին վերածվում է SO_2 -ի: Այդ դեպքում կիրառվում է CORINAIR գույքագրման համակարգի բանաձևը.

$$E_{\text{SO}_2} = 2 \sum k_s b, \text{ որտեղ՝}$$

k_s -ը վառելիքում ծծմբի միջին պարունակությունն է՝ 0.002 տ/տ

b –ն վառելիքի ծախսն է՝ 20,8 տ/շինժամ

$$\text{SO}_2 = 2 \times 20,8 \times 0.002 = 0,0832 \text{ տ/ շին. ժամ կամ } 0,023 \text{ գ/վրկ:}$$

Այս հաշվարկները ցույց են տալիս պահեստային դիզվառելիքով աշխատող համակարգի վառելիքի սպառումը, արտադրվող էներգիան և աղտոտիչ նյութերի արտանետումները: Արդյունքները հիմնված են դիզվառելիքի ծախսի, տեսակարար կշռի, էներգետիկ արդյունավետության և արտանետումների գործակիցների վրա:

Հավելված 4. Շահագործվող տեխնիկայի և շին հրապարակի անկազմակերպ փոշու արտանետումների հաշվարկ

Տվյալներն ունեն երեք հիմնական բաղադրիչ՝

Տեսակարար արտանետում (S, գ/կգ) – Ցույց է տալիս, թե որքան աղտոտիչ նյութ է արտանետվում 1 կգ վառելիքի այրման ընթացքում:

Արտանետման արագություն (E, գ/վրկ) – Ցույց է տալիս, թե տվյալ աղտոտիչից որքան է արտանետվում յուրաքանչյուր վայրկյանում:

Ընդհանուր արտանետումը (T, տոննա/2080 ժամ) – Ցույց է տալիս, թե տվյալ աղտոտիչից որքան է արտանետվում 2080 ժամվա ընթացքում:

Վառելիքի այրման արագության (M) հաշվարկ

Վառելիքի այրման արագությունը (կգ/վրկ) հաշվարկվում է այս բանաձևով՝ $M=E/S$

CO (ածխածնի մոնօքսիդ)

Տրված է՝ $S=36.4$ գ/կգ, $E=4.2$ գ/վրկ

$M=4.2/36.4=0.115$ կգ/վրկ

CH (ածխաջրածիններ)

Տրված է՝ $S=0.243$ գ/կգ, $E=0.028$ գ/վրկ

$M=0.028/0.243=0.115$ կգ/վրկ

NO₂ (ազոտի երկօքսիդ)

Տրված է՝ $S=42.3$ գ/կգ, $E=0.11$ գ/վրկ

$M=0.11/42.3=0.0026$ կգ/վրկ

ՊՄ (պինդ մասնիկներ)

Տրված է՝ $S=4.3$ գ/կգ, $E=0.5$ գ/վրկ

$M=0.5/4.3=0.116$ կգ/վրկ

2. Ընդհանուր արտանետման (T) հաշվարկ

Ընդհանուր արտանետումը (տոննա) հաշվարկվում է այս բանաձևով՝

$$T = \frac{E \times t}{10^6}$$

որտեղ՝

- E – արտանետման արագություն (գ/վրկ)
- t – ընդհանուր ժամանակը վայրկյաններով
- $2080 \text{ ժամ} = 2080 \times 3600 = 7,488,000$ վայրկյան

CO (ածխածնի մոնօքսիդ)

Տրված է՝ $E = 4.2$ գ/վրկ

$$T = \frac{4.2 \times 7,488,000}{10^6} = 31.45 \text{ տ}$$

Տրված արժեքը **32.0 տ** է, ինչը մոտ է հաշվարկված արժեքին:

CH (ածխաջրածիններ)

Տրված է՝ $E = 0.028$ գ/վրկ

$$T = \frac{0.028 \times 7,488,000}{10^6} = 0.2097 \text{ տ}$$

Տրված արժեքը **0.21 տ** է, ինչը համընկնում է:

NO₂ (ազոտի երկօքսիդ)

Տրված է՝ $E = 0.11$ գ/վրկ

$$T = \frac{0.11 \times 7,488,000}{10^6} = 0.8237 \text{ տ}$$

ՊՄ (պինդ մասնիկներ)

Տրված է՝ $E = 0.5$ գ/վրկ

$$T = \frac{0.5 \times 7,488,000}{10^6} = 3.74 \text{ տ}$$

Հավելված 5 Աղմուկի մակարդակի գնահատում

Շինարարական աշխատանքների ընթացքում կարող են առավելագույնը օգտագործվել հետևյալ սարքավորումները՝ էքսկավատոր, բուլդոզեր և բեռնատարներ, որոնք էլ հանդիսանում են աղմուկի հիմնական աղբյուրը: Դրանք օգտագործվում են ոչ թե միաժամանակ, այլ ըստ անհրաժեշտության:

Սարքավորումների աղմուկի բնութագրերը.

-էքսկավատորի տարողություն-0,5մ³ -85 դԲԱ

-Բուլդոզեր-73,6 կվտ-90 դԲԱ

-Բեռնատար մեքենայի բեռնվածքի հզորությունը 10 տոննայից ավել-85դԲԱ

Մոտակա բնակելի տարածքը, որի վրա կարող է ազդեցություն ունենալ շինարարական աշխատանքների աղմուկը, գտնվում է 5 մ հեռավորության վրա, որտեղ կան սեփական տներ: Բնակելի տներին անմիջականորեն հարող տարածքների ձայնի թույլատրելի մակարդակը կազմում է 70 դԲԱ , ըստ ՀՀՇՆ22-04-2014թ. նորմերի: Նկատի ունենալով, որ աղմուկը կրելու է ժամանակավոր բնույթ, միայն շինարարության փուլում, մեքենաները աշխատելու են հերթով, ուստի աղմուկի մակարդակը գտնվելու է նորմերի սահմաններում:

Աղմուկի մակարդակը հարակից տարածքում (1.2)

Անվանումը	Կանաչապատ գոտիների առկայություն	Աղմուկի մակարդակը հաշվի առնելով հեռավորությունը շենքերից և կանաչապատ գոտին
1.էքսկավատոր	նվազեցումը 26 դԲԱ-ով	87-26=61 դԲԱ
2.Բուլդոզեր	նվազեցումը 26 դԲԱ-ով	90-26=64 դԲԱ
3.Բեռնատար	նվազեցումը 26 դԲԱ-ով	90-26=64 դԲԱ

Հավելված 6 Կենցաղային աղբի հաշվարկ շինարարության և շահագործման փուլում

Կենցաղային աղբի ծավալը հաշվարկվում է հետևյալ բանաձևով.

$$M=n*m$$

m – կենցաղային աղբի ծավալն է մեկ մարդու հաշվով՝ 120կգ/տ

n – մարդկանց թիվն է

$$M = 45*120=5400 \text{ կգ/տ}$$

Շահագործման փուլում կենցաղային աղբի առավելագույն ծավալը հաշվարկվել է հաշվի առնելով դպրոցի առավելագույն ծանրաբեռնվածությունը՝ 382 աշակերտ/աշխատող: Շահագործման փուլում կենցաղային աղբի ծավալը կկազմի.

$$M= 382*200*0.5 = 38200 \text{ կգ/տարի կամ } 191 \text{ կգ/օր/տարվա աշխատանքային օրերի՝ } 200 \text{ օր/}:$$

Հավելված 7 Ոռոգման ջրապահանջ

Ոռոգման նպատակով ջրապահանջը որոշվում է СНиП 2.04.02-84-ի համաձայն, այսինքն, 1մ^2 ոռոգման նպատակով անհրաժեշտ է 0,3-0,4լ ջուր, հետևաբար.

$$W = (M \times 0,4) \times m, \text{ որտեղ}$$

M – կանաչապատման ենթակա տարածքն է ըստ կանաչապատման տեսակային կազմի,

M ոռոգման հաճախականությունը կախված սեզոնից և կլիմայական առանձնահատկությունից,

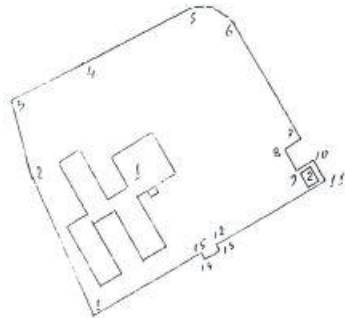
հետևաբար,

$$W = 2146.90 \times 0,4 \times 20 = 17175.2 \text{ Լ/ջուր կամ } 17.2 \text{մ}^3/\text{տարի ջուր (տարվա կտրվածքով):}$$

[illegible]

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԱԿԱՆԱԿՈՒՄԻ

1:2000
(մասշտաբ)



ՀԱՆՐԱՊԵՏ	ՎԵՐԱԿԱՆԱԿՈՒՄԻ	ՎԵՐԱԿԱՆԱԿՈՒՄԻ
1-3	110.01	ԱՆՈՐԾԱԿԱՆԱԿՈՒՄ
3-4	62.33	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
4-5	71.23	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
5-6	86.93	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
6-7	11.07	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
7-8	12.20	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
8-9	10.20	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
9-10	12.60	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
10-11	67.05	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
11-12	3.90	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
12-13	7.00	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
13-14	4.00	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
14-15	63.50	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ

ՀԱՆՐԱՊԵՏ	ՎԵՐԱԿԱՆԱԿՈՒՄԻ
1	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
2	ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ

ԿԱՄԱՐԱՆ

(ստորագրություն)

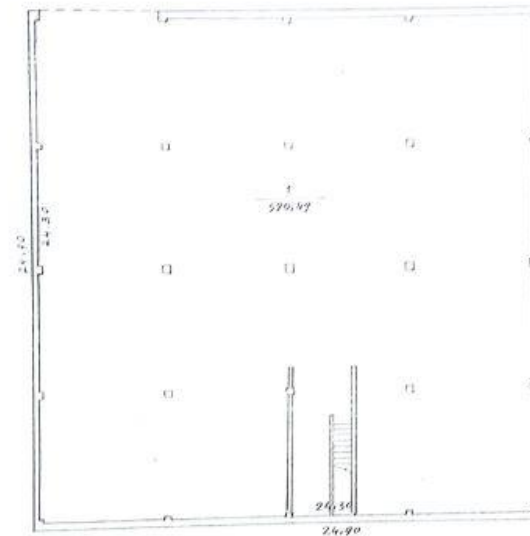


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

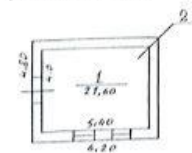
1:200

ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ

24012



ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ



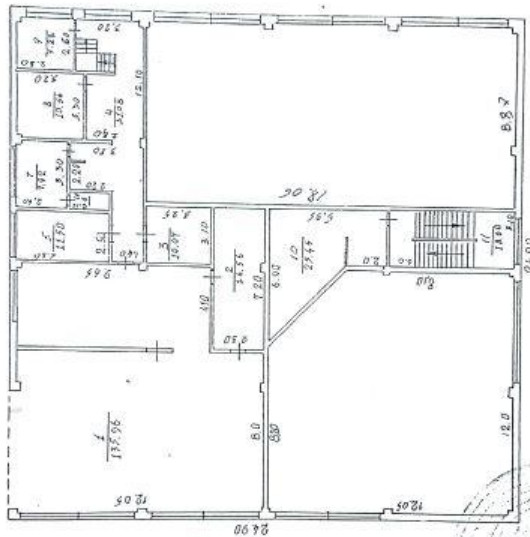
ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ
ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ

ՀԱՄԱՐԱՆՈՒՄ

2384451

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
1:200
ՍՐՈՒՄԱՐԻ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ



ՍՐՈՒՄԱՐԻ ՍՐՈՒՄԱՐԻ

ՍՐՈՒՄԱՐԻ ՍՐՈՒՄԱՐԻ

2384451

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

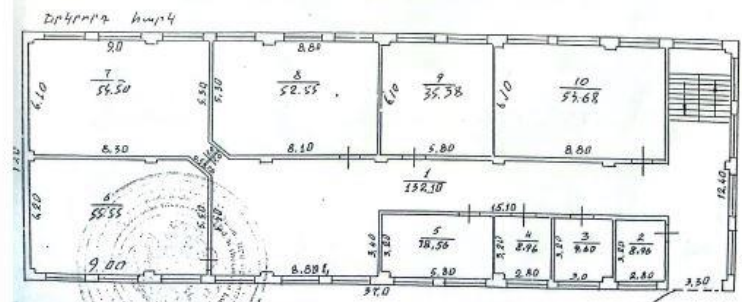
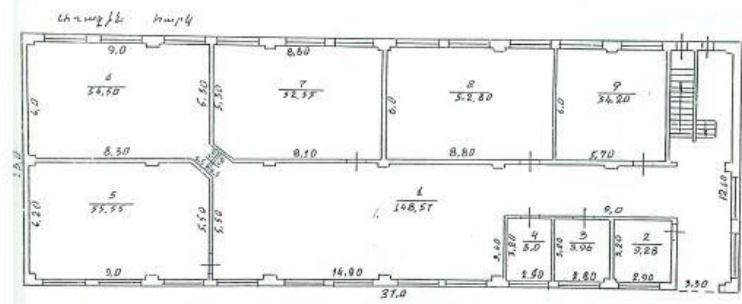
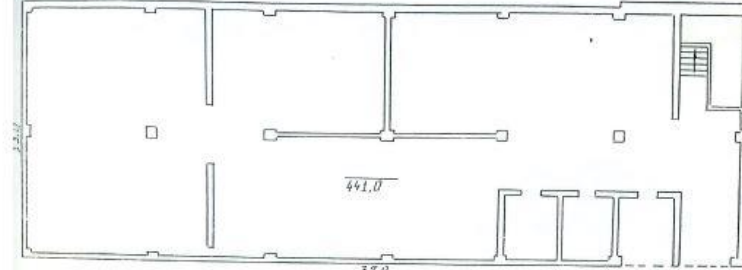
10

- 4 -

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
1:200
ՍՐՈՒՄԱՐԻ

ԵՐԵՎԱՆ

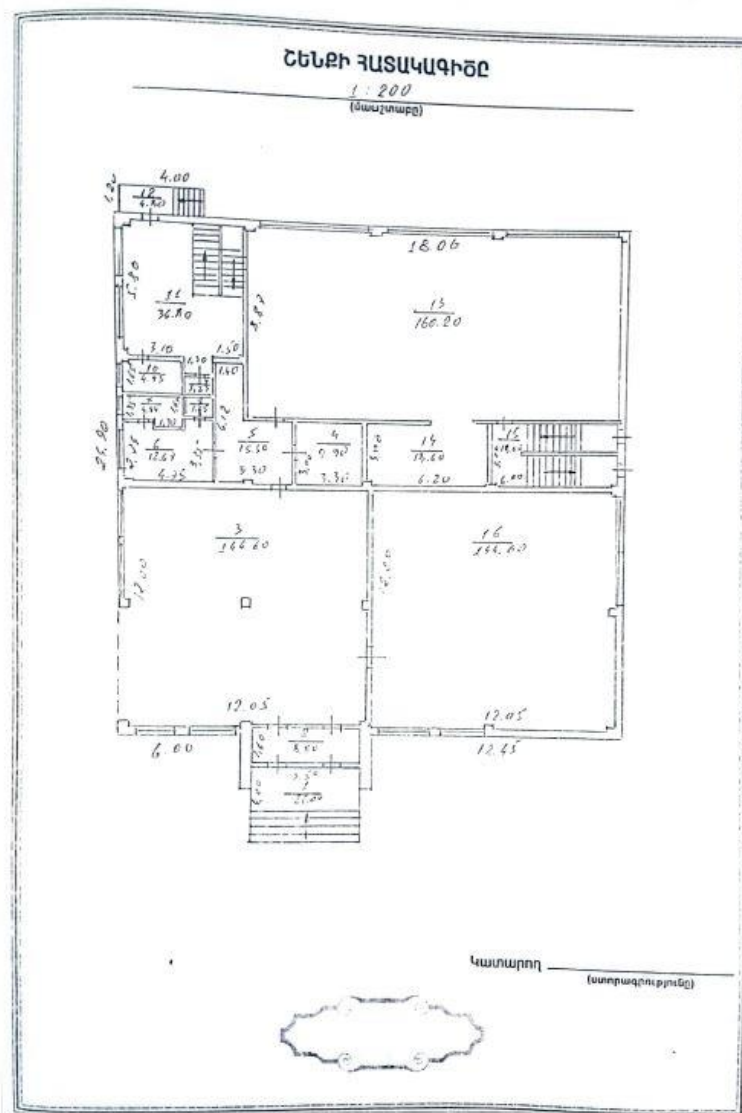
3



ՍՐՈՒՄԱՐԻ ՍՐՈՒՄԱՐԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

2384451

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ



ՀՈՂԱՄԱՍԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 246 002
 ՆՐԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ Հրապարակային
 ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՐԱՏԱԿԸ Հրապարակային տնտեսական հարաբերություններ
 ԴՈՂԱՄԱՍԻ ԶԵԾԸ (ԽԱ) 1:500
 ԽՐԱԿՈՒՄԻ ՏԵՍԱԿԸ Հրապարակային

ՇԵՆՔԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ 246 002
 ՆՐԱՏԱԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ Հրապարակային
 ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՐԱՏԱԿԸ Հրապարակ
 ՄԱԿԵՐԵՍԸ (ՔԱՄ.Մ.) 24.20.36
 ԽՐԱԿՈՒՄԻ ՏԵՍԱԿԸ Հրապարակային

ՀԻՆՈՒԹՅԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԸ

Դ/Գ	ԿԱՐԱՏՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐԸ	ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՆՐԱՏԱԿԸ	ՄԱԿԵՐԵՍԸ (ՔԱՄ.Մ.)	ԽՐԱԿՈՒՄԻ ՏԵՍԱԿԸ
3	246 002 00	Հրապարակային	24.20.36	Հրապարակային

Լրացրելիք նշումներ, փոփոխություններ Հրապարակային տնտեսական հարաբերություններ
Հրապարակ

Կատարողներ Հրապարակ
(տնտեսագիտությունները)

Հավելված 9. Ճարտարապետահատակագծային առաջադրանք

[illegible]

[illegible]

12.5 թույլ հոսանքներ

12.6 արքահանություն

13. Տարածքի ինժեներական նախագծերի մատչելիություն

14. Բարեգործում

15. Հիմնարարական նյութեր

16. Պաշտպանական կառույցներ

17. Համադրողական պահանջներ

18. Հաշվարկային և ընտելության օգնականագրող
խմբերի պաշտպանության միջոցառումներ

19. Շրջակա միջավայրի պահպանում

20. Տեխնոլոգիաների կազմակերպում

21. Առաջադրանքի գործողության ժամկետը և
նախագծի մշակման փուլերը

Մասնաճյուղի 1-ին հարկանիշի
և 2-րդ հարկանիշի
դահլիճային հատվածի
կառուցումը

Բաժնիկի նախագիծը պետք
է ցանկացած և 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

**Համաձայն
նախագծի**

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

**Քար, ավազ,
ցեմենտ, փայտ,
թիթեղ**

Ֆիրմոցներ

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

**ՀՀ գործող
ստանդարտներ**

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

**ՀՀ գործող
ստանդարտներ**

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

15/03/2023 թվական
15/03/2025 թ.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

22. Նախագծի մասնագործների փոխանցումներ

Ներկայացվող պահանջներ

23. Միջանկյալ համաձայնություն

24. Համաձայնության բնութագրումներ

25. Համաձայնեցումների կամ մասնագիտական
հայտնաբերումների ստացում

26. Փոստային ծածանորդային ապահովումների տեղադրում

27. Այլ պայմաններ

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին

Դրանով համաձայնվում է
համաձայն 1-ին հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին և 2-րդ հարկանիշի
նախագիծը պետք է
մշակվի միասին



ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԴԵԿԱՐԱՐԻ Ժ/Պ
Մ. ՀԱՐՈՒՆՅԱՆՈՒՆՅԱՆ

Հավելված 10. Շինարարական թափոնների տեղափոխման վայրի վերաբերյալ տեղեկանք



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ
ԾԱՂԿԱՀՈՎԻՏ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵԿԱՎԱՐ**

ՀՀ Արագածոտնի մարզ, գ.Ծաղկահովիտ, Հոկտեմբերյան փ. թիվ 2, Հեռ. (093)392611 (077)251471, tsaghkahovit.hamaynq@inbox.ru

17 հունվարի 2025թ. N 58

**«ՀԱՆԴԻ ՔՈՆՍԱԼԹ»
ՏՆՕՐԵՆ
Դ ՀՈՎԱՆՓՅԱՆԻՆ**

Հարգելի պարոն Հովսեփյան,

Ի պատասխան Ձեր 15 հունվարի 2025թ. №15/ՈՒ-8 գրության տեղեկացնում ենք, որ Ծաղկահովիտ համայնքի Հնաքերոյ բնակավայրում գտնվող 288 տեղ հզորությամբ միջնակարգ դպրոցի կառուցման ժամանակ առաջացած շինարարական աղբը պետք է տեղափոխվի Գեղադիր բնակավայրում գտնվող աղբավայր /հետավորությունը 2 կմ/, իսկ հողային աշխատանքների իրականացման ընթացքում առաջացած հողի լցակույտը Հնաքերոյ բնակավայրում գտնվող նախկին սիլոսի հորեր կոցվող տարածք /հետավորությունը 1,5-2 կմ/:

Կից՝ 2 էջ:

ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԵԿԱՎԱՐ  **ՍՈՐԱՆ ՀԱԿՈՐՅԱՆ**

Կապ. Բաղաջաշինության, հողաշինության, հողօգտագործման և գյուղատնտեսության բաժնի մեկը՝ Կ. Խաչատրյան
+37433546605

Հավելված 11. Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տեխնիկական պայման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՐԶԱԶՆՈՎԻՏ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ ՀՀ Արագածոտնի մարզի, Երևանի մարզպետարան, Հանրապետության փ. թիվ 2, Հին (093) 392611 (077) 251471, usag@mahovt.hram.gov.am 27 փետրվարի 2025թ. N 203 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (ՀՏԶՀ) ՏՆՕՐԵՆ՝ ՄԱՐԶԻ ՄԱՐԴԱՅԻՆ Հանգեցի պարզեց հաղեհսան Ի պատասխան Ձեր Ե/01/481-25 գրությանը տեղեկացնում ենք, որ ՀՀ Արագածոտնի մարզի Մարտիկապետարան համայնքի Հնաքեղ բնակավայրի ներկայումս գործող դարձրված տեղա և ջրագիծ, որը չի բավարարում Ձեր կողմից ներկայացված պահանջարկին, քանի որ ջրաթողունակությունը ցածր է: Եթե նախագծվող ջրագիծը ջրամատակարարությանը նպաստի, է հրակայանցվել: ջրագիծը համար նախատեսված ջրագիծը որը անցնում է քաղաքացիների սեփականությունը հանդիսացող հողատարածքներից և գտնվում է դարձրված տեղա և ջրագիծը 140 մետր հեռավորության վրա: Հողատարածքի սեփականատերերին հետ հրակայանցվել է համարապատասխան աշխատանքներ, որին ընդացում ենք նրանք ստանդարտներին չեն ներկայացրել: Հետևելով բնակավայրում ընդհանրապես հեռավոր տեղա և ջրագիծը գործումը նպաստի, է հրակայանցվել և նախատեսված ջրագիծը և գործող ջրագիծը: Կից ներկայացվող նախատեսված ջրագիծում ներառվում է գործող ջրագիծը, իսկ հող գնում և եր դարձրված համար նախատեսված ջրագիծը գտնվելու վայրը: X ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ ՆՈՐԱՆԻ ՀԱՐՈՐԵՑԱՆ Ստորագրողը պետք է լինի մարզպետ, մարզպետի տեղակալ, մարզպետի պաշտոնակատար և գրառված անհատը պետք է լինի մարզպետի կողմից նշանակված անհատը: Լ. Երևան 3745454349	
---	--

Հավելված 12. Գազամատակարարման տեխնիկական պայման



Закрывое акционерное общество
«Газпром Армения»
(ЗАО «Газпром Армения»)

ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР
ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

Тбилисское шоссе, 43, Ереван, Республика Армения, 0091
тел.: (374 10) 294-888, 294-753, факс: (374 10) 294-728
e-mail: info@gazpromarmenia.am, gazpromarmenia.am

«Գազպրոմ Արմենիա»
փակ բաժնետիրական ընկերություն
(«Գազպրոմ Արմենիա» ՓԲԸ)

ԳԼԽԱՎՈՐ ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏ
ԳԼԽԱՎՈՐ ՏՆՕՐԵՆԻ
ԱՐԱՋԻՆ ՏԵՂԱԿԱԼ

0091, ՀՀ, Երևան, Թրիվիայան խճուղի 43
հեռ.՝ (374 10) 294-888, 294-753, ֆաքս՝ (374 10) 294-728
Էլ. փոստ՝ info@gazpromarmenia.am, gazpromarmenia.am

« 05 » 03 20 25 թ.

№ 02/181/1401-2025

Հայաստանի տարածքային
զարգացման հիմնադրամի
գործադիր տնօրեն
պարոն Ս. Բաղինյանին

Ձեր 20.02.2025թ. № Ե/01/469-2025
գրության վերաբերյալ

Հարգելի պարոն Բաղինյան

Ձեզ են տրամադրվում Հնաբերդի միջնակարգ դպրոցի (հասցեն՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզ, Ծաղկահովիտ համայնք, Հնաբերդ գյուղ, 7-րդ փողոց, 1/1 շենք) գազիֆիկացման ելակետային տվյալները:

Առդիր՝ Ելակետային տվյալները – 2 թերթ:

Հարգանքով՝

Ա. Գաբրիելյան

Ա.Վ. Գրիգորյան
+374 (10) 29-49-76



Հասցեատույն էմ
 «Գազպրոմ Արմենիա» ՓԲԸ
 Արագածոտնի ԳԳՄ
 (ստորագրող)
 Գլխավոր ճարտարագետ
 Շ. Ղուկասյան
 (ստորագրող, ազգանունը)
 16.03.2026

ԵԱԿԵՏԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

(Օբյեկտի տեղանքը և հստակություն)	
Գործող զազատար	Ելակետային տվյալներ
• անվանումը	Գ. Մկրտչյան-Տ փ. գ. զազատար
• միացման կետը (կետերը)	Հասցեագրող կետի
• նվազագույն և առավելագույն ճնշումները միացման կետում (կետերում) (Pmin - Pmax) (կգ/սմ ²)	1.2-1.5
• զազատարի սրբանագիծը (մմ)	89
Գազիֆիկացվող Օբյեկտ	
• օգտագործման նպատակը	Ոչ կենցաղային
• առավելագույն հզորությունը (զազի առավելագույն ժամային ծախսը) միացման կետում (կետերում) (Գ/ժամ)	104.3
• եկամտաբերության միացման կետից (մ)	7500
• գազի հաշվառման սարք (համապատասխան էլեկտրոնային ճշտությամբ)	Բարձր դասի ըստ զազատարման ծախսերի համապատասխան կանաչիչված էլ. ճշտությամբ
Լրացուցիչ պայմաններ	
• աղբյուրային փանկերի պաշարի նախատեսում	Նախատեսվել է աղբյուրային փանկերի անհրաժեշտ պաշար և օգտագործման հնարավորություն
• գործողության ժամկետը	1 տարի
• Օբյեկտի առանձնահատկություններ պայմանավորված այլ պայմաններ	Միացման կետում նախատեսվել տվյալային փանկան և մեքանի կառավարիչ

Ելակետային տվյալները ստացվել են 19 մարտի 2015 թվականի N 596 և հրամանի համաձայն «Հաշվարկային հանրագրությունում հաստատված» նախատվող բազմաթիվների և այլ գնահատականների համաձայն և Հաշվարկային հանրագրության համաձայնության փ. շարք որոշումներ ունի կողմից հանձնված ծանուցիչ ծախսի կապի համաձայն ճարտարագետի հանձնարարության համաձայնության մեջ ներկայացված է պայմանները:

Օբյեկտի գազիֆիկացման նպատակով հասանելի գազաբաշխարանում պայմաններ ներկայացված են պայմանագրով գազի ստացվողության և դրանք կիրառման գործարանային պայմանները: Ինչպես նաև գազաֆիկացվող շենքերի/կենդանիքի/ նկատմամբ շին. կայանի պահանջները անհրաժեշտ է ԳԳՄ-ով համաձայնության կազմակերպել: «Գազպրոմ Արմենիա» ՓԲԸ

ՀՏ բաժնի պետ

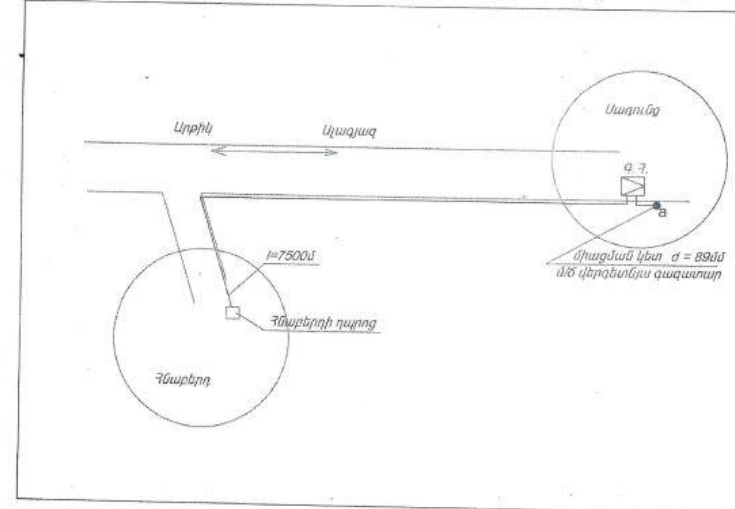
Կազմեց

• Օմանգործության ելակետային տվյալների ստացվողության համար հարկված—ն դիմող անձի: Ինչպես նաև համաձայն հաստատված շենքերի/կենդանիքի/ պայմանները չեն պահանջվում:

16

ԵԱԿԵՏԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

Օբյեկտի զազատարման համակարգը զազատարարման ցանցին միացման հետազոծ



Պայմանական նշաններ

ՀՏ բաժնի պետ

Կազմեց

Ստորագրություններ
 (ստորագրող)
 (ստորագրող)
 (ստորագրող)
 (ստորագրող)

Հավելված 13. Էլեկտրամատակարարման տեխնիկական պայման

ՆԱՅԱՍՏԱՆԻ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՑԱՆՁԵՐ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՏՆՕՐԵՆ

ԳՂ, ք. Երևան, 0047, Ա. Արմենակյան 127, հեռ.՝ +374 (10) 65 11 90

№ _____

« _____ » _____ 20 ____ թ.

Զեղի _____

**ՀՀ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ԳՈՐԾԱԴԻՐ ՏՆՕՐԵՆ Ս. ԲԱՂԻՆՅԱՆԻՆ**
Ծանուցման հասցեն՝ Կ. Ուլենցու 31

Հարգելի պարոն Բաղինյան

Ի պատասխան Ձեր №01/470 առ 21.02.2025 թվականի գրությանը՝ հայտնում եմ, որ ՀՀ Արագածոտնի մարզի, Ծաղկահովիտ համայնքի Հնաքերո գյուղի 7-րդ փողոց 1/1 շենք հասցեում նախատեսվող Հնաքերոյի միջնակարգ դպրոցի էլ. մատակարարման համար անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցների վերաբերյալ գնահատական հայտներն են ընդունվում եմ, որ վերը նշված հասցեում սպառման համակարգի էլեկտրական ցանցին միացման վճարի չափը հաշվարկվում է համաձայն ՀՀ Հանրային ծառայությունները կարգավորող հանձնաժողովի 25.12.2019թ. N523-Ն որոշումով հաստատված «ՀՀ Էլեկտրաէներգետիկական շուկայի բաշխման ցանցային կանոնների» գլուխ 31-ի 223 կետի և Հավելված N 4-ի հիման վրա:

Դ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

ԱՄԾ պետ՝ Կ. Միքայելյան

Հավելված 14. Հանրային քննարկման հայտարարություն, արձանագրություն, մասնակիցների ցանկ և նկարներ



Համաձայն «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցություն գնահատման եւ փորձաքննության մասին» օրենքով (21.06.2014թ. 30-110-Ն) եւ ՀՀ օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին (փոփոխությունները 2023թ. մայիսի 3) օրենքի եւ ՀՀ կառավարության 2014թ.-ի նոյեմբերի 19-ի 1325-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին ՀՀ կառավարության 28 դեկտեմբերի 2023 թվականի N 2343-Ն որոշման հավելվածի համաձայն 2025թ.-ի փետրվարի 11-ին ժամը 11:30-ին Արագածոտնի մարզի Ծաղկահովիտ համայնքի **Հնաքերո** բնակավայրի երվանդ Պետրոսյանի անվան միջնակարգ դպրոցում տեղի կունենա Հնաքերո բնակավայրում դպրոցի կառուցման վերաբերյալ առաջին հանրային քննարկումը, որի նախագծող կազմակերպությունն է ՀԱԼԴԻ Քոնսալթ ՍՊԸ-ն:

Շահագրգիռ հանրության կողմից առաջարկությունները, դիտողությունները եւ կարծիքները կարող են ներկայացվել բանավոր՝ հանրային քննարկման ընթացքւմ, կամ գրավոր՝ 20 աշխատանքային օրվա ընթացքում։

1) <i>Unvollständiger Vergleich</i>: <i>Unvollständiger Vergleich</i> ist ein Vergleich, bei dem nur ein Teil der Eigenschaften verglichen wird. Beispiel: "Das Auto ist schneller als das Fahrrad." (Vergleich der Geschwindigkeit, nicht des Preises oder der Größe). 2) <i>Unvollständiger Vergleich</i>: <i>Unvollständiger Vergleich</i> ist ein Vergleich, bei dem nur ein Teil der Eigenschaften verglichen wird. Beispiel: "Das Auto ist schneller als das Fahrrad." (Vergleich der Geschwindigkeit, nicht des Preises oder der Größe).	3) <i>Unvollständiger Vergleich</i>: <i>Unvollständiger Vergleich</i> ist ein Vergleich, bei dem nur ein Teil der Eigenschaften verglichen wird. Beispiel: "Das Auto ist schneller als das Fahrrad." (Vergleich der Geschwindigkeit, nicht des Preises oder der Größe). 4) <i>Unvollständiger Vergleich</i>: <i>Unvollständiger Vergleich</i> ist ein Vergleich, bei dem nur ein Teil der Eigenschaften verglichen wird. Beispiel: "Das Auto ist schneller als das Fahrrad." (Vergleich der Geschwindigkeit, nicht des Preises oder der Größe).
---	---

[illegible][illegible]

1. *Ammonia* (NH₃) is a colorless, pungent gas that is highly soluble in water. It is used in the production of fertilizers, explosives, and other chemicals.
2. *Hydrogen* (H₂) is a colorless, odorless gas that is highly flammable. It is used in the production of ammonia, methanol, and other chemicals.
3. *Carbon* (C) is a solid, black, lustrous material that is highly stable. It is used in the production of graphite, diamond, and other materials.
4. *Oxygen* (O₂) is a colorless, odorless gas that is highly reactive. It is used in the production of steel, glass, and other materials.
5. *Nitrogen* (N₂) is a colorless, odorless gas that is highly stable. It is used in the production of fertilizers, explosives, and other chemicals.
6. *Water* (H₂O) is a colorless, odorless liquid that is highly stable. It is used in the production of many other chemicals and materials.

[illegible][illegible][illegible]

17. *Chlorophyll* is the green pigment found in plants which is responsible for the process of photosynthesis. It is located in the chloroplasts of plant cells.

[illegible]

1. *Ukrainian Journal of Ecology* 2016, vol. 22, no. 1, pp. 10–15. <http://www.ukrjournals.org/ukrjournals/2016/1/10-15>

17. *Pravda*, 1974, 18.01.1974, 19.01.1974, 20.01.1974, 21.01.1974, 22.01.1974, 23.01.1974, 24.01.1974, 25.01.1974, 26.01.1974, 27.01.1974, 28.01.1974, 29.01.1974, 30.01.1974, 31.01.1974, 01.02.1974, 02.02.1974, 03.02.1974, 04.02.1974, 05.02.1974, 06.02.1974, 07.02.1974, 08.02.1974, 09.02.1974, 10.02.1974, 11.02.1974, 12.02.1974, 13.02.1974, 14.02.1974, 15.02.1974, 16.02.1974, 17.02.1974, 18.02.1974, 19.02.1974, 20.02.1974, 21.02.1974, 22.02.1974, 23.02.1974, 24.02.1974, 25.02.1974, 26.02.1974, 27.02.1974, 28.02.1974, 29.02.1974, 01.03.1974, 02.03.1974, 03.03.1974, 04.03.1974, 05.03.1974, 06.03.1974, 07.03.1974, 08.03.1974, 09.03.1974, 10.03.1974, 11.03.1974, 12.03.1974, 13.03.1974, 14.03.1974, 15.03.1974, 16.03.1974, 17.03.1974, 18.03.1974, 19.03.1974, 20.03.1974, 21.03.1974, 22.03.1974, 23.03.1974, 24.03.1974, 25.03.1974, 26.03.1974, 27.03.1974, 28.03.1974, 29.03.1974, 30.03.1974, 31.03.1974, 01.04.1974, 02.04.1974, 03.04.1974, 04.04.1974, 05.04.1974, 06.04.1974, 07.04.1974, 08.04.1974, 09.04.1974, 10.04.1974, 11.04.1974, 12.04.1974, 13.04.1974, 14.04.1974, 15.04.1974, 16.04.1974, 17.04.1974, 18.04.1974, 19.04.1974, 20.04.1974, 21.04.1974, 22.04.1974, 23.04.1974, 24.04.1974, 25.04.1974, 26.04.1974, 27.04.1974, 28.04.1974, 29.04.1974, 30.04.1974, 01.05.1974, 02.05.1974, 03.05.1974, 04.05.1974, 05.05.1974, 06.05.1974, 07.05.1974, 08.05.1974, 09.05.1974, 10.05.1974, 11.05.1974, 12.05.1974, 13.05.1974, 14.05.1974, 15.05.1974, 16.05.1974, 17.05.1974, 18.05.1974, 19.05.1974, 20.05.1974, 21.05.1974, 22.05.1974, 23.05.1974, 24.05.1974, 25.05.1974, 26.05.1974, 27.05.1974, 28.05.1974, 29.05.1974, 30.05.1974, 31.05.1974, 01.06.1974, 02.06.1974, 03.06.1974, 04.06.1974, 05.06.1974, 06.06.1974, 07.06.1974, 08.06.1974, 09.06.1974, 10.06.1974, 11.06.1974, 12.06.1974, 13.06.1974, 14.06.1974, 15.06.1974, 16.06.1974, 17.06.1974, 18.06.1974, 19.06.1974, 20.06.1974, 21.06.1974, 22.06.1974, 23.06.1974, 24.06.1974, 25.06.1974, 26.06.1974, 27.06.1974, 28.06.1974, 29.06.1974, 30.06.1974, 01.07.1974, 02.07.1974, 03.07.1974, 04.07.1974, 05.07.1974, 06.07.1974, 07.07.1974, 08.07.1974, 09.07.1974, 10.07.1974, 11.07.1974, 12.07.1974, 13.07.1974, 14.07.1974, 15.07.1974, 16.07.1974, 17.07.1974, 18.07.1974, 19.07.1974, 20.07.1974, 21.07.1974, 22.07.1974, 23.07.1974, 24.07.1974, 25.07.1974, 26.07.1974, 27.07.1974, 28.07.1974, 29.07.1974, 30.07.1974, 31.07.1974, 01.08.1974, 02.08.1974, 03.08.1974, 04.08.1974, 05.08.1974, 06.08.1974, 07.08.1974, 08.08.1974, 09.08.1974, 10.08.1974, 11.08.1974, 12.08.1974, 13.08.1974, 14.08.1974, 15.08.1974, 16.08.1974, 17.08.1974, 18.08.1974, 19.08.1974, 20.08.1974, 21.08.1974, 22.08.1974, 23.08.1974, 24.08.1974, 25.08.1974, 26.08.1974, 27.08.1974, 28.08.1974, 29.08.1974, 30.08.1974, 31.08.1974, 01.09.1974, 02.09.1974, 03.09.1974, 04.09.1974, 05.09.1974, 06.09.1974, 07.09.1974, 08.09.1974, 09.09.1974, 10.09.1974, 11.09.1974, 12.09.1974, 13.09.1974, 14.09.1974, 15.09.1974, 16.09.1974, 17.09.1974, 18.09.1974, 19.09.1974, 20.09.1974, 21.09.1974, 22.09.1974, 23.09.1974, 24.09.1974, 25.09.1974, 26.09.1974, 27.09.1974, 28.09.1974, 29.09.1974, 30.09.1974, 01.10.1974, 02.10.1974, 03.10.1974, 04.10.1974, 05.10.1974, 06.10.1974, 07.10.1974, 08.10.1974, 09.10.1974, 10.10.1974, 11.10.1974, 12.10.1974, 13.10.1974, 14.10.1974, 15.10.1974, 16.10.1974, 17.10.1974, 18.10.1974, 19.10.1974, 20.10.1974, 21.10.1974, 22.10.1974, 23.10.1974, 24.10.1974, 25.10.1974, 26.10.1974, 27.10.1974, 28.10.1974, 29.10.1974, 30.10.1974, 31.10.1974, 01.11.1974, 02.11.1974, 03.11.1974, 04.11.1974, 05.11.1974, 06.11.1974, 07.11.1974, 08.11.1974, 09.11.1974, 10.11.1974, 11.11.1974, 12.11.1974, 13.11.1974, 14.11.1974, 15.11.1974, 16.11.1974, 17.11.1974, 18.11.1974, 19.11.1974, 20.11.1974, 21.11.1974, 22.11.1974, 23.11.1974, 24.11.1974, 25.11.1974, 26.11.1974, 27.11.1974, 28.11.1974, 29.11.1974, 30.11.1974, 01.12.1974, 02.12.1974, 03.12.1974, 04.12.1974, 05.12.1974, 06.12.1974, 07.12.1974, 08.12.1974, 09.12.1974, 10.12.1974, 11.12.1974, 12.12.1974, 13.12.1974, 14.12.1974, 15.12.1974, 16.12.1974, 17.12.1974, 18.12.1974, 19.12.1974, 20.12.1974, 21.12.1974, 22.12.1

1. Einleitung
2. Grundlagen
3. Methodik
4. Ergebnisse
5. Diskussion
6. Fazit
7. Literaturverzeichnis
8. Anhang
9. Index
10. Abbildung
11. Tabelle
12. Formel
13. Diagramm
14. Skizze
15. Zeichnung
16. Plan
17. Karte
18. Diagramm
19. Skizze
20. Zeichnung
21. Plan
22. Karte
23. Diagramm
24. Skizze
25. Zeichnung
26. Plan
27. Karte
28. Diagramm
29. Skizze
30. Zeichnung
31. Plan
32. Karte
33. Diagramm
34. Skizze
35. Zeichnung
36. Plan
37. Karte
38. Diagramm
39. Skizze
40. Zeichnung
41. Plan
42. Karte
43. Diagramm
44. Skizze
45. Zeichnung
46. Plan
47. Karte
48. Diagramm
49. Skizze
50. Zeichnung
51. Plan
52. Karte
53. Diagramm
54. Skizze
55. Zeichnung
56. Plan
57. Karte
58. Diagramm
59. Skizze
60. Zeichnung
61. Plan
62. Karte
63. Diagramm
64. Skizze
65. Zeichnung
66. Plan
67. Karte
68. Diagramm
69. Skizze
70. Zeichnung
71. Plan
72. Karte
73. Diagramm
74. Skizze
75. Zeichnung
76. Plan
77. Karte
78. Diagramm
79. Skizze
80. Zeichnung
81. Plan
82. Karte
83. Diagramm
84. Skizze
85. Zeichnung
86. Plan
87. Karte
88. Diagramm
89. Skizze
90. Zeichnung
91. Plan
92. Karte
93. Diagramm
94. Skizze
95. Zeichnung
96. Plan
97. Karte
98. Diagramm
99. Skizze
100. Zeichnung
101. Plan
102. Karte
103. Diagramm
104. Skizze
105. Zeichnung
106. Plan
107. Karte
108. Diagramm
109. Skizze
110. Zeichnung
111. Plan
112. Karte
113. Diagramm
114. Skizze
115. Zeichnung
116. Plan
117. Karte
118. Diagramm
119. Skizze
120. Zeichnung
121. Plan
122. Karte
123. Diagramm
124. Skizze
125. Zeichnung
126. Plan
127. Karte
128. Diagramm
129. Skizze
130. Zeichnung
131. Plan
132. Karte
133. Diagramm
134. Skizze
135. Zeichnung
136. Plan
137. Karte
138. Diagramm
139. Skizze
140. Zeichnung
141. Plan
142. Karte
143. Diagramm
144. Skizze
145. Zeichnung
146. Plan
147. Karte
148. Diagramm
149. Skizze
150. Zeichnung
151. Plan
152. Karte
153. Diagramm
154. Skizze
155. Zeichnung
156. Plan
157. Karte
158. Diagramm
159. Skizze
160. Zeichnung
161. Plan
162. Karte
163. Diagramm
164. Skizze
165. Zeichnung
166. Plan
167. Karte
168. Diagramm
169. Skizze
170. Zeichnung
171. Plan
172. Karte
173. Diagramm
174. Skizze
175. Zeichnung
176. Plan
177. Karte
178. Diagramm
179. Skizze
180. Zeichnung
181. Plan
182. Karte
183. Diagramm
184. Skizze
185. Zeichnung
186. Plan
187. Karte
188. Diagramm
189. Skizze
190. Zeichnung
191. Plan
192. Karte
193. Diagramm
194. Skizze
195. Zeichnung
196. Plan
197. Karte
198. Diagramm
199. Skizze
200. Zeichnung
201. Plan
202. Karte
203. Diagramm
204. Skizze
205. Zeichnung
206. Plan
207. Karte
208. Diagramm
209. Skizze
210. Zeichnung
211. Plan
212. Karte
213. Diagramm
214. Skizze
215. Zeichnung
216. Plan
217. Karte
218. Diagramm
219. Skizze
220. Zeichnung
221. Plan
222. Karte
223. Diagramm
224. Skizze
225. Zeichnung
226. Plan
227. Karte
228. Diagramm
229. Skizze
230. Zeichnung
231. Plan
232. Karte
233. Diagramm
234. Skizze
235. Zeichnung
236. Plan
237. Karte
238. Diagramm
239. Skizze
240. Zeichnung
241. Plan
242. Karte
243. Diagramm
244. Skizze
245. Zeichnung
246. Plan
247. Karte
248. Diagramm
249. Skizze
250. Zeichnung
251. Plan
252. Karte
253. Diagramm
254. Skizze
255. Zeichnung
256. Plan
257. Karte
258. Diagramm
259. Skizze
260. Zeichnung
261. Plan
262. Karte
263. Diagramm
264. Skizze
265. Zeichnung
266. Plan
267. Karte
268. Diagramm
269. Skizze
270. Zeichnung
271. Plan
272. Karte
273. Diagramm
274. Skizze
275. Zeichnung
276. Plan
277. Karte
278. Diagramm
279. Skizze
280. Zeichnung
281. Plan
282. Karte
283. Diagramm
284. Skizze
285. Zeichnung
286. Plan
287. Karte
288. Diagramm
289. Skizze
290. Zeichnung
291. Plan
292. Karte
293. Diagramm
294. Skizze
295. Zeichnung
296. Plan
297. Karte
298. Diagramm
299. Skizze
300. Zeichnung
30

[illegible]

11. 1941-1942 12. 1942-1943 13. 1943-1944 14. 1944-1945 15. 1945-1946 16. 1946-1947 17. 1947-1948 18. 1948-1949 19. 1949-1950 20. 1950-1951 21. 1951-1952 22. 1952-1953 23. 1953-1954 24. 1954-1955 25. 1955-1956 26. 1956-1957 27. 1957-1958 28. 1958-1959 29. 1959-1960 30. 1960-1961 31. 1961-1962 32. 1962-1963 33. 1963-1964 34. 1964-1965 35. 1965-1966 36. 1966-1967 37. 1967-1968 38. 1968-1969 39. 1969-1970 40. 1970-1971 41. 1971-1972 42. 1972-1973 43. 1973-1974 44. 1974-1975 45. 1975-1976 46. 1976-1977 47. 1977-1978 48. 1978-1979 49. 1979-1980 50. 1980-1981 51. 1981-1982 52. 1982-1983 53. 1983-1984 54. 1984-1985 55. 1985-1986 56. 1986-1987 57. 1987-1988 58. 1988-1989 59. 1989-1990 60. 1990-1991 61. 1991-1992 62. 1992-1993 63. 1993-1994 64. 1994-1995 65. 1995-1996 66. 1996-1997 67. 1997-1998 68. 1998-1999 69. 1999-2000 70. 2000-2001 71. 2001-2002 72. 2002-2003 73. 2003-2004 74. 2004-2005 75. 2005-2006 76. 2006-2007 77. 2007-2008 78. 2008-2009 79. 2009-2010 80. 2010-2011 81. 2011-2012 82. 2012-2013 83. 2013-2014 84. 2014-2015 85. 2015-2016 86. 2016-2017 87. 2017-2018 88. 2018-2019 89. 2019-2020 90. 2020-2021 91. 2021-2022 92. 2022-2023 93. 2023-2024 94. 2024-2025 95. 2025-2026 96. 2026-2027 97. 2027-2028 98. 2028-2029 99. 2029-2030 100. 2030-2031 101. 2031-2032 102. 2032-2033 103. 2033-2034 104. 2034-2035 105. 2035-2036 106. 2036-2037 107. 2037-2038 108. 2038-2039 109. 2039-2040 110. 2040-2041 111. 2041-2042 112. 2042-2043 113. 2043-2044 114. 2044-2045 115. 2045-2046 116. 2046-2047 117. 2047-2048 118. 2048-2049 119. 2049-2050 120. 2050-2051 121. 2051-2052 122. 2052-2053 123. 2053-2054 124. 2054-2055 125. 2055-2056 126. 2056-2057 127. 2057-2058 128. 2058-2059 129. 2059-2060 130. 2060-2061 131. 2061-2062 132. 2062-2063 133. 2063-2064 134. 2064-2065 135. 2065-2066 136. 2066-2067 137. 2067-2068 138. 2068-2069 139. 2069-2070 140. 2070-2071 141. 2071-2072 142. 2072-2073 143. 2073-2074 144. 2074-2075 145. 2075-2076 146. 2076-2077 147. 2077-2078 148. 2078-2079 149. 2079-2080 150. 2080-2081 151. 2081-2082 152. 2082-2083 153. 2083-2084 154. 2084-2085 155. 2085-2086 156. 2086-2087 157. 2087-2088 158. 2088-2089 159. 2089-2090 160. 2090-2091 161. 2091-2092 162. 2092-2093 163. 2093-2094 164. 2094-2095 165. 2095-2096 166. 2096-2097 167. 2097-2098 168. 2098-2099 169. 2099-2100 170. 2100-2101 171. 2101-2102 172. 2102-2103 173. 2103-2104 174. 2104-2105 175. 2105-2106 176. 2106-2107 177. 2107-2108 178. 2108-2109 179. 2109-2110 180. 2110-2111 181. 2111-2112 182. 2112-2113 183. 2113-2114 184. 2114-2115 185. 2115-2116 186. 2116-2117 187. 2117-2118 188. 2118-2119 189. 2119-2120 190. 2120-2121 191. 2121-2122 192. 2122-2123 193. 2123-2124 194. 2124-2125 195. 2125-2126 196. 2126-2127 197. 2127-2128 198. 2128-2129 199. 2129-2130 200. 2130-2131 201. 2131-2132 202. 2132-2133 203. 2133-2134 204. 2134-2135 205. 2135-2136 206. 2136-2137 207. 2137-2138 208. 2138-2139 209. 2139-2140 210. 2140-2141 211. 2141-2142 212. 2142-2143 213. 2143-2144 214. 2144-2145 215. 2145-2146 216. 2146-2147 217. 2147-2148 218. 2148-2149 219. 2149-2

22. Արտադրողի մարզի Շաղկապ (Կա համայնքի Հնարքի բնակավայրում 22 կառավարություն «17/06/2014թ. կառավարություն» կողմից հաստատված 300 դարձված» հնարքի շրջանակներում միջնակարգ դպրոցի կառուցման շրջանակում վրա ազդեցության վերաբերյալ առաջին համայնքի ընտրված

Շաղկապ (Կա համայնքի Հնարքի բնակավայրում 11.02.2024 թ.

№	Նկարագրություն	Բնակավայրի կառավարություն	Հնարքի համար	Մարզական
1	Միջնակարգ դպրոց	ՀՀ Զ. Զ.	094588830	Մար
2	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	094588830	Մար
3	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 339038	Մար
4	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
5	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
6	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
7	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար

8	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
9	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
10	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
11	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
12	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
13	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
14	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
15	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
16	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
17	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
18	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
19	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար

20	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
21	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար
22	Միջնակարգ դպրոց	Հնարքի համայնքի կառավարություն	093 36 10 00	Մար

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հնարքի միջնակարգ դպրոցի կառուցման նախագծի և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկման

2023թ. փետրվարի 21-ին՝ ժամը 14:00-ին, համաձայն «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» օրենքի /21.06.2014թ. ՀՀ-110-Ն/ և ՀՀ կառավարության 19.11.2014թ. N 1325-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի՝ Շաղկապ (Կա համայնքի) համայնքապետարանի շենքում տեղի ունեցավ Հնարքի միջնակարգ դպրոցի նախագծի և նախատեսվող գործունեության շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության վերաբերյալ հանրային քննարկումը (1-ին փուլ)։ Հանրային քննարկման մասին հայտարարությունը սույն թվականի Հունվարի 26-ին տեղադրվել է Հայաստանի Հանրապետություն օրաթերթում և Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի կայքում (atdf.am)։

Մրագրի անվանում՝ Հնարքի միջնակարգ դպրոցի վերականգնում դպրոցների Սեյսմիկ անվտանգության բարելավման ծրագրի շրջանակներում

Համավարկավորող՝ ՀՀ կառավարություն, Ասիական Զարգացման Բանկ

Մրագրի իրականացնող կազմակերպություն՝ Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամ (ՀՏՀՀ)։

Նախագծային կազմակերպություն՝ «Բարայան-ԼՍ Նախագիծ» ՍՊԸ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԷԻՆ

Ն. Հակոբյան
Ա. Իսրայելյան
Հ. Բարայան
Բ. Գրիգորյան

Շաղկապ (Կա համայնքի) համայնքի ղեկավար
Հնարքի վարչական միավոր, ղեկավար
«Բարայան-ԼՍ Նախագիծ» ՍՊԸ, տնօրեն
ՀՏՀՀ, սոցիալական մասնագետ

Բացման խոսքով հանդես եկավ Շաղկապ (Կա համայնքի) ղեկավար Ն. Հակոբյանը։ Նշվեց, որ այս հանրային քննարկումը թվով առաջինն է և կազմակերպվում է նախագծի շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման փորձաքննության շրջանակներում։ Խոսքը փոխանցեց նախագծող կազմակերպության տնօրենին։ «Բարայան-ԼՍ» ՍՊԸ տնօրեն Հ. Բարայանը ներկայացրեց, որ Հնարքի միջնակարգ դպրոցի նախագծվող շենքը նախատեսվում է կառուցել գործող դպրոցի տարածքում, իսկ գործող ներկայիս շինությունը նախատեսվում է ապամոնտաժել։ Շինությունը հիմնականում երկհարկանի է։ Դպրոցի հատակագծային լուծումներում

հաշվի են առնված դպրոցի տարրական, միջին և ավագ դպրոցների հոսքերը, սպորտային և բազմաֆունկցիոնալ դահլիճները, արմինիստրատիվ մասնաշենքեր, նոր կաթսայատուն, բացօթյա մարզահրապարակ և խաղահրապարակ, Ներկայացվեցին ջեռուցման, ջրահեռացման, օդափոխության և ջրամատակարարման լուծումները: Նշվեց, որ ծառահատում չի նախատեսվում, այլ ընդհակառակը, տնկվելու են նոր ծառեր և կանաչապատ տարածքները ավելանալու են: Դպրոցի նոր շենքը հարմարեցված է լինելու հենաշարժական խնդիրներ ունեցող անձանց կարիքներին՝ ներառյալ թեքահարթակներ, վերելակ և հարմարեցված սանհանգույցներ: Ապահովված են լինելու էներգային այդողության լուծումները, ինչպես պատերի ջերմամեկուսացումը և արևային մարտկոցները: ՀՀՏՀ սոցիալական մասնագետ Ք. Գրիգորյանը ներկայացրեց, որ Հնարքերի միջնակարգ դպրոցի կառուցումն իրականացվելու է դպրոցների Սեյմիկ անվտանգության բարելավման (ԱԱԲ) ծրագրի շրջանակում Ասիական Զարգացման և անվտանգության բարելավման (ԱԱԲ) ծրագրի շրջանակում Ասիական Զարգացման Բանկի (ԱԶԲ) աջակցությամբ՝ արդյունքների վրա հիմնված վարկավորման (ԱՀՎ) մոդելի կիրառմամբ: Համառոտ ներկայացվեցին ծրագրի հիմնական նպատակները, ենթածրագրերի իրականացման ընթացակարգը և հիմնական փուլերը: Ներկայացվեցին շրջակա միջավայրի վրա սպասվող հիմնական ազդեցությունները և նախատեսվող մեղմացման միջոցառումները: Ինչպես նաև ներկայացվեց ծրագրի բոլորների ներկայացման մեխանիզմը և որակի վերահսկողության գործընթացը շինարարության ընթացքում:

Մասնակիցները բարձրաձայնեցին իրենց հարցերը:

1. Հարց հնչեց շինարարության ընթացքում դպրոցի տեղակայման ժամանակավոր վայրի վերաբերյալ: Բ. Գրիգորյանը նշեց, որ դպրոցը մարզպետարանի ենթակայությամբ գործող կառույց է, և, ըստ ծրագրի, այդ հարցը պետք է մարզպետարանը կարգավորի:
2. Հարց հնչեց դպրոցի տեղադիրքի վերաբերյալ: Հ. Բաբայանը նշեց, որ դպրոցի տեղադիրքը այնպես է ընտրվել, որ ապահովվի լուսավորության նորմերին համապատասխանությունը:
3. Հարց հնչեց, թե ինչպես է որոշվել դպրոցը կառուցել նման հզորությամբ, այլ ոչ առավել մեծ: Բ. Գրիգորյանը նշեց, որ դպրոցի նախագծային հզորությունը որոշվել է ՀՀ կառավարության կողմից՝ հաշվի առնելով մի շարք հանգամանքներ, ինչպես դպրոցահասակ երեխաների թիվը, աշակերտաքանակի աճի կանխատեսումները, առկա հողատարածքը և այլն: Ներկայում այս դպրոց հաճախում է մոտ 220 աշակերտ, իսկ նոր դպրոցի հզորությունը 284 է լինելու:
4. Հարց հնչեց, թե արդյոք հնարավոր է նախատեսել կաթսայատան փոխարեն յուրաքանչյուր հարկի համար նախատեսված առանձին կաթսաներ, որ ջերմաստիճանի կազավորումը հեշտ լինի: Հ. Բաբայանը նշեց, որ դպրոցի

շենքի ներսում հնարավոր չէ գազով սնուցվող կաթսա տեղադրել՝ ըստ անվտանգության նորմերի: Միևնույն ժամանակ դպրոցի յուրաքանչյուր տարածք ունի պահանջվող ջերմաստիճանի չափ, ըստ նորմերի, և ջեռուցման համակարգը նախագծելիս այդ նորմերը անպայման պահպանվելու են:

5. Հարց հնչեց, թե արդյոք քանդման և շինարարական աշխատանքները մեկ կապալառուի կողմից են իրականացվելու: Բ. Գրիգորյանը նշեց, որ հնարավոր է, որ քանդման աշխատանքները ենթակապալառու իրականացնի:
6. Հարց հնչեց շինարարության մեկնարկի վերաբերյալ: Բ. Գրիգորյանը նշեց, որ շինարարությունը նախատեսվում է իրականացնել այս տարվա աշնանը՝ ըստ նախնական տվյալների: Համայնքը և դպրոցի տնօրինությունը մեկնարկից երկու ամիս առաջ կձևափոխվեն տեղափոխության անհրաժեշտության վերաբերյալ:
7. Հարց բարձրացվեց դպրոցի նոր շենքում նկուղային հարկի կամ ապաստարանի առկայության մասին: Հ. Բաբայանը պատասխանեց, որ նկուղային հարկ նախատեսված է: Իսկ ապաստարանի կառուցումը չի վերաբերում այս ծրագրին, քանի որ քաղաքաշինական նորմերով դպրոցի նկուղային հարկում ապաստարանի կառուցում չի պահանջվում: Նշվեց, որ հարցը շատ կարևոր է, սակայն այս ծրագրով ապաստարանի կառուցում նախատեսված չէ:
8. Հարց հնչեց նոր գույքի տրամադրման վերաբերյալ: Բ. Գրիգորյանը նշեց, որ այս ծրագրով գույքի տրամադրում նախատեսված չէ, բայց հանձնված բոլոր դպրոցներում գույքի տրամադրում իրականացվել է այլ ծրագրերով:

Պատասխանատու՝
Ծաղկառիկ
ղեկավար

համայնքի

Նորային Հակոբյան

Վարդ՝ ՀՏՀՏ, սոցիալական
մասնագետ

Բ. Գրիգորյան

Արձանագրող՝ ՀՏՀՏ,
սոցիալական մասնագետ

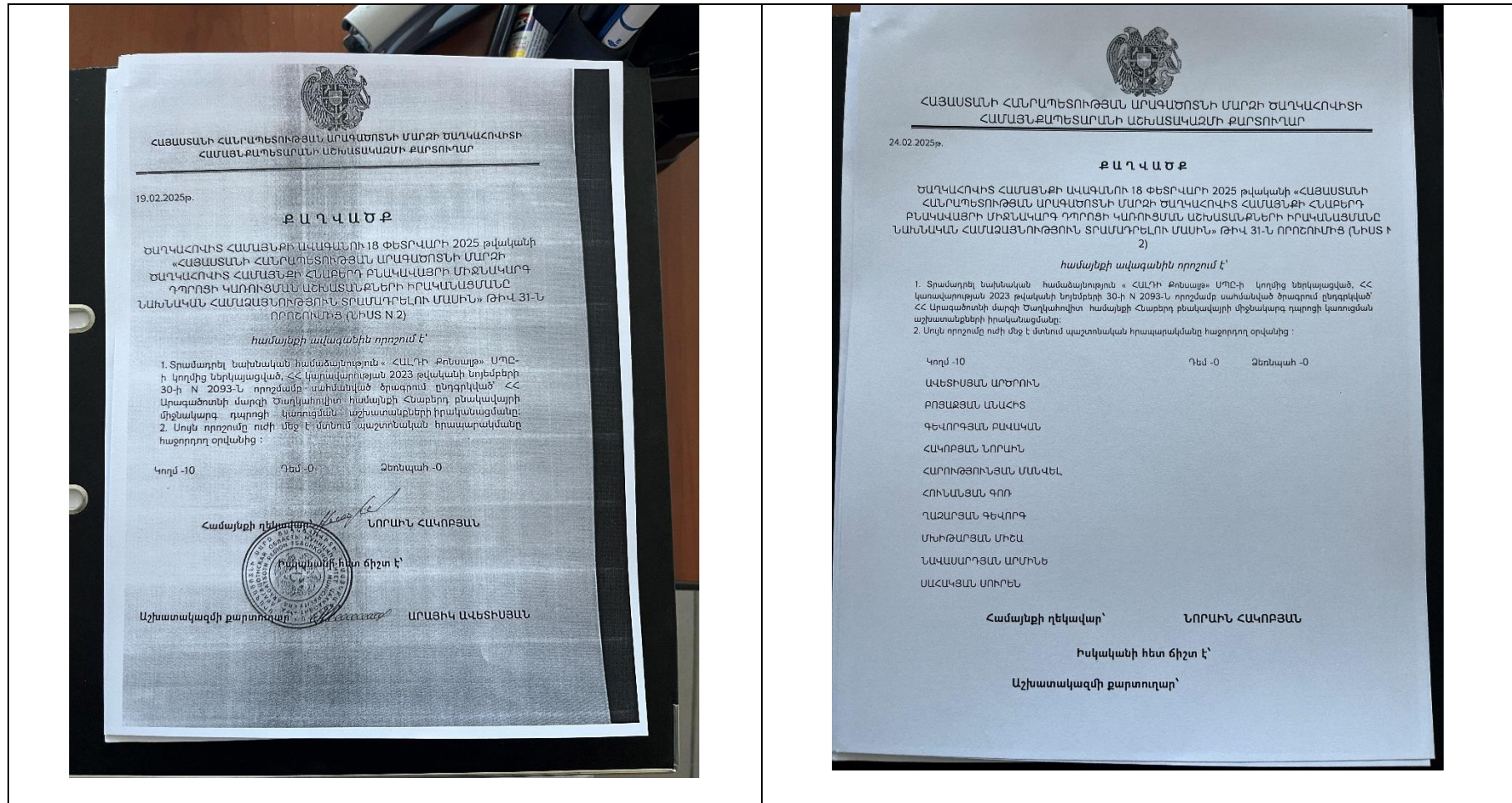
Բ. Գրիգորյան

Ձեռնարկող՝ «Բաբայան-ԼՍ
Նախագիծ» ՍՊԸ, տնօրեն

Հ. Բաբայան

Արձանագրությանը կցված է հանրային քննարկման մասնակիցների ցանկը՝
համապատասխան ստորագրություններով

Հավելված 15. Ծաղկահովիտ համայնքի ավագանու՝ գործունեությանը նախնական համաձայնություն տալու մասին որոշման պատճեն

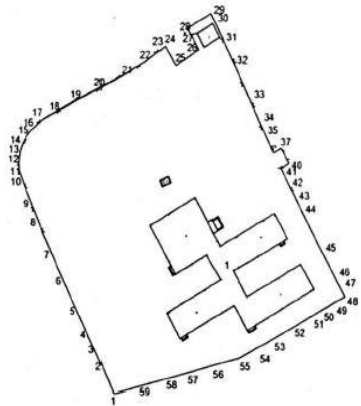


Հավելված 16. Հողամասի իրադրային հատակագիծ

Հաստատվել էմ
համայնքի
ղեկավար՝

_____, 2025թ.

ՀՈՂԱՄԱՍԻ ԻՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ



Կատարող 
(ստորագրություն)

Արայիկ Ապվերդյան
(Անուն, ազգանուն)
տրման ամիս, ամսաթիվը

Որակավորման վկայականի համարը **0407**

Իրավաբանական անձի 42.110.1077120 անվանումը<<ՀՀ ՄԻՋ ՓՈՒՆԱԿԱՅԻՆ՝ ՍԿԵ՝ ստորագրությունը





**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱԴԱՏՐԻ ԿՈՄԻՏԵ**

ՎԿԱՑԱԿԱՆ N 0407
ՍՈՒՑՆ ՎԿԱՑԱԿԱՆԸ ՏՐԱՎՈՒՄ Է:

ԱՐԱՑԻԿ ՀԱՅԿԱԶԻ ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆԻՆ



«Այս ակտը, որն էլ ըստ մասնակցել է
քաղաքացիության, գեղեցիկ, լավագույնս (նախկինում) և
հողատիրության գործունեության բնագավառում
մասնագիտական որակի մասին ստուգմանը:
Համաձայն «Կադատրի կոմիտեի գեղեցիկ»
<<02>> մարտի 2021 թ., թիվ 48-Ա հրամանի ստացել է

**ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՂԻ, ԳԵՈԴԵԶԻՍՏԻ, ՉԱՓԱԳՐՈՂԻ (ՀԱՇՎԱՌՈՂԻ),
ՀՈՂԱՇԽԱՐԱՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ**

Կադատրի կոմիտեի
կոմիտեի ղեկավար


Ս. Թովմասյան
02 մարտի 2021թ.



Հողամասի			
Դրամական (լեւան)	X Y		Գծային չափերը (մ)
1	4500716.10	8426975.63	15.30
2	4500729.98	8426969.17	5.86
3	4500735.19	8426966.50	8.84
4	4500743.12	8426962.61	10.89
5	4500752.87	8426957.76	15.11
6	4500766.47	8426951.18	13.13
7	4500778.30	8426945.49	8.64
8	4500786.11	8426941.79	7.42
9	4500792.93	8426938.85	8.81
10	4500801.01	8426935.35	9.03
11	4500809.34	8426931.87	4.93
12	4500813.99	8426930.23	4.06
13	4500818.04	8426930.08	3.99
14	4500822.00	8426930.56	4.18
15	4500825.93	8426932.01	3.59
16	4500829.02	8426933.83	3.52
17	4500831.63	8426936.19	6.54
18	4500835.79	8426941.24	6.73
19	4500839.22	8426947.02	10.29
20	4500843.93	8426956.16	13.05
21	4500849.74	8426967.86	13.20
22	4500855.74	8426979.62	10.73
23	4500860.84	8426989.06	10.81
24	4500866.86	8426998.04	1.13
25	4500867.48	8426998.98	9.66
26	4500859.22	8427003.97	12.79
27	4500865.95	8427014.85	7.60
28	4500872.44	8427010.89	3.17
29	4500875.15	8427009.25	12.68
30	4500881.29	8427020.34	4.23
31	4500877.60	8427022.41	9.05
32	4500869.57	8427026.58	10.97
33	4500859.92	8427031.82	15.80
34	4500845.93	8427039.14	11.28
35	4500835.94	8427044.37	6.74
36	4500829.98	8427047.53	9.04
37	4500821.97	8427051.72	4.14
38	4500823.91	8427055.38	1.10
39	4500822.99	8427055.98	4.64
40	4500819.02	8427058.38	1.97
41	4500817.26	8427059.27	

Հողամասի			
Դրամական (լեւան)	X Y		Գծային չափերը (մ)
42	4500815.09	8427055.49	4.36
43	4500807.20	8427059.80	8.99
44	4500801.28	8427063.10	6.78
45	4500795.41	8427066.34	6.71
46	4500775.90	8427076.98	22.22
47	4500767.83	8427081.48	9.24
48	4500761.99	8427084.61	6.63
49	4500758.02	8427086.75	4.51
50	4500754.83	8427080.63	8.91
51	4500752.79	8427076.82	4.32
52	4500749.65	8427070.96	6.65
53	4500745.23	8427062.76	9.32
54	4500739.05	8427051.18	13.13
55	4500735.14	8427043.57	8.55
56	4500731.21	8427036.00	8.53
57	4500728.21	8427024.04	12.33
58	4500724.95	8427011.57	12.89
59	4500722.29	8427001.01	10.89
60	4500719.22	8426988.45	12.93
1	4500716.10	8426975.63	13.20

2. Կառավարչական			
Դրամական (լեւան)	X Y		Գծային չափերը (մ)
1	4500866.92	8427017.25	6.46
2	4500872.57	8427014.12	0.41
3	4500872.93	8427013.92	0.23
4	4500873.05	8427014.12	8.27
5	4500877.17	8427021.29	6.87
6	4500871.15	8427024.61	8.49
1	4500866.92	8427017.25	

1. Դպրոցի շենք			
Դրամական (լեւան)	X Y		Գծային չափերը (մ)
1	4500742.21	8427040.82	0.66
2	4500742.29	8427040.16	1.15
3	4500743.29	8427039.61	6.85
4	4500749.26	8427036.23	5.84
5	4500754.24	8427033.19	6.44
6	4500751.24	8427027.49	8.01
7	4500747.41	8427020.45	11.57
8	4500741.67	8427010.40	1.51
9	4500740.36	8427011.14	3.29
10	4500738.70	8427008.31	1.55
11	4500740.04	8427007.54	0.54
12	4500739.78	8427007.07	12.38
13	4500750.59	8427001.03	0.58
14	4500751.09	8427000.75	0.63
15	4500751.40	8427001.29	7.22
16	4500754.99	8427007.55	12.65
17	4500761.21	8427018.57	9.42
18	4500765.97	8427026.70	12.87
19	4500776.74	8427019.66	16.92
20	4500768.42	8427004.93	1.71
21	4500767.64	8427003.41	4.30
22	4500771.37	8427001.27	1.53
23	4500772.11	8427002.61	2.10
24	4500773.94	8427001.60	18.44
25	4500789.98	8426992.49	9.84
26	4500794.85	8427001.03	14.98
27	4500802.31	8427014.02	12.52
28	4500791.42	8427020.21	2.39
29	4500792.61	8427022.29	0.30
30	4500792.35	8427022.44	3.24
31	4500793.99	8427025.24	5.49
32	4500789.17	8427027.87	3.07
33	4500787.62	8427025.23	0.02
34	4500787.60	8427025.24	2.48
35	4500786.37	8427023.08	3.80
36	4500783.07	8427024.96	2.72
37	4500780.70	8427026.31	8.67
38	4500784.91	8427033.89	15.19
39	4500792.28	8427047.16	6.24
40	4500795.27	8427052.64	12.89
41	4500784.05	8427058.99	

1. Դպրոցի շենք			
Դրամական (լեւան)	X Y		Գծային չափերը (մ)
42	4500783.12	8427057.32	1.92
43	4500781.82	8427058.04	1.48
44	4500780.49	8427055.66	2.74
45	4500781.78	8427054.93	1.48
46	4500776.24	8427045.06	11.32
47	4500770.92	8427034.90	11.46
48	4500769.85	8427032.86	2.31
49	4500765.32	8427035.39	5.19
50	4500758.25	8427039.34	8.09
51	4500766.59	8427054.63	17.42
52	4500772.67	8427065.36	12.33
53	4500781.46	8427071.73	12.90
54	4500761.20	8427071.20	0.59
55	4500752.97	8427056.75	16.63
56	4500745.52	8427043.55	15.16
57	4500744.24	8427044.27	1.47
1	4500742.21	8427040.82	4.01

3. Կառավարչական			
Դրամական (լեւան)	X Y		Գծային չափերը (մ)
1	4500806.91	8426997.97	3.07
2	4500809.76	8426996.82	4.64
3	4500811.50	8427001.12	3.02
4	4500808.73	8427002.31	4.70
1	4500806.91	8426997.97	

